

Prof. Rifat Günday

Personal Information

Email: rgunday@omu.edu.tr

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/rgunday>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-8356-5098

Yoksis Researcher ID: 22764

Education Information

Doctorate, Marmara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fransız Dili Eğitimi (Dr), Turkey 1993 - 1997

Postgraduate, Marmara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fransız Dili Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 1989 - 1991

Undergraduate, Marmara University, Atatürk Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Turkey 1987 - 1988

Foreign Languages

French, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Problemes du temps chez Marcel Proust et Ahmet Hamdi Tanpınar, Marmara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fransız Dili Eğitimi (Dr), 1997

Postgraduate, Les Problemes de la description dans "Dans Le Labyrinthe" d'xxAlain Robbe-Grillet, Marmara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fransız Dili Eğitimi (YI) (Tezli), 1991

Academic Titles / Tasks

Professor, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 1989 - Continues

Academic and Administrative Experience

Ondokuz Mayıs University, 2016 - 2022

Ondokuz Mayıs University, 2017 - 2020

Ondokuz Mayıs University, 2008 - 2016

Ondokuz Mayıs University, 2010 - 2014

Ondokuz Mayıs University, 2010 - 2014

Courses

SSD168 Dil ve İletişim, Undergraduate, 2022 - 2023

FRMB 401 Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

EGGK 010 Kùltür ve Dil, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

FRAE 107 Sözlü İletişim Becerileri I, Undergraduate, 2022 - 2023

İNE 703 Yabancı Dil Öğretmen Eğitiminde Temel Konular, Doctorate, 2022 - 2023, 2020 - 2021

YDE 601 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik, Postgraduate, 2022 - 2023, 2020 - 2021, 2017 - 2018

SSD 169 Kùltürler ve Diller, Undergraduate, 2022 - 2023

FRAE 303 Fransızca Dil Becerilerinin Öğretimi I, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

FRAE 108 Sözlü İletişim Becerileri II, Undergraduate, 2021 - 2022

FRMB 402 Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2021 - 2022

FRAE 107 Sözlü İletişim Becerilerinin Öğretimi I, Undergraduate, 2021 - 2022

EGGK 210 Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2021 - 2022

FRE 614 Dil ve Edebiyat Araştırmalarına Eleştirel Yaklaşım, Postgraduate, 2021 - 2022

İNE 702 Uluslararası Dil Politikaları ve Planlamaları, Doctorate, 2021 - 2022

FRAE 304 Fransızca Dil Becerilerinin Öğretimi II, Undergraduate, 2021 - 2022

FRAE 404 Mesleki Fransızca, Undergraduate, 2021 - 2022

EĞT 410 Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2020 - 2021

İNE 702 Uluslararası Dil Politikaları, Doctorate, 2020 - 2021

FRÖ 108 Sözlü İletişim Becerileri II, Undergraduate, 2020 - 2021

FRÖ 304 Özel Öğretim Yöntemleri II, Undergraduate, 2020 - 2021, 2017 - 2018

FRE 617 Fransız Edebiyatı ve Kùltürü Tarihi, Postgraduate, 2020 - 2021

FRE 610 Yabancı Dilde Sözcük Öğretimi-Öğrenimi, Postgraduate, 2020 - 2021

FRE 402 Toplumdilbilim ve Dil Öğretimi, Undergraduate, 2020 - 2021

FRÖ 402 Toplumdilbilim ve Dil Öğretimi, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

