

Doç. Dr. Polat Şendurur

Kişisel Bilgiler

E-posta: polat.sendurur@omu.edu.tr

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/polat.sendurur>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: htuct9gAAAAJ

ORCID: 0000-0003-2225-2359

Publons / Web Of Science ResearcherID: FWQ-6147-2022

ScopusID: 41961743000

Yoksis Araştırmacı ID: 17678

Eğitim Bilgileri

Bütünleşik Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (Dr), Türkiye 2005 - 2012

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1999 - 2004

Araştırma Alanları

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2021

Araştırma Görevlisi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2012

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2005 - 2012

Akademik İdari Deneyim

Merkez Müdür Yardımcısı, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2020 - Devam Ediyor

Üniversite Yönetim Kurulu Üyesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2013 - Devam Ediyor

Merkez Müdür Yardımcısı, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Çocuk Eğitimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2018 - 2021

Bölüm Başkanı, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2018 - 2020

Dekan Yardımcısı, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2018 - 2020

Farabi Programı Kurum Koordinatörü, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2018 - 2020
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2018 - 2020
Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2016 - 2020
Merkez Müdür Yardımcısı, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2013 - 2015

Verdiği Dersler

Öğretim Teknolojileri, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Bilişsel Araç Olarak Bilgisayar Kullanımı, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Bilişim Teknolojileri, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Eğitsel Oyun ve Oyunlaştırma, Lisans, 2021 - 2022
Bilişimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
Proje Geliştirme ve Yönetimi I, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Açık ve Uzaktan Öğrenme, Lisans, 2020 - 2021
Bilişim ve Öğretim Programları, Lisans, 2020 - 2021
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2020 - 2021, 2015 - 2016
Bilişim ve Matematik, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Eğitim Teknolojilerinde Nicel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
Algoritma ve Programlama, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
BİLİMSSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
EĞİTİM TEKNOLOJİLERİNDE NİCEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
İLERİ PROGRAMLAMA, Lisans, 2019 - 2020
EĞİTİM TEKNOLOJİLERİNDE NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
UZAKTAN EĞİTİMİN TEMELLERİ, Lisans, 2019 - 2020, 2017 - 2018, 2016 - 2017
EĞİTİM TEKNOLOJİLERİNDE İSTATİSTİK, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
PROJE GELİŞTİRME VE YÖNETİMİ II, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013
PROGRAMLAMA DİLLERİ I, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
PROGRAMLAMA DİLLERİ II, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
MATEMATİK EĞİTİMİNDE BİLİŞİM VE TEKNOLOJİ, Lisans, 2017 - 2018
TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ, Lisans, 2017 - 2018
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013
E-OYUN TABANLI ÖĞRENME, Lisans, 2015 - 2016
EĞİTİMDE BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ I, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014
EĞİTİMDE BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ II, Lisans, 2012 - 2013
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2012 - 2013

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Examining dyadic conceptual elaboration regarding different group compositions in online

asynchronous discussion

Şendurur P., KİLİS S.

ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, cilt.24, sa.1, ss.129-143, 2023 (SSCI)

II. Investigation of pre-service computer science Teachers' CS-unplugged design practices

Şendurur P.

EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.24, sa.6, ss.3823-3840, 2019 (SSCI)

III. Examination of the social network sites usage patterns of pre-service teachers

Şendurur P., Şendurur E., Yılmaz R.

COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, cilt.51, ss.188-194, 2015 (SSCI)

IV. ASSESSING THE IMPACT OF META-COGNITIVE TRAINING ON STUDENTS' UNDERSTANDING OF INTRODUCTORY PROGRAMMING CONCEPTS

ÇETİN İ., Şendurur E., Şendurur P.

JOURNAL OF EDUCATIONAL COMPUTING RESEARCH, cilt.50, sa.4, ss.507-524, 2014 (SSCI)

V. Teacher beliefs and technology integration practices: A critical relationship

Ertmer P. A., Ottenbreit-Leftwich A. T., SADIK O., Sendurur E., Sendurur P.

