

Prof. Dr. Mustafa Kasım Kiroğlu

Kişisel Bilgiler

E-posta: november@omu.edu.tr

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/november>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: dzDIDuIAAAAJ

ORCID: 0000-0001-5711-9182

Publons / Web Of Science ResearcherID: W-2859-2017

ScopusID: 55670555400

Yoksis Araştırmacı ID: 42965

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Türkiye 2000 - 2002
Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Türkiye 1992 - 1995

Lisans, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1979 - 1983

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Anlamli gruplandırma stratejisinin okuduğunu anlamaya etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri A.B.D., 2002

Yüksek Lisans, Anlamli öğrenme stratejilerinin İngilizce okuduğunu anlamaya etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri A.B.D., 1995

Araştırma Alanları

Eğitim, Eğitim Bilimleri, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2014 - 2021

Yrd. Doç. Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2002 - 2014

Akademik İdari Deneyim

Verdiği Dersler

Program geliştirme, Lisans, 2013 - 2014

Öğrenme süreçleri, Yüksek Lisans, 2013 - 2014

Çağdaş Türk eğitim sisteminin sorunları ve çözüm önerileri, Doktora, 2013 - 2014

Öğretme süreçleri, Yüksek Lisans, 2013 - 2014

Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2013 - 2014

Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı, Lisans, 2013 - 2014

Öğretim ilke ve yöntemleri, Lisans, 2013 - 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Which One Is More Effective in Teaching the Phases of the Moon and Eclipses: Hands-On or Computer Simulation?**

Kiroglu K., TÜRK C., ERDOĞAN İ.

RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, cilt.51, sa.3, ss.733-760, 2021 (SSCI)

- II. **Is my social studies teacher democratic? Sosyal bilgiler öğretmenim demokrat mı?**

Kiroğlu M. K.

Eğitim Araştırmaları - Eurasian Journal of Educational Research, sa.50, ss.127-142, 2012 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Multidisciplinary Learning Environments (MLE): Young Minds Science and Art Summer Camp Project**

Türk C., Tut E., Kartal A., Bolat M., Ocak İskeleli N., Kiroğlu M. K.

Journal of STEM Teacher Institutes, cilt.3, sa.2, ss.1-23, 2023 (Hakemli Dergi)

- II. **İlkokullarda Eğitsel Oyunların Kullanımını Engelleyen Faktörler**

TUT E., KIROĞLU M. K., Kırbyık N.

Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.57, ss.1256-1286, 2023 (Hakemli Dergi)

- III. **You Are Welcome Here: What Campus Resources Are Needed to Recruit, Retain, and Graduate International Students at Large Universities?**

Kiroğlu M. K., Kung M.

Psycho-Educational Research Reviews, cilt.12, sa.1, ss.22-33, 2023 (Hakemli Dergi)

- IV. **TÜRKİYE VE ALMANYA'DAKİ BAZI İLKOKUL ÖĞRETİM PROGRAMLARININ TEKNOLOJİ EĞİTİMİ BAĞLAMINDA KARŞILAŞTIRILMASI**

AYDIN ÇOLAK E., ŞEREN N., TUT E., KIROĞLU M. K.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.66, ss.600-630, 2023 (Hakemli Dergi)

- V. **UZAKTAN EĞİTİME İLİŞKİN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN, AİLELERİN VE İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN GÖRÜŞLERİ**

Türk H., KIROĞLU M. K.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.63, ss.16-48, 2022 (Hakemli Dergi)

- VI. **Okuduğunu Anlama Stratejisi Öğretiminde Farklı Bir Uygulama Öz-Düzenlemeli Strateji Gelişimi Modeli**

ÖZDEMİR Y., KIROĞLU M. K.

Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.30, sa.2, ss.398-410, 2022 (Hakemli Dergi)

- VII. **TECHNOLOGY EDUCATION IN PRIMARY SCHOOLS: AN OVERVIEW OF TURKEY AND SCOTLAND**

TUT E., ŞEREN N., AYDIN ÇOLAK E., KIROĞLU M. K.

Psycho-Educational Research Reviews, cilt.10, sa.3, ss.204-220, 2021 (Hakemli Dergi)

VIII. **Informational Texts Comprehension with Collaborative Strategic Reading Model**

SEMERÇİOĞLU M. S., ÇAĞLAYAN K. T., KIROĞLU M. K.