FRÖ 103 Fransızca Okuma I, Undergraduate, 2017 - 2018

FRÖ 205 Fransızca Öğretiminde Yaklaşımlar I, Undergraduate, 2017 - 2018

FRÖ 303 Özel Öğretim Yöntemleri I, Undergraduate, 2017 - 2018

FRÖ 104 Fransızca Okuma II, Undergraduate, 2017 - 2018

FRÖ 311 Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2017 - 2018

FRÖ 206 Fransızca Öğretiminde Yaklaşımlar II, Undergraduate, 2017 - 2018

FRÖ 401 Özel Alan Fransızcası, Undergraduate, 2017 - 2018

FRÖ 409 Okul Deneyimi, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

FRÖ 414 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2016 - 2017

FRANSIZ DİLİ EĞİTİMİ VE DİLBİLGİSİ, Postgraduate, 2016 - 2017, 2013 - 2014

ÖZEL ALAN FRANSIZCASI, Undergraduate, 2016 - 2017, 2013 - 2014

FRANSIZCA ÖĞRETİMİNDE YAKLAŞIMLARI, Undergraduate, 2016 - 2017, 2013 - 2014

FRÖ 303 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNT. I, Undergraduate, 2016 - 2017

UZMANLIK ALAN DERSİ, Postgraduate, 2016 - 2017, 2013 - 2014

FRÖ 303 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II, Undergraduate, 2016 - 2017

FRANSIZCA OKUMA II, Undergraduate, 2016 - 2017, 2013 - 2014

YABANCI DİL EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Postgraduate, 2016 - 2017, 2013 - 2014

FRE 608 DİL ÖĞRETİMİNDE YAKLAŞIM-YÖNTEM VE TEKNİKLER, Postgraduate, 2016 - 2017

Toplum Dilbilim ve Dil Öğretimi , Undergraduate, 2013 - 2014

Öğretmenlik Uygulaması , Undergraduate, 2013 - 2014

Özel Öğretim Yöntemleri I, Undergraduate, 2013 - 2014

Fransızca Edebiyatı I, Undergraduate, 2013 - 2014

Fransızca Okuma I, Undergraduate, 2013 - 2014

Yabancı Dil Öğretiminde Özgün Materyal Tasarımı, Postgraduate, 2013 - 2014

Okul Deneyimi , Undergraduate, 2013 - 2014

Yabancı Dil Öğretiminde Multimedya Araçlarının kullanılması, Postgraduate, 2013 - 2014

Özel Öğretim Yöntemleri II, Undergraduate, 2013 - 2014

Fransızca Edebiyatı II, Undergraduate, 2013 - 2014

Articles Published in Other Journals

- I. **THE IMPACT OF BILINGUALISM ON READING SKILL, CASE STUDY OF AZERI & PERSIAN STUDENTS AT TERTIARY LEVEL**
VALIZADEH S., GÜNDAY R.
JournalNX- A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal, vol.8, no.8, pp.1-8, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Yabancı dil eğitiminde içerik temelli öğretim modeli ve eylem odaklı yaklaşım**
GÜNDAY R.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, vol.29, no.1, pp.815-832, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **THE IMPACT OF USING CREATIVE DRAMA TECHNIQUES ON THE 8TH GRADERS' ENGLISH READING SKILLS ACHIEVEMENT**
AYNA D., GÜNDAY R.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.41, no.1, pp.187-222, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE AKILLI TEKNOLOJİLER**
BEHBUDOVA A., GÜNDAY R.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, vol.10, no.2, pp.174-193, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **INVESTIGATION ON IRAN, TURKEY AND AZERBAIJAN ENGLISH LANGUAGE TEACHING ON SCHOOL GRADES**
VALIZADEH S., GÜNDAY R.
JournalNX- A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal, vol.8, no.3, pp.121-129, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Foreign Language Policies of France and Turkey**
GÜNDAY R.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.1, pp.181-216, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **İçerik ve Dil Bütünleştirilmiş Öğrenme Modeline Farklı Açılardan Yaklaşım**
GÜNDAY R.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, vol.9, no.4, pp.232-249, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Les éléments culturels dans la méthode de Français Saison 1**
GÜNDAY R., ONGUNYURT KAÇAN L.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, no.24, pp.1029-1048, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Kültürlerarası İletişim Becerisinin Ediniminde Atasözleri: Fransızca ve Türkçe Örneği**
GÜNDAY R.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, vol.9, no.2, pp.323-343, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Images et Textes Concernant une Dimension Culturelle dans le Manuel Adosphère 3**
GÜNDAY R., ONGUNYURT KAÇAN L.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, vol.9, no.2, pp.288-302, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Cultural elements in the method book Saison**
ONGUNYURT KAÇAN L., GÜNDAY R.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, vol.0, no.24, pp.1029-1048, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **THE IMPACT OF USING CREATIVE DRAMA TECHNIQUES ON STUDENT ATTITUDE ON THE 8TH GRADERS' ENGLISH READING SKILLS**
GÜNDAY R., AYNAN D.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.4, pp.1378-1391, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Authentic visual materials in the method books Edito A1 and Edito A2**
GÜNDAY R., AYNAN A.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, vol.0, no.20, pp.577-596, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Cultural Dimension in the Method Books of Panorama 1, Alter Ego A1 and L'Atelier**
GÜNDAY R.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.39, no.2, pp.81-100, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