Computers and Education, cilt.59, sa.2, ss.423-435, 2012 (SCI-Expanded)

VI. Facilitating students' global perspectives: Collaborating with international partners using Web 2.0 technologies

Ertmer P., Newby T., Hyun Yu J., Liu W., Tomory A., Lee Y., ŞENDURUR E., ŞENDURUR P.

INTERNET AND HIGHER EDUCATION, cilt.14, sa.4, ss.251-261, 2011 (SSCI)

VII. Facilitating students global perspectives collaborating with international partners using web 2 0 technologies

Ertmer P., Newby T., Hyun Yu J., Liu W., Tomory A., Mi Lee Y., ŞENDURUR E., ŞENDURUR P.

INTERNET AND HIGHER EDUCATION, cilt.14, sa.4, ss.251-261, 2011 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Tech Check İsimli Bilgi İşlemsel Düşünme Testlerinin Türkçeye Uyarlanması

ÇETİN İ., ŞENDURUR P., Otu T.

Journal of Instructional Technologies and Teacher Education, Karadeniz Technical University, cilt.11, sa.2, ss.16-27, 2022 (Hakemli Dergi)

II. Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi Öğretmenlerinin Kodlama Eğitime Yönelik Görüşleri

GÖNCÜ A., ÇETİN İ., ŞENDURUR P.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.301-321, 2020 (Hakemli Dergi)

III. Model Oluşturma Etkinliklerinde Bilişsel Araç Kullanımının Öğrenci Düşünme Becerilerine Etkisi

Akyol D., ŞENDURUR P.

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.101-129, 2019 (Hakemli Dergi)

IV. Model Oluşturma Etkinliklerinde Bilişsel Arac Kullanımının Öğrenci Düşünme Becerilerine Etkisi

Akyola D., Şendurur P.

Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.10, sa.1, ss.101-129, 2019 (Scopus)

V. Teachers' Computer Self-Efficacy Scale: Development and Validation

ŞENDURUR P., YILDIRIM İ. S.

Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.27, sa.2, ss.433-441, 2019 (Hakemli Dergi)

VI. Underlying Factors of Problematic Online Gaming Behavior: Age, Intensity, and Genre

Şendurur E., Şendurur P.

ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, cilt.5, sa.4, ss.747-764, 2018 (ESCI)

VII. Eğitimde Teknoloji Entegrasyonunu Etkileyen Faktörlerdeki Değişim

ARSLAN S., ŞENDURUR P.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.0, sa.43, ss.25-50, 2017 (Hakemli Dergi)

VIII. How Scholars Define the Field of Computer Education and Instructional Technology?

İSLİM Ö. F., BAHÇEKAPILI T., CEVİZCİ KARATAŞ E., ŞENDURUR P.

Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.7, sa.3, ss.199-223, 2016 (Hakemli Dergi)

- IX. **Transition from theory to practice: A comparison of math and computer education and instructional technology teachers during school expence**

YILMAZ R., ŞENDURUR E., ŞENDURUR P.

Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.3, ss.1517-1532, 2016 (Hakemli Dergi)

- X. **Transition from theory to practice a comparison of math and computer education and instructional technology teachers during school experience**

Yılmaz R., Şendurur E., Şendurur P.

Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.3, ss.1517-1532, 2016 (Hakemli Dergi)

- XI. **Perceptions of students about technology integration**

BAŞER GÜLSOY V. G., MUTLU N., ŞENDURUR P., ŞENDURUR E.

E-journal of New World Science Academy, cilt.7, sa.2, ss.591-598, 2012 (Hakemli Dergi)

- XII. **Metacognitive awareness of pre service teachers**

ŞENDURUR E., ŞENDURUR P., MUTLU N., BAŞER GÜLSOY V. G.

International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.3, sa.1, ss.101-106, 2011 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Design and Development of Hybrid Instructional Materials: A Theoretical Framework**

ŞENDURUR E., ŞENDURUR P.

