

Dr. Öğr. Üyesi Selda ÖRS ÖZDİL

Kişisel Bilgiler

E-posta: selda.orsozdil@omu.edu.tr

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/selda.orsozdil>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-7134-5896

Yoksis Araştırmacı ID: 318407

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme Ve Değerlendirme (Dr), Türkiye 2011 - 2017

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme Ve Değerlendirme (YI) (Tezli), Türkiye 2008 - 2010

Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2003 - 2008

Yaptığı Tezler

Doktora, Tekli ve çoklu aracılık modellerinde aracı değişken etkisinin BK, Sobel, Bootstrap yöntemleriyle karşılaştırılması (PISA 2012 matematik okuryazarlığı), Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme Ve Değerlendirme (Dr), 2017

Yüksek Lisans, İlköğretim 6., 7. ve 8. sınıf Seviye Belirleme Sınavı fen ve teknoloji alt testlerinin faktör yapılarının belirlenmesi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme Ve Değerlendirme (YI) (Tezli), 2010

Araştırma Alanları

Eğitim Bilimleri

Akademik İdari Deneyim

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2019 - Devam Ediyor

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. The Contemporary Leadership Behavior of School Principals Scale according to teacher's perceptions: Validity and reliability study**
Gül İ., Örs Özdil S.
International Journal of Assessment Tools in Education, cilt.10, sa.3, ss.613-637, 2023 (ESCI)
- II. The development of a scale of self-efficacy to work on forgiveness in counseling**
Vural Batık M., Örs Özdil S., Afyonkale Talay N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.10, sa.2, ss.232-256, 2023 (ESCI)
- III. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Alan Eğitimi Derslerine Yönelik Öz-Yeterlik Algılarının Sıralama Yargıları Kanunıyla Ölçeklenmesi**
ŞEREN N., ÖRS ÖZDİL S.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.21, sa.1, ss.167-189, 2023 (Hakemli Dergi)

IV. The scale of teachers' management of undesirable student behaviours: A validity and reliability study

GÜNDÜZ Y., CAN E., ÖRS ÖZDİL S.

International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.15, sa.1, ss.357-377, 2022 (Hakemli Dergi)

V. Matematik Okuryazarlığıyla İlgili Aracı Değişkenlerin Tekli ve Çoklu Aracılık Modelleri ile İncelenmesi

ÖRS ÖZDİL S.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.1063-1093, 2020 (Hakemli Dergi)

VI. Investigation of the Mediator Variable Effect Using BK, Sobel and Bootstrap Methods (Mathematical Literacy Case)

ÖRS ÖZDİL S., KUTLU Ö.

International Journal of Progressive Education, cilt.15, sa.2, ss.30-43, 2019 (Hakemli Dergi)

VII. 5. Sınıf Seçmeli Ders Tercihlerinin Sıralama Yargıları Kanunuyla Ölçeklenmesi

ÖRS ÖZDİL S., KINAY ÇİÇEK E.

Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.268-278, 2015 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Test Geliştirme Süreci ve Madde Analizi

ÖRS ÖZDİL S.

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Bilge Gök, Özge Bıkmaz Bilgen, Editör, Lisans Yayıncılık, İstanbul, ss.137-177, 2022

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Normallik Testleri ve Normallik Varsayım İhlaline Yönelik Farklı Görüşler

ÖRS ÖZDİL S.

2. Uluslararası Pegem eğitim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2021

II. Öğretmen Adaylarına Göre Öğretim Elemanında Bulunması Gereken Özelliklerin Önem Düzeylerinin Belirlenmesi

ÖRS ÖZDİL S.

2. Uluslararası Pegem eğitim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2021

III. Ölçme ve Değerlendirme Uzmanlarının İş Doyumlarının ve Mesleki Deneyimlerinin İncelenmesi

ÖRS ÖZDİL S., KINAY ÇİÇEK E.

7. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Türkiye, 1 - 04 Eylül 2021