SLAVERY : THEORY AND PRACTICE, cilt.9, sa.4, ss.445-459, 2021 (Hakemli Dergi)

IX. **İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN OKUMA TUTUMLARI**

ÖZDEMİR Y., KIROĞLU K.

Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.0, sa.43, ss.408-424, 2021 (Hakemli Dergi)

X. **Türkiye ve Kanada'daki (Alberta Eyaleti) Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarının Beceri Boyutu Açısından Karşılaştırılması**

ŞEREN N., TUT E., ÇOLAK E. A., KIROĞLU K.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.292-311, 2021 (Hakemli Dergi)

XI. **Ara Tatilin Okuma Yazma Öğrenme Sürecine Yansımaları**

KIROĞLU K., TUT E., AYDOĞMUŞ M., TORUN N.

Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.451-469, 2021 (Hakemli Dergi)

XII. **The Effect of Collaborative Strategic Reading Model on Fourth Grade Students' Understanding Skills in Informative Texts**

SEMERÇİOĞLU M. S., KIROĞLU K., ÇAĞLAYAN K. T.

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.155-167, 2020 (Hakemli Dergi)

XIII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ DUYGUSAL ZEKÂ DÜZEYLERİ İLE DİNLEME BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ**

KIROĞLU M. K., ASLAN H., ELMA C.

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, cilt.0, sa.78, ss.391-406, 2019 (Hakemli Dergi)

XIV. **Öğretmen adaylarının duygusal zekâ düzeyleri ile dinleme becerileri arasındaki ilişki**

ASLAN H., KIROĞLU M. K., ELMA C.

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, cilt.23, sa.78, ss.391-406, 2019 (Hakemli Dergi)

XV. **Yazı Biçimi Öğretimi Konusunda Birinci Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**

ÖZDEMİR Y., KIROĞLU K.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.52, sa.2, ss.331-356, 2019 (Hakemli Dergi)

XVI. **The effect of Mesnevi supported values education on the attitudes of 4th grade students in primary school**

Tas H., Kiroğlu M. K.

PEGEM EGİTİM VE OGRETİM DERGİSİ, cilt.9, sa.1, ss.209-254, 2019 (ESCI)

XVII. **Okuduğunu Anlama Becerilerinin Gelişimine Uzamsal Bir Bakış**

Özdemir Y., KIROĞLU M. K.

Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.85-124, 2019 (Hakemli Dergi)

XVIII. **Öğretmen Adaylarının Duygusal Zekâ Düzeyleri ile Dinleme Becerileri Arasındaki İlişki**

KIROĞLU M. K., ASLAN H., ELMA C.

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, cilt.23, sa.78, ss.391-406, 2019 (Hakemli Dergi)

XIX. **The examination of disciplinary punishments given to and disciplinary offenses committed by teachers in elementary schools in terms of different variables İlköğretim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin işledikleri disiplin suçları ile aldıkları disiplin cezalarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**

Taş H., Kiroğlu K.

Elementary Education Online, cilt.18, sa.1, ss.78-96, 2019 (Scopus)

XX. **Sınıf Öğretmenlerinin Disiplin Suçlarına ve Disiplin Cezalarına İlişkin Bilgi Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**

TAŞ H., KIROĞLU M. K.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.3, ss.1120-1137, 2018 (Hakemli Dergi)

XXI. **İLKOKUL SINIF ASİSTANLARININ GÖREVLERİNE YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA: BİRLEŞİKKRALLIK ÖRNEĞİ**

SEMERÇİOĞLU M. S., KIROĞLU M. K.

- THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.11, sa.58, ss.553-558, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Sınıf Öğretmenlerinin İçerik Okuma ile İlgili Görüşleri**
ÖZDEMİR Y., KIROĞLU K.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.6, sa.4, ss.924-944, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **AİLELERİN SINIF ÖĞRETMENLERİNE UYGULADIĞI MOBBİNG DAVRANIŞLARI**
TÜRK H., KIROĞLU M. K.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.4, ss.2357-2389, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **EVALUATION OF EDUCATIONAL PROBLEMS REGARDING THE END OF TERM INSPECTION REPORTS OF THE INSPECTORS OF EDUCATION (ORDU PROVINCE SAMPLE)**
TAŞ H., KIROĞLU M. K.
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.31, ss.320-365, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXV. **SURİYELİ VE TÜRK ÖĞRENCİLERİN ÖĞRETMEN VE OKUL KAVRAMLARINA YÖNELİK METAFORİK ALGILARININ İNCELENMESİ**
TUT E., KIROĞLU M. K., BAYRAKTAR G.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.11, sa.56, ss.676-694, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **2017 İlkokul Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nın Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
TAŞ H., KIROĞLU M. K.
İlköğretim Online (elektronik), cilt.17, sa.2, ss.697-716, 2018 (Scopus)
- XXVII. **2017 TÜRKİYE VE 2010 ABD KALİFORNİYA EYALETİ ANADİLİ ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ**
TAŞ H., KIROĞLU M. K.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.11, sa.56, ss.658-670, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Assessment of the 2017 primary school social studies curriculum according to teachers' views 2017 ilkokul sosyal bilgiler dersi öğretim programı'nın öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi**
Taş H., Kiroğlu K.
Elementary Education Online, cilt.17, sa.2, ss.697-716, 2018 (Scopus)
- XXIX. **Mevlâna'nın Dinler-Üstü Bir Hümanist Olduğu Savı Üzerine Bir Değerlendirme**
Taş H., KIROĞLU M. K.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.12, sa.13, ss.557-576, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Okumadan Önce, Okuma Esnasında, Okumadan Sonra Düşün" Stratejisinin Okuduğunu Anlama Becerisine Etkisi**
Özdemir Y., KIROĞLU M. K.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.12, ss.313-336, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Öğretmen Adaylarının Dinleme Becerileri ile Bireylerarası Çatışmaları Yönetme Biçimleri Arasındaki İlişki**
ASLAN H., ELMA C., KIROĞLU M. K.
Journal of Human Sciences, cilt.14, sa.1, ss.609-623, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **TRT'NİN POPÜLER ÇOCUK ŞARKILARI YARIŞMASI'NDA FİNALE KALAN ESERLERİN DEĞERLER EĞİTİMİ AÇISINDAN İNCELENMESİ**
TUT E., KIROĞLU M. K.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.10, sa.48, ss.561-569, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Elementary School Students Mental Models about Formation of Seasons A Cross Sectional Study**
TÜRK C., KALKAN H., KIROĞLU M. K., OCAK İSKELELİ N.
JOURNAL OF EDUCATION AND LEARNING, cilt.5, sa.1, ss.7-30, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Improving Astronomy Achievement and Attitude through Astronomy Summer Project A Design Implementation and Assessment**
TÜRK C., KALKAN H., OCAK İSKELELİ N., KIROĞLU M. K.
International Journal of Higher Education, cilt.5, sa.1, ss.47-61, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Students Are Not Highly Familiar with Astronomy Concepts But What about the Teachers**
KIROĞLU M. K.

- JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, cilt.3, sa.4, ss.31-41, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **İlköğretim birinci kademe performans görevlerinin öğretmen ve veli görüşleri açısından değerlendirilmesi**
Sarı F., KIROĞLU M. K.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, sa.II, ss.114-131, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Basic astronomy concepts in the footsteps of Eratosthenes**
KALKAN H., KIROĞLU M. K., TÜRK C., BOLAT M., kalkan s., aslantürk a.
ELSEVIER: Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.116, sa.3731-3739, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Üniversitede Demokratik Bir Değer Olarak Hoşgörü**
KIROĞLU M. K., ELMA C., KESTEN A., EGÜZ Ş.
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES EDUCATION RESEARCH, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Hayat Bilgisi ders kitaplarının dil ve anlatım yönünden değerlendirilmesi**
Erol B., KIROĞLU M. K.
Türkiyat Araştırmaları Dergisi, cilt.0, sa.32, ss.155-176, 2012 (Hakemli Dergi)
- XL. **Chunked texts in reading class The case of Turkish learners of English**
KIROĞLU M. K., DEMİREL M.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.32, ss.65-76, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Kurum yöneticilerinin bakış açısıyla topluma hizmet uygulamaları**
KESTEN A., ELMA C., KIROĞLU M. K., DİCLE A. N., MERCAN UZUN E., PALAVAN Ö.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.10, sa.35, ss.45-63, 2011 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Sınıf öğretmenlerinin yapılandırmacı öğrenme kuramına ilişkin bilgi düzeyleri**
Özdemir Y., KIROĞLU M. K.
Selçuk Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.32, ss.265-283, 2011 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Öğretmen adaylarının topluma hizmet uygulamaları dersine ilişkin algıları**
ELMA C., KESTEN A., KIROĞLU M. K., DİCLE A. N., MERCAN UZUN E., PALAVAN Ö.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ / EDUCATIONAL MANAGEMENT: THEORY & PRACTICE, cilt.16, sa.2, ss.231-252, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Türkiye'de öğrenim gören yabancı uyruklu lisans öğrencilerinin sosyo- kültürel ve ekonomik sorunları**
KIROĞLU M. K., KESTEN A., ELMA C.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.26-39, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Öğretmen Adaylarının Topluma Hizmet Uygulamaları Dersine İlişkin Algıları**
ELMA C., KESTEN A., KIROĞLU M. K., MERCAN UZUN E., DİCLE A. N., PALAVAN Ö.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ / EDUCATIONAL MANAGEMENT: THEORY & PRACTICE, cilt.16, sa.2, ss.231-252, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİNE İLİŞKİN ALGILARI**
ELMA C., KESTEN A., KIROĞLU M. K., DİCLE A. N., MERCAN UZUN E., PALAVAN Ö.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ / EDUCATIONAL MANAGEMENT: THEORY & PRACTICE, cilt.16, sa.2, ss.231-252, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Language and education problems of international students in Turkey**
KESTEN A., KIROĞLU M. K., ELMA C.
Manas Journal of Social Studies, cilt.12, sa.24, ss.65-85, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Science and Nonscience Students Ideas about Basic Astronomy Concepts in Preservice Training for Elementary School Teachers**
KALKAN H., KIROĞLU M. K.
Astronomy Education Review, cilt.6, sa.1, ss.15-24, 2007 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **Science and nonscience students ideas about basic astronomy concepts in training for elementary school teachers**
KALKAN H., KIROĞLU M. K.
Astronomy Education Review, cilt.6, sa.1, ss.15-24, 2007 (Hakemli Dergi)
- L. **Anlamli öğrenme stratejilerinin İngilizce okuduğunu anlamaya etkisi**

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Anlamli Gruplandırma Stratejisi**
KIROĞLU M. K.
Okuduğunu Anlama Stratejileri, Kasım Kiroğlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.23-32, 2020
- II. **Eğitim ve Ders Kitapları**
DEMİREL Ö., KIROĞLU M. K.
Ders kitabı incelemesi, Özcan Demirel, Kasım Kiroğlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.3-13, 2019
- III. **Eğitimle ilgili temel kavramlar**
KIROĞLU M. K.
Eğitime Giriş, Kasım Kiroğlu, Cevat Elma, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-15, 2019
- IV. **Bir meslek olarak öğretmenlik**
KIROĞLU M. K.
Eğitime Giriş, Özcan Demirel, Zeki Kaya, Kasım Kiroğlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.357-386, 2018
- V. **İLKOKUL DÖRDÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİLENDİRİCİ METİNLERDE OKUDUĞUNU ANLAMA DÜZEYLERİ**
Özdemir Y., KIROĞLU M. K.
Küreselleşen dünyada eğitim, Özcan Demirel, Serkan Dinçer, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.495-502, 2017
- VI. **Eğitim Bilimine Giriş**
KIROĞLU M. K., ELMA C., ALTUN T., ARGON T., ARICAN K., OĞUZ E., BARUT Y., BİREL F. K., GENÇ S. Z., GÖKSOY S., et al.
Pegem Akademi, Ankara, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **İlkokullarda Eğitsel Oyunların Tercih Edilmeme Nedenleri: Sınıf Öğretmenlerinin Uygulamadaki Deneyimleri**
TUT E., KIROĞLU M. K., KIRBIYIK N.
20. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Antalya, Türkiye, 14 Kasım 2022, cilt.1, ss.436-437
- II. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Göç Konulu Resimli Çocuk Kitaplarına Yönelik Okur Tepkileri**
ŞEREN N., KIROĞLU M. K.
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 14 Kasım 2022
- III. **Sınıf Öğretmenliği Mezunlarının Alan Eğitimi Derslerindeki Öz - Yeterlik Algıları**
ŞEREN N., KIROĞLU M. K.
Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2021
- IV. **İlkokul Sınıf Asistanlarının Görevlerine Yönelik Bir Araştırma: Birleşik Krallık Örneği**
SEMERÇİOĞLU M. S., KIROĞLU M. K.
2nd INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF LIMITLESS EDUCATION AND RESEARCH (ISLER 2018), Muğla, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018
- V. **Ortaöğretim Öğretmenlerinin Müdürlerinde Algıladıkları Öğretimsel Liderlik Düzeylerinin İncelenmesi**
ASLAN H., DOĞAN Ü., KIROĞLU M. K.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 Nisan 2018
- VI. **Sınıf Eğitimi Öğrencileri ve Sosyal Medya**
TUT E., KIROĞLU M. K.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, cilt.1, ss.1296
- VII. **Öğretmen, Öğretmen Adayı, Öğrenci, İdareci ve Akademisyenlerin Görüşlerine Göre İlkokullardaki**