Fostering Pedagogy Through Micro and Adaptive Learning in Higher Education: Trends, Tools, and Applications, Queirós Ricardo, Cruz Mario, Pinto Carla, Mascarenhas Daniela, Editör, IGI Global, ss.30-58, 2023

- II. **Öğretim Tasarımında Ölçme ve Değerlendirme**

ŞENDURUR E., ŞENDURUR P., KOCAMAN KAROĞLU A., DOĞUSOY B., Arslan P. Y., MUTLU N., BAŞER GÜLSOY V. G., KİLİS S., BİLGİÇ DOĞAN H. G., ALTUN A.

Öğretim tasarımı, Emine Şendurur, Editör, Nobel, Ankara, ss.201-228, 2022

- III. **Öğretim Teknolojilerinin Tarihsel Gelişim Süreci: Dünyadaki Gelişim Süreci**

ŞENDURUR E., ŞENDURUR P.

Öğretim Teknolojileri, Kocaman Karoğlu, Aslıhan, Editör, Nobel, Ankara, ss.17-66, 2022

- IV. **Eğitimde İleri Teknolojiler**

ŞENDURUR P.

Kuramsal Ve Uygulama Örnekleri İle Dijitalleşme ve Eğitim, Demirci Saygı, Nilüfer; Demir Kaçan, Sibel, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.79-105, 2022

- V. **Students as Gamers: Design, Code, and Play**

ŞENDURUR P., ŞENDURUR E.

Handbook of Research on Acquiring 21st Century Skills Through Game-Based Learning (2 Volumes), C.-A. Lane, Editör, IGI GLOBAL, ss.868-887, 2022

- VI. **Öğretim Tasarımı İlkeleri**

ŞENDURUR P.

Öğretim Tasarımı, Şendurur, Emine, Editör, Nobel, Ankara, ss.35-52, 2022

- VII. **Students as Gamers: Design, Code, and Play**

ŞENDURUR P., ŞENDURUR E.

Advances in Game-Based Learning (AGBL) Book Series, Tennyson, Robert D., Editör, IGI Global, Hershey, PA, ss.868-887, 2022

- VIII. **Öğretim Teknolojilerinin Tarihsel Gelişim Süreci-Dünyadaki Gelişimi Süreci**

ŞENDURUR E., ŞENDURUR P.

Öğretim Teknolojileri, Kocaman Karoğlu Aslıhan, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.17-40, 2022

- IX. **Elektronik Programlama ve Nesnelerin İnterneti**

ÇETİN İ., ŞENDURUR P., TOP E.

Tübitak, Ankara, 2021

- X. **Integrating Formal and Informal Learning Opportunities of Technology in Higher Education**
ŞENDURUR E., BİLGİÇ DOĞAN H. G., ŞENDURUR P.
Handbook of Research on Innovative Digital Practices to Engage Learners, Prince Hycy Bull, Editör, IGI Global, ss.379-400, 2019
- XI. **Integrating Formal and Informal Learning Opportunities of Technology in Higher Education**
ŞENDURUR E., BİLGİÇ DOĞAN H. G., ŞENDURUR P.
Handbook of Research on Innovative Digital Practices to Engage Learners, Prince Hycy Bull, Editör, IGI Global, North Dakota, ss.379-400, 2019
- XII. **Programlama Öğretiminde Bilgisayarsız Etkinlikler**
ŞENDURUR P.
Kuramdan Uygulamaya Programlama Öğretimi, Yasemin Gülbahar, Hasan Karal, Editör, PEGEM, Ankara, ss.185-231, 2018
- XIII. **Bilişsel araçlar ve bilgi işlemsel düşünme**
ŞENDURUR P.
Bilgi işlemsel düşünmeden programlamaya, Yasemin Gülbahar, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.79-99, 2017
- XIV. **Teacher Beliefs and Technology Integration Practices: Examining the Alignment between Espoused and Enacted Beliefs**
Ertmer P. A., Ottenbreit Leftwich A., SADIK O., ŞENDURUR E., ŞENDURUR P.
Teachers Pedagogical Beliefs Definition and Operationalisation Connections to Knowledge and Performance Development and Change, König Johannes, Editör, Waxmann Verlag, ss.149-169, 2012

