

Doç.Dr. Yaşar Çelik

Kişisel Bilgiler

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/ycelik>

Posta Adresi: ycelik@omu.edu.tr

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: DCfD2i4AAAAJ

ORCID: 0000-0001-8159-5189

Yoksis Araştırmacı ID: 47311

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (Dr), Türkiye 2012 - 2017

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Türkiye 1993 - 1998

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1989 - 1993

Ön Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi Giresun Eğitim Yüksekokulu, Sınıf Öğretmenliği Pr., Türkiye 1983 - 1985

Yaptığı Tezler

Doktora, Kuantum öğrenme modeline dayalı öğretimin öğrencilerin akademik başarılarına ve öz düzenleme becerilerine etkisi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (Dr), 2017

Yüksek Lisans, İlköğretim öğretmenlerinin öğretim planları hazırlamadaki sorunlarının belirlenmesi, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 1998

Araştırma Alanları

Sınıf Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 1999 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2018 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Alternatif Eğitim Uygulamaları, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

ilkokul programı, Lisans, 2022 - 2023
Türk Eğitim Sistemi, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Eğitimde Program Geliştirme, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
İlköğretim Okulu Programı ve Öğretim Teknolojileri, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2022 - 2023, 2019 - 2020, 2018 - 2019
İlkokulda drama, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2018 - 2019
Türk Eğitim Tarihinde İlköğretim Sistemi, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
Öğretimin Bireyselleştirilmesinde Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2021 - 2022, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Sosyal Bilgiler Öğretimi, Lisans, 2021 - 2022, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Öğretimin bireyselleştirilmesinde yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
DRAMA, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
BİRLEŞTİRİLMİŞ SINFLARDA ÖĞRETİM, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
TOPLUMA HİZMET UYGULAMASI, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
ÖĞRENME VE ÖĞRETİM: KURAMDAN UYGULAMAYA, Doktora, 2019 - 2020
İlköğretim programları ve Öğretim Teknolojileri, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
DRAMA, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2013 - 2014
BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLARDA ÖĞRETİM, Lisans, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
BİRLEŞTİRİLMİŞ SINFLARDA ÖĞRETİM, Lisans, 2016 - 2017
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Lisans, 2016 - 2017
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Lisans, 2016 - 2017, 2013 - 2014
EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Öğretmenlik Uygulaması 1, Lisans, 2013 - 2014

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Opinions of Primary School Teachers and Students Regarding the Use of Educational Digital Games in Educational Activities**
Aydın M., ÇELİK Y.
Asya Öğretim Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.43-59, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Çocuk Oyunlarının Sosyal Bilgiler Öğretim Programındaki Becerilerin Kazanılmasına Katkısı Yönünden İncelenmesi**
TEMEL N., ÇELİK Y.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.17, sa.35, ss.792-820, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **İlkokul öğretmenleri ve yöneticilerinin üstün başarı belgesi ödülüne yönelik görüşlerinin incelenmesi**
TEMEL S., ÇELİK Y.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.350-378, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Determining the Opinions of Classroom Teachers and Classroom Teacher Candidates Regarding the Education They Received Before Service**
ÇELİK Y.
The European Educational Researcher, cilt.5, ss.149-176, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Primary school teachers' and students' views about robotic coding course**
ARSLAN S., ÇELİK Y.

African Educational Research Journal, cilt.10, sa.2, ss.178-189, 2022 (Hakemli Dergi)