Ders Saati ve Dinlenme Süreleri

TUT E., AYDOĞMUŞ M., KIROĞLU M. K.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, cilt.1, ss.1428

VIII. SINIF ÖĞRETMENLERİNİN DİSİPLİN SUÇLARINA VE DİSİPLİN CEZALARINA İLİŞKİN BİLGİDÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

Taş H., KIROĞLU M. K.

EYFOR-8 ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, cilt.1, ss.68-69

IX. MAARİF MÜFETTİŞLERİNİN ÖĞRETİM YILI SONU RAPORLARINA GÖRE EĞİTİMSORUNLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ (ORDU İLİ ÖRNEĞİ)

Taş H., KIROĞLU M. K.

EYFOR-8 ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, cilt.1

X. BİLGİ ÇAĞINDA BİLGİLENDİRİCİ METİNLERİ ANLAMA

Özdemir Y., KIROĞLU M. K.

IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, cilt.1, ss.907-908

XI. İLKÖĞRETİM OKULLARINDA GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİNİŞLEDİKLERİ DİSİPLİN SUÇLARI İLE ALDIKLARI DİSİPLİN CEZALARININÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ

Taş H., KIROĞLU M. K.

IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, cilt.1, ss.683-684

XII. Türk ve Suriye UyrukluÖğrencilerin Öğretmen ve Okul Kavramlarına Yönelik Metaforik Algılarınınİncelenmesi

TUT E., KIROĞLU M. K., Bayraktar G.

16th International Primary Teacher Education Symposium (USOS 2017), Lefke, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017, cilt.1, ss.272-273

XIII. Lisansüstü Öğrencisi Olmak

TUT E., KIROĞLU M. K., BAYRAKTAR G.

XVI. International PrimaryTeacher Education Symposium USOS 2017, Lefke, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017, cilt.1, ss.86-87

XIV. İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin neden-sonuç ilişkisi kurabilme becerilerinin incelenmesi

TUT E., KIROĞLU M. K., Bayraktar G.

16th International Primary Teacher Education Symposium (USOS 2017), Lefke, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017, cilt.1, ss.117-118

XV. Öğretmen Adaylarının Duygusal Zekâ Düzeyleri İle Dinleme Becerileri Arasındaki İlişki

KIROĞLU M. K., ASLAN H., ELMA C.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017

XVI. Öğretmen Adaylarının Duygusal Zekâ Düzeyleri İle Bireylerarası Çatışmaları Yönetme Biçimleri Arasındaki İlişki

ELMA C., KIROĞLU M. K., ASLAN H.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017

XVII. Öğretmen adaylarının dinleme becerileri ile bireyler arası çatışmaları yönetme biçimleri arasındaki ilişki

ASLAN H., ELMA C., KIROĞLU M. K.

VII. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Girne, Kıbrıs (Kktc), 3 - 05 Kasım 2016

XVIII. Öğretmen Adaylarının Dinleme Becerileri ile Bireylerarası Çatışmaları Yönetme Biçimleri Arasındaki İlişki

ASLAN H., ELMA C., KIROĞLU M. K.

VII. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Girne, Kıbrıs (Kktc), 3 - 05 Kasım 2016

XIX. An Examination of Songs Making It to the Finals in TRT's Popular Nursery Rhymes Competition in terms of Values Education

TUT E., KIROĞLU M. K.

3. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Samsun, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016, cilt.1, ss.163-164

XX. Opinions of the governmental agency and non-governmental organization administrators regarding community service learning

KESTEN A., ELMA C., KIROĞLU M. K., DİCLE A. N., MERCAN UZUN E.

The Second International Congress of Educational Research, Antalya, Türkiye, 29 Nisan - 02 Mayıs 2010