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Farklı Sınıf Seviyelerinde Verilen Robotik Kodlama Eğitiminin Bilgi-İşlemsel Düşünme Becerisi Üzerindeki Etkisi**
ÖZ M., ŞENDURUR P.
The 17th International Scientific Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 Ağustos 2023
- II. **Alan Temelli Bilgisayarsız Kodlama Entegrasyon Eğitimi ve Uygulamaya Yansımaları**
YILMAZ E., ŞENDURUR P.
The 17th International Scientific Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 Ağustos 2023
- III. **THE ROLE OF DOMAIN FAMILIARITY TO LEARN INTRODUCTORY PROGRAMMING**
ŞENDURUR P., ŞENDURUR E.
INTERNATIONAL CONFERENCES E-LEARNING AND DIGITAL LEARNING 2023, Porto, Portekiz, 15 Temmuz 2023, ss.269-271
- IV. **Bilgisayarsız bilgisayar bilimi etkinliklerinin programlama kavramları oluşumundaki etkisi.**
Bakıcı Ö., ŞENDURUR P.
Instructional Technologies and Teacher Education Symposium (ITTES 2019), Trabzon, Türkiye, 17 Kasım 2021
- V. **Temel Programlama Eğitime Blok Temelli ve Metin Temelli Araçlar**
Canakci Y. E., ŞENDURUR P.
Instructional Technologies and Teacher Education Symposium (ITTES 2019), Trabzon, Türkiye, 17 Kasım 2021
- VI. **Discussion Patterns and Behaviors of Undergraduate Students in Online Discussion**
KİLİS S., ŞENDURUR P.
7. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES-2019), Antalya, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2019, ss.42-43
- VII. **Story of a Closed Facebook Group**
ŞENDURUR E., ŞENDURUR P.
7. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2019, ss.457
- VIII. **Activity Theory as an Instructional Design Model**

Terzi C., ŞENDURUR P.

12th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS), 2018, 2 - 04 Mayıs 2018

- IX. **Okuryazarlık Kavramları Işığında Bilgisayar Okuryazarlık Kavramının Geçmişi ve Güncel Konumu**
YONDEMİR N., EFENDİOĞLU E., TERZİ MÜFTÜOĞLU C., ŞENDURUR P.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017, ss.315
- X. **Model Oluşturma Etkinliklerinde Bilişsel Araç Kullanımına Dair Öğrenci Görüşleri**
Akyol D., ŞENDURUR P.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 Ekim 2017
- XI. **Ters-Yüz Sınıf Stratejisi: Öğretmen Adaylarının Deneyimleri**
ŞENDURUR P.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017
- XII. **Is playing online game the new addiction? Investigation of problematic online game usage behavior**
ŞENDURUR P., ŞENDURUR E.
The European Conference on Educational Research, Kopenhag, Danimarka, 22 - 25 Ağustos 2017
- XIII. **Görsel programlamada bilgi-işlemsel pratiklerin incelenmesi**
ŞENDURUR P.
11. Uluslararası Bilgisayar ve ÖğretimTehnolojileri Sempozyumu, 24 - 26 Mayıs 2017
- XIV. **Çoklu ortam tasarım ilkeleri temelli eğitsel materyal değerlendirme ölçeği**
Terzi C., ŞENDURUR P.
4th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, 6 - 08 Ekim 2016
- XV. **Velilerin bilgisayar okuryazarlık kavramına bakış açıları ve bilgisayar kullanımlarına yönelik çocuklarından beklentileri**
TERZİ C., EFENDİOĞLU E., YONDEMİR N., ŞENDURUR P.
4th Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, 6 - 08 Ekim 2016
- XVI. **Eğitimde Teknoloji Entegrasyonunu Etkileyen Faktörlerdeki Değişim**
Arslan S., ŞENDURUR P.
VII Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Girne, Kıbrıs (Kktc), 3 - 05 Kasım 2016, ss.295
- XVII. **Instructional Technologists Definition of ICT Literacy**
ŞENDURUR P., Arslan S.
10th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS), Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016
- XVIII. **Kamu personeline yönelik yapılan hizmet içi eğitimlerin değerlendirilmesi Ondokuz Mayıs Üniversitesi örneği**
Kaynarca İ., Bolbaatar N., Kandın E., ŞENDURUR P.
ICITS 2015, 20 - 22 Mayıs 2015
- XIX. **Investigation of self regulated learning abilities of distance education students**
ŞENDURUR P.
ICITS 2015, 20 - 22 Mayıs 2015
- XX. **Student IT Teachers'Pedagogical Beliefs and InstructionalDesign Practices**
ŞENDURUR E., ŞENDURUR P.
ECER 2014, "The Past, the Present and Futureof Educational Research in Europe", 1 - 05 Eylül 2014
- XXI. **Integration of Web 2.0 into undergraduate classroom: Onlinecollaboration among pre-service teachers**
ŞENDURUR P., ŞENDURUR E.
ECER 2014, "The Past, the Present and Futureof Educational Research in Europe", 1 - 05 Eylül 2014
- XXII. **Öğretmen Adaylarının Sosyal Ağ Kullanımı**
ŞENDURUR E., ŞENDURUR P., YILMAZ R.
6. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 Haziran 2014
- XXIII. **Öğretmen adaylarının sosyal ağ kullanımı**
ŞENDURUR E., ŞENDURUR P., YILMAZ R.
VI. International Congress of Educational Research, 5 - 08 Haziran 2014