- VI. **SORUMLULUK DEĞERİ ETKİNLİKLERİNİN İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SORUMLULUK KAZANIM DÜZEYLERİNE ETKİSİ**
ONAY İ., ÇELİK Y.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.44, ss.77-89, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **The awareness of the students about the concepts in the production distribution and consumption learning field in the social studies course curriculum**
ÇELİK Y.
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, cilt.17, sa.1, ss.1-13, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Sosyal Bilgiler Dersinde Öğretmenlerin Kullandıkları Filmlerin Eğitsel Açıdan İncelenmesi: Charlie ve Çikolata Fabrikası**
ÇELİK Y.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.208-217, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **Sosyal Bilgiler Öğretim Programında Yer Alan Bazı Becerilerin Kazandırılmasına Yönelik Öğretmen Görüşleri**
ÇELİK Y.
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.733-765, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Okuma Motivasyonlarını Etkileyen Faktörlere İlişkin Görüşleri**
KARAKULLUKCU N., ÇELİK Y.
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.406-421, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **Covid-19 Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitime İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**
Sorumlu yazar K. K., Ortak yazar M. A. K., ÇELİK Y.
Türkiye Bilimsel Araştırmalar Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.88-103, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **Sınıf Öğretmenlerinin Fen Bilimleri Dersinde Öğrencilere Problem Çözme Becerisi Kazandırma Sürecinin Değerlendirilmesi**
KANDEMİR M. A., ÇELİK Y.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.199-217, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIII. **ÖĞRETMENLERİN ZAMAN TUZAKLARINA DÜŞMELERİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ İZLENİMLERİ**
ÇELİK Y.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.464-481, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Mezunlarının Görüşlerine Göre Sınıf Öğretmenliği Programlarının Değerlendirilmesi**
ÇELİK Y.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.39, sa.3, ss.329-349, 2020 (Hakemli Dergi)
- XV. **Okuma Alışkanlığının Kazandırılmasına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
ÇELİK Y.
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.4, ss.1027-1034, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVI. **İlkokul Öğrencilerine Kitap Okuma Alışkanlığı Kazandırmada Sınıf Öğretmenlerinin Rolü**
KARAKULLUKCU N., ÇELİK Y.
Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.1-14, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Yeni düzenlemeler bağlamında öğretmenlik uygulaması dersinin etkililiğinin değerlendirilmesi**
Gül İ., Çelik Y.
Journal of Human Sciences, cilt.15, sa.4, ss.2553-2567, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **KUANTUM ÖĞRENME MODELİNE DAYALI ÖĞRETİMİN ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA VE ÖZ DÜZENLEME BECERİLERİNE ETKİSİ**
ÇELİK Y.
Turkish Studies (Elektronik), cilt.13, sa.4, ss.275-298, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Öğretmen Adaylarının Görüşlerine Göre Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Değerlendirilmesi**
ÇELİK Y., GÜL İ.
Asya Öğretim Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.81-103, 2018 (Scopus)
- XX. **Stajer Öğrencilerin Okullarda Öğretmenden Öğrenciye Yönelik Şiddete İlişkin Gözlemleri**

ÇELİK Y., ONAY İ.

Giresun Üniversitesi [Uluslararası] Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.16, ss.301-333, 2017 (Hakemli Dergi)

XXI. 6 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMSEL TUTUMLARI VE ÖZGÜVENLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ

ÇELİK Y., ONAY İ.

Asya Öğretim Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.38-51, 2014 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE GİRİŞİMCİLİK BECERİSİ VE UYGULAMALARI

ÇELİK Y.

İLKOKULLARDA UYGULAMA TEMELLİ SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ, Doç.Dr. Yavuz DEĞİRMENCİ, Dr. Ceren ÇEVİK KANSU, Editör, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Samsun, ss.317-336, 2022

II. Samsun İli Sosyal Risk Analizi

SARI E., SARGIN N., TAYLAN H. H., ERSANLI E., ÖZPOLAT V., TEYFUR M., ÖZCAN K., ADA Ş., KAYA C., ÖZEREN G. S., et al.

HEGEM VAKFI, Ankara, 2019

III. Samsun Sosyal Risk Haritası / Çocuk Odaklı SOSYAL RİSK HARİTASI "Samsun İli"

SARI E., SARGIN N., ÖZPOLAT V., TAYLAN H. H., ERSANLI E., TEYFUR M., ÖZCAN K., ADA Ş., KAYA C., ÖZEREN G. S., et al.

HEGEM Yayınları, Ankara, 2019

IV. Öğretmen Adaylarının Okullarda Şiddete Yönelik Gözlem ve Görüşleri

Gül İ., Çelik Y.

ŞİDDET VE SOSYAL TRAVMALAR, Adem SOLAK, Editör, HEGEM YAYINLARI, Ankara, ss.152-167, 2018

V. Öğretmen Adaylarının Okullarda Şiddete Yönelik Gözlem ve Görüşleri

ÇELİK Y.

Şiddet ve Sosyal Travmalar, Adem SOLAK, Enver SARI, Editör, HEGEM Yayınları, Ankara, ss.152-167, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN GERÇEK YAŞAM PROBLEMLERİNE İLİŞKİN YARATICI PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİ GELİŞTİRMeye YÖNELİK BİR DEĞERLENDİRME

ARSLAN S., ÇELİK Y.

