

Doç. Dr. Muhammet Memiş

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 362 312 1919](tel:+903623121919) Dahili: 5487

E-posta: muhammet.memis@omu.edu.tr

Web: <https://www.muhammetmemis.com/>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [YYzty0EAAAAJ](https://orcid.org/0000-0001-6037-3958)

ORCID: 0000-0001-6037-3958

Publons / Web Of Science ResearcherID: HGU-4360-2022

ScopusID: 57211964938

Yoksis Araştırmacı ID: 17058

Biyografi

1987 yılında Gediz/Kütahya'da doğdu. İlkokul, ortaokul ve liseyi Uşak'ta tamamladı. İl ve bölge 1'incisi ve Türkiye 50'ncisi olarak üstün başarı bursu ile kazandığı Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesinden 2011 yılında mezun oldu. Erasmus değişim programı aracılığıyla Almanya'daki yerel bir gazetede redaktör olarak çalıştı. TİKA Yaz Okulu Projesinde, TOBB ETÜ'de ve Yunus Emre Enstitüsünde staj yaptı. Makedonya ve Bosna Hersek'te yabancılara Türkçe okutmanlığı görevinde bulundu.

2012 yılında Ondokuz Mayıs Üniversitesine araştırma görevlisi olarak atandı ve yüksek lisans eğitimini 2014 yılında burada tamamladı. 2014-2016 yılları arasında Gazi Üniversitesine görevlendirildi ve doktora eğitimini 2018 yılında Gazi Üniversitesinde tamamladı. 2019 yılında Ondokuz Mayıs Üniversitesine öğretim üyesi olarak atandı. 2020 yılında ise doçent olmaya hak kazandı. İleri düzeyde (C1) İngilizce, orta düzeyde (B1) Almanca, temel düzeyde (A2) Lehçe ve Rusça bilen Muhammet MEMİŞ'in dil eğitimi ve öğretimi alanında ulusal ve uluslararası birçok bilimsel yayını bulunmaktadır.

2021-2023 yılları arasında Varşova Üniversitesinde görev yapan MEMİŞ, dil eğitimi ve