- XXIV. **Transition from prospective to experienced teaching: a comparison of math and computer teachers**
YILMAZ R., ŞENDURUR E., ŞENDURUR P.
34th International Society for Teacher Education (ISfTE) Conference, 22 - 25 Nisan 2014
- XXV. **Examination of Social Media Use Patterns of Pre-Service Teachers**
ŞENDURUR P., ŞENDURUR E., YILMAZ R.
34th International Society for Teacher Education Conference, 22 - 25 Nisan 2014
- XXVI. **Effect of Metacognitive Training on Students' Achievement of Computer Programming**
ÇETİN İ., ŞENDURUR E., ŞENDURUR P.
1st International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 26 - 28 Haziran 2013
- XXVII. **Facilitating students understanding in computer programming by meta cognitive training**
ÇETİN İ., ŞENDURUR E., ŞENDURUR P.
3rd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 26 - 28 Nisan 2012
- XXVIII. **Pre service teachers information literacy self efficacy levels factors in interaction**
ŞENDURUR P., BAŞER GÜLSOY V. G., ŞENDURUR E., MUTLU N.
2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 27 - 29 Nisan 2011, cilt.2011, ss.839-843
- XXIX. **Investigation of factors affecting technology perceptions of elementary and junior high school students**
BAŞER GÜLSOY V. G., MUTLU N., ŞENDURUR P., ŞENDURUR E.
2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 27 Nisan 2011, cilt.2011, ss.871-878
- XXX. **Can we manage the load together**
ŞENDURUR E., AYTAÇ A. B., ŞENDURUR P.
AECT 2010, 22 - 30 Ekim 2010, cilt.2, ss.270-276
- XXXI. **A Review of Literature about Mobile Technologies in Educational Settings**
ŞENDURUR P., ŞENDURUR E., YILDIRIM Z.
2nd International Computer Instructional Technologies Symposium, 16 - 18 Nisan 2008, ss.113
- XXXII. **Analysis of Eighth Grade Science and Technology Curriculum Integration of Computers as Cognitive Tools**
ŞENDURUR P., ŞENDURUR E., YILDIRIM Z.
2nd International Computer Instructional Technologies Symposium, 16 - 18 Nisan 2008, ss.91
- XXXIII. **Communicational Social and Educational Aspects of Virtual Communities Potential Educational Opportunities for In Service Teacher Training**
ŞENDURUR E., ŞENDURUR P., GEDİK N.
SITE 2008, 1 - 03 Mart 2008, cilt.2008, ss.3158-3163
- XXXIV. **Computers in Mathematics Education A Review of Quantitative Research on Different Aspects of Student Performance**
ÇETİN İ., ŞENDURUR P., ŞENDURUR E., ÇAĞILTAY K.
ICITS 2007, 2 - 05 Mayıs 2007, cilt.1, ss.354-373

Desteklenen Projeler

Şendurur P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ECER 2017, "Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and the role of educational research", 2017 - 2023