9. ULUSLARARASI 19 MAYIS YENİLİKÇİ BİLİMSEL YAKLAŞIMLAR KONGRESİ, Samsun, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2023, ss.191

II. Öğretmen-Veli İletişiminde İzlenecek Stratejilere İlişkin Öğretmen ve Veli Görüşleri

ÖNSÖZ O., ÇELİK Y.

20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS-2022) / 14-17 Kasım 2022, Antalya, Türkiye, 14 - 17 Kasım 2022, ss.249-264

III. Birleştirilmiş Sınıflarda Serbest Etkinlik Dersinin Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerine Göre İncelenmesi

AYAZ ATİLA İ., ÇELİK Y.

20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS-2022) / 14-17 Kasım 2022, Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022, ss.349-365

IV. İlkokul Öğrencilerinin YouTube'da Video İzleme Davranışlarının Aile İlişkileri Açısından İncelenmesi

SOYLU Z. S., ÇELİK Y.

19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu / 12-14 Kasım 2021 / Türkiye, URFA, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2021, ss.204-215

V. Covid-19 Pandemi Süreci İlk Okuma Yazma Öğretiminde EBA Canlı Ders Uygulamasına Dair Öğretmen

Görüşleri

KIZILAY P., ÇELİK Y.

19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu / 12-14 Kasım 2021 / Türkiye, URFA, Türkiye, 12 Kasım - 14 Aralık 2021, ss.230-239

VI. İlkokul Düzeyi Robotik Kullanımı ile İlgili Yapılan Çalışmalara Sistematik Bir Bakış

ARSLAN S., ÇELİK Y.

19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu / 12-14 Kasım 2021 / Türkiye, URFA, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2021, ss.137-143

VII. İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN E-KİTAP KULLANIMINA İLİŞKİN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ

KAYA F., ÇELİK Y.

III. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Türkiye, 1 - 03 Aralık 2021, ss.348-350

VIII. OKUMA GÜÇLÜĞÜ YAŞAYAN ÖĞRENCİLERİN GÜÇLÜK DURUMLARININ TÜRKÇE DERSİNE KATILIMLARINDAKİ ETKİSİNE DAİR ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ

ÇETİN E., ÇELİK Y.

III. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Türkiye, 1 - 03 Aralık 2021, ss.345-347

IX. GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE EĞİTSEL ROBOTLAR VE İLKOKUL DÜZEYİNDEKİ KULLANIMI

ARSLAN S., ÇELİK Y.

III. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Türkiye, 1 - 03 Aralık 2021, ss.270-280

X. İlkokul Öğrencilerinin Youtube’de Video İzleme Davranışlarının Aile İlişkileri Açısından İncelenmesi

SOYLU Z. S., ÇELİK Y.

19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu / 12-14 Kasım 2021 / Türkiye, URFA, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2021, ss.560-561

XI. Okuma Alışkanlığının Kazandırılmasına İlişkin Öğretmen Görüşleri

ÇELİK Y.

Uluslararası 100. yıl Eğitim Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019

XII. Öğretmenlerin Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarıyla İlgili Görüşlerinin Değerlendirilmesi

ÇELİK Y.

18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019, ss.252-259

XIII. Öğretmen Adaylarının Okullarda Şiddete Yönelik gözlem ve Görüşleri

ÇELİK Y., GÜL İ.

Şiddet ve Sosyal Travmalar Kongresi, Samsun, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018

XIV. Yeni Düzenlemeler Bağlamında Öğretmenlik Uygulaması Derslerinin Etkililiğinin Değerlendirilmesi

Gül İ., Çelik Y.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.1250-1253

XV. Öğretmen Adaylarının Görüşlerine Göre Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Değerlendirilmesi (OMÜ Örneği)

Çelik Y., Gül İ.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.1275-1276

XVI. Drama Yöntemiyle Değer Eğitiminin İlkokul Öğrencilerinin Değer Düzeylerine Etkisi

ONAY İ., ÇELİK Y.

2016 ANNUAL CONGRESS VI. INTERNATIONAL CONFERENCE IN RESEARCH IN EDUCATION-ICRE, Çanakkale, Türkiye, 13 - 16 Eylül 2016, ss.165

XVII. Öğretmen Adaylarının Okullarda Şiddet İle İlgili Gözlemleri

ÇELİK Y., ONAY İ.

VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016