- XV. **THE TEACHING OF GREETINGS AND MEETINGS IN FRENCH SIGN LANGUAGE**
KUŞÇU E., GÜNDAY R.
Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.0, no.39, pp.61-71, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **ALAIN ROBBE-GRILLET’NİN LABIRENTTE ROMANINDA NESNE VE KİŞİ BETİMLEMELERİNİN İŞLEVİ**
GÜNDAY R.
Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.0, no.39, pp.229-238, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Place Des Documents Authentiques Écrits Dans Le Perspectif Actionnel: Exemples De Saison, Le Nouveau Taxi Et Écho**
GÜNDAY R., ÖZAYDIN H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, vol.8, no.2, pp.143-154, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Marcel Proust’un RomanlarÖnda Zaman Oyunu**
GÜNDAY R.
THE JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES INSTITUTE, no.48, pp.61-74, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **The Effect of Cinema in the Novel of Labyrinth of Alain Robbe-Grillet**
GÜNDAY R.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, vol.7, no.4, pp.392-400, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **PROUST’UN ROMANLARINDA DEĞİŞİM VE GERÇEĞİN KEŞFİNDEZAMANIN ROLÜ**
GÜNDAY R.
Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, pp.1-13, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **The Teaching/Learning of Vocabulary in Parallel with Action Oriented Approach in the Book of Alter Ego A1**
AYNA D., GÜNDAY R.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, vol.7, no.3, pp.51-61, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Repetition, Transition and Instability in the Descriptions of Robbe-Grillet**
GÜNDAY R.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, vol.7, no.2, pp.114-123, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Didactic analysis of lexicon teaching methodologies in Métro Saint-Miche**
BACHRI C., GÜNDAY R.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, vol.0, no.17, pp.395-404, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Interactive Applications for Developing Vocabulary Skill in Learning French as a Foreign Language**
AYCAN A., GÜNDAY R.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, vol.6, no.4, pp.579-586, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Yabancı Dil Eğitiminde Bireysel Öğrenmeye ve BireyselDeğerlendirmeye Yönelik Öğrenme Yönetim Sistemleri**
AYCAN A., GÜNDAY R.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, vol.6, no.4, pp.12-22, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Eylem Odaklı Yaklaşım Göre Sosyal Bağlama Dayalı YabancıDil Öğrenme**
GÜNDAY R., AYCAN A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, vol.6, no.3, pp.146-159, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Yabancı Dil Öğreniminde Kültürlerarası İletişim Becerisinin Edinimi**
GÜNDAY R., AYCAN A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, vol.6, no.3, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **The Acquisition of Intercultural Communication Skillin Foreign Language Learning**
GÜNDAY R., AYCAN A.

INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, vol.6, no.3, pp.533-545, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- XXIX. **THE EFFECTS OF SOCIAL VALUES ON THE PROTAGONISTS' LIFE AND PSYCHOLOGY IN THE NOVELS OF PRINCESSE DE CLÈVES (MME DE LAFAYETTE) AND EYLÜL (MEHMET RAUF)**

GÜNDAY R., AYCAN A.

Turkish Studies (Elektronik), vol.13, no.20, pp.475-499, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- XXX. **Yabancı Dil Eğitiminde Etken (Aktif) Ya Da Edilgen (Pasif) Yolla Dilbilgisi Öğretimi**

GÜNDAY R.

INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, vol.6, no.1, pp.436-445, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXI. **Using Literary Texts to Teach Grammar in Foreign Language Classroom**

Atmaca H., Günday R.

Participatory Educational Research, vol.4, no.2, pp.127-133, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXII. **QUELLE DEMARCHE SUIVRE EN DIDACTIQUE DE LANGUE ETRANGERE: LA GRAMMAIRE IMPLICITE OU LA GRAMMAIRE EXPLICITE ?**

Günday R., Çakır F., Atmaca H.

Humanitas Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, vol.5, no.10, pp.247-262, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXIII. **Vocabulary Teaching in Action-Oriented Approach**

Günday R., Atmaca H.

Participatory Educational Research, vol.4, no.2, pp.112-121, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXIV. **Caricature En Tant Que Document Authentique En Classe De Fle**

AYCAN A., GÜNDAY R.

INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, vol.1, pp.52-61, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXV. **Kırmızı Pazartesi"nin Büyülü Gerçekçilik Temelli Psikanalitik Eleştirisi**

ÇAKIR F., GÜNDAY R.

Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.10, no.1, pp.1-18, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXVI. **Vladimir PUTIN'in Valdai Konuşmasının Politik Söylem-Psikoloji Bağlamında İrdelenmesi**

ÇAKIR F., GÜNDAY R.

Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, vol.7, no.2, pp.175-184, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXVII. **Action Oriented Approaches in Foreign Language Learning**

DELİBAŞ M., GÜNDAY R.

Participatory Educational Research, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXVIII. **Les ressources numériques dans l'enseignement/apprentissage des langues étrangères**

GÜNDAY R., TAHTALI ÇAMLIOĞLU Y.

SYNERGIES TURQUIE, vol.9, no.9, pp.69-80, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXIX. **Utilisation Des Matériels Didactiques Et Authentiques Dans Les Méthodes Du Fle Et Le Point Du Fle**

GÜNDAY R.

Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.2016, no.Ek-1, pp.375-389, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XL. **La compétence de la production orale dans la méthode « Perspective Actionnelle »**

GÜNDAY R.

İstanbul Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü İstanbul Eğitimde Yenilikçilik Dergisi, vol.3, no.2, pp.15-30, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XLI. **ÖĞRENME KURAMLARI VE FLANET FLE VE ENGLISH PAGE ADLI YABANCI DİL EĞİTİMİSİTELERİNDE BECERİ GELİŞTİRME ETKİNLİKLERİ**

GÜNDAY R., AYCAN A.

ODÜ Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, no.15, pp.443-462, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XLII. **Digital resources in foreign language teaching/learning Les ressources numériques dans l'enseignement/apprentissage des langues étrangères**

Günday R., Çamlıoğlu Y. T.

Synergies Turquie, no.9, pp.69-80, 2016 (Scopus)

- XLIII. **Action Oriented Method and Educational Software As Foreign Language Learning Tools And Materials**

GÜNDAY R., DELİBAŞ M.

Participatory Educational Research, vol.7, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XLIV. **Action Oriented Approach In Foreign Language Teaching , Participatory Educationnal Research**
DELİBAŞ M., GÜNDAY R.

Participatory Educational Research, vol.7, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XLV. **YABANCI DİL VE GRAMER ÖĞRETİMİNDE DİJİTAL MEDYAYI KULLANMA**

GÜNDAY R., YASEMİN T. Ç.

JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.10, no.15, pp.471-484, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- XLVI. **EYLEM ODAKLI PERSPEKTİFE GÖRE YABANCI DİL ÖĞRETİMİ ÖĞRENİMİNDE DEĞERLENDİRME**
GÜNDAY R.

International Journal of Languages Education and Teaching, vol.8, no.udes özel sayısı, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- XLVII. **ZOLA NİN GERÇEK VE GÜNTEKİN İN YEŞİL GECE ADLI ROMANLARINDA DİNİN ÇIKARLARA ALET EDİLMESİ**

GÜNDAY R.

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.28, no.1, pp.35-49, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- XLVIII. **Emile Zola nin Gerçek Ve Reşat Nuri Güntekin in Yeşil Gece Adli Romanlarında Rahip Hoca Ve Öğretmen Tipleri**

GÜNDAY R.

Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.18, no.18, pp.115-134, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

- XLIX. **Çok Dillilik ve Çok Kültürlülük Bağlamında Yabancı Dil Öğretimine Toplumdilbilimsel Yaklaşım**
GÜNDAY R.

JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.8, no.10, pp.313-330, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

- L. **SOCIOLINGUISTIC APPROACH TO FOREIGN LANGUAGE TEACHING IN THE CONTEXT OF MULTILINGUISTIC AND MULTICULTURALISM**

GÜNDAY R.

Turkish Studies (Elektronik), vol.8, no.10, pp.313-330, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

- LI. **THE IMPORTANCE OF EDUCATION IN THE INDIVIDUAL DEVELOPMENT AND THE DEVELOPMENT OF THE SOCIETY IN THE NOVELS OF "GERÇEK" AND "YEŞİL GECE"**

GÜNDAY R.

Turkish Studies (Elektronik), vol.8, no.8, pp.679-699, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

- LII. **THE DIFFERENCES IN THE TEACHING OF VOCABULARY IN THE MANUALS PREPARED ACCORDING TO THE METHODS «COMMUNICATIVE AND ACTION - ORIENTED»**

ÖZTEMEL K., GÜNDAY R.

Turkish Studies (Elektronik), vol.8, no.10, pp.569-587, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

- LIII. **YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE YAZMA BECERİSİNİ GELİŞTİRME STRATEJİLERİ**
GÜNDAY R.

Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, no.25, pp.39-53, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

- LIV. **Démarche de la Lecture en Classe de Français Langue Etrangère**
GÜNDAY R.

SYNERGIES TURQUIE, vol.3, no.3, pp.191-204, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

- LV. **The place of literature classes in french language teaching programs**
GÜNDAY R.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.0, no.28, pp.139-154, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

- LVI. **Fransızca Öğretmenliği İzlencelerinde Edebiyatın Yeri**
GÜNDAY R.

- Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.28, no.28, pp.139-154, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **A study of the factors causing failure in foreign language teaching Yabancı dil öğretiminde başarısızlığa neden olan etmenler üzerine bir araştırma**
GÜNDAY R.
Milli Eğitim, vol.36, no.175, pp.210-229, 2007 (Scopus)
- LVIII. **L espace Dans Les Romans de Michel Butor**
GÜNDAY R.
ÖNERİ, vol.28, no.28, pp.351-358, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LIX. **Saatleri Ayarlama Enstitüsü nde Toplumsal Kurumsal Eleştiri ve İroni**
GÜNDAY R.
İlmî Araştırmalar Dergisi, vol.24, no.24, pp.79-102, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LX. **Maupassant'ın Güzel-Dost (Bel-Ami) ve Safa'nın Sözde Kızlar Romanlarında Bir Ahlak Sorunu Olarak Evlilik Dışı İlişki**
GÜNDAY R.
Türklük Bilimi Araştırmaları, vol.20, no.20, pp.61-104, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- LXI. **Les liaisons amoureuses interdites hors mariage dans Bel Ami de Maupassant et Les Soi Disant Filles de Safa**
GÜNDAY R., AYTEKİN H.
International Journal of Turcologia, vol.2, no.2, pp.15-32, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- LXII. **L a justice comme un problème moral de l humanité dans Electre de Jean Giraudoux**
GÜNDAY R.
THE JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES INSTITUTE, vol.1, no.1, pp.117-131, 2000 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Samsun Geçmiş Şimdi Gelecek**
AYTEKİN H., YAĞLI A., GÜNDAY R.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Yayınları, 2016
- II. **YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE YAKLAŞIMLAR YÖNTEMLER TEKNİKLER VE MULTIMEDYA ARAÇ VE MATERYALLERİ**
GÜNDAY R.
FAVORİ YAYINLARI, Ankara, 2015
- III. **Edebi Metinlerin İncelenmesi ve Öğretimi**
GÜNDAY R.
Elhan Kitap Yayın Dağıtım, Ankara, 2012

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Yabancı Dil Eğitimi ve Yaratıcı Drama Kullanımı**
GÜNDAY R.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Uluslararası100.Yıl Eğitim Sempozyumu, 26 - 28 October 2019, pp.43-55
- II. **Geçmişten Günümüze Eğitim Fakültesi Fransızca Öğretmenliği LisansProgramları**
GÜNDAY R.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Uluslararası100.Yıl Eğitim Sempozyumu, 26 - 28 October 2019, pp.1-21
- III. **2018 Yabancı Dil Öğretmenlikleri Programlarında Alan EğitimineEleştirel Bir Yaklaşım**
GÜNDAY R.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Uluslararası100.Yıl Eğitim Sempozyumu, 26 - 28 October 2019, pp.22-42
- IV. **Eylem Odaklı Yaklaşım Göre Türkçenin Yabancı Dil OlarakSosyokültürel Bağlama Dayalı Öğretimi/Öğrenimi**

GÜNDAY R.

SAMSUN ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ XI. ULUSLARARASI DÜNYA DİLİ TÜRKÇE SEMPOZYUMU, 16 - 18 October 2019, pp.1836-1848

V. İletişimsel Yaklaşım İle Eylem Odaklı Yaklaşım Arasındaki Benzer ve Farklı Yanlar

GÜNDAY R., AYCAN A.

2ND INTERNATIONAL BLACK SEA CONFERENCE ON LANGUAGE AND LANGUAGE EDUCATION, Sinop, Turkey, 21 - 22 September 2018, pp.453-463

VI. Yabancı Dil Eğitiminde Yaratıcı Ve Yenilikçi Teknolojiler “E-öğrenme, E-değerlendirme”

AYCAN A., GÜNDAY R.

2ND INTERNATIONAL BLACK SEA CONFERENCE ON LANGUAGE AND LANGUAGE EDUCATION, Sinop, Turkey, 21 - 22 September 2018, pp.1-5

VII. Orhan Pamuk’un Kar Adlı Romanında Yer Alan Kültürel Öğelerin Fransızcaya Aktarımının Çeviri Stratejileri Açısından İncelenmesi

AYCAN A., GÜNDAY R.

I. karaman uluslararası dil ve edebiyat kongresi, 7 - 09 November 2018, pp.32-39

VIII. Eylem Odaklı Yaklaşım da Otantik Materyal Kullanımı

GÜNDAY R., AYCAN A.

I. karaman uluslararası dil ve edebiyat kongresi, 7 - 09 November 2018, pp.604-614

IX. EYLEM ODAKLI YAKLAŞIMDA SINIF DIŞI ÖĞRENİM VE ÖĞRENEN ÖZERKLİĞİ

GÜNDAY R.

International BLACK SEA Conferences on Language and Language Education, 21 September - 22 December 2018

X. (Ortak) Eylem Odaklı Yaklaşımın Dilbilimsel Temelleri

DELİBAŞ M., GÜNDAY R.

1ST INTERNATIONAL BLACK SEA CONFERENCE ON LANGUAGE AND LANGUAGE EDUCATION, 22 - 23 September 2017

XI. Öğrenme Stratejileri ve Eylem Odaklı Yaklaşım

GÜNDAY R., ATMACA H.

1ST INTERNATIONAL BLACK SEA CONFERENCE ON LANGUAGE AND LANGUAGE EDUCATION, 22 - 23 September 2017

XII. Yabancı Dil Eğitimde Bağlamsal ya da Bağlam Dışı Dilbilgisinin Yeri

GÜNDAY R., DELİBAŞ M.

1st international black sea conference on language and language education, 22 - 23 September 2017

XIII. Yabancı Dil Fransızca Sınıfında Öğrenme/Öğretme Stratejileri Ve Dil Becerilerinin Geliştirilmesi

AYCAN A., GÜNDAY R.

1ST INTERNATIONAL BLACK SEA CONFERENCE ON LANGUAGE AND LANGUAGE EDUCATION, 22 - 23 September 2017

XIV. Using Literary Texts to Teach Grammar in Foreign Language Classroom

ATMACA H., GÜNDAY R.

III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Samsun, Turkey, 1 - 03 September 2016, vol.4, pp.127-133

XV. Using Literary Text To Teach Grammar in Foreign Language Classroom

ATMACA H., GÜNDAY R.

III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, 1 - 03 September 2016, vol.4

XVI. Vocabulary Teaching in Action Oriented Approach

GÜNDAY R., ATMACA H.

III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, 1 - 03 September 2016, vol.4

XVII. Action Oriented Method and Educational Software As Foreign Language Learning Tools And Materials

GÜNDAY R., DELİBAŞ M.

III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, 1 - 03 September 2016, vol.4

XVIII. Action Oriented Approach In Foreign Language Teaching

DELİBAŞ M., GÜNDAY R.

III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, 1 - 03 September 2016, vol.4

XIX. Psikopedagoji ve Çocuk Edebiyatı İlişkisi Sanat Terapisi

GÜNDAY R., ÇAKIR F.

VI. Uluslararası Karşılaştırmalı Edebiyat Bilimi Kongresi, Ankara, Turkey, 12 - 14 October 2016, pp.753-763

XX. Reklam Ürünlerinin İletişimsel Boyutu Ve Yabancı Dil Sınıfında Kullanımı

GÜNDAY R.

XXII. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Turkey, 8 - 09 May 2008, vol.1, pp.419-431

XXI. Le Temps dans les romans de Michel Butor

GÜNDAY R.

V. Ulusal Frankofoni Kongresi, Turkey, 25 - 26 October 2007, vol.1, pp.144-155

XXII. La description des personnages chez Michel Butor

GÜNDAY R.

Uluslar arası V. Dil, Yazın, Deyişbilim Sempozyumu, 24 - 25 June 2005, vol.2

XXIII. La lutte contre le temps chez Marcel Proust et Ahmet Hamdi Tanpınar Regards croisés franco turcs sur l oeuvre de Proust

GÜNDAY R.

Uluslararası Marcel Proust Kolokiyumu, 2 - 05 April 2002, vol.1, pp.221-250

XXIV. Marcel Proust ve Ahmet Hamdi Tanpınar ın yapıtlarında görsel estetik

GÜNDAY R.

I. Ulusal Karşılaştırmalı Edebiyat Sempozyumu, Turkey, 6 - 08 December 2001, vol.1, pp.215-236

XXV. Eugène Ionesco nun Kral Can Çekişiyor adlı oyununda yok olma sorunu

GÜNDAY R.

II. Frankofoni Kurultayı, Turkey, 17 - 18 May 2001, vol.1, pp.79-94

Supported Projects

Günday R., Project Supported by Higher Education Institutions, IX. Ulusal Frankofoni Kongresi, 2016 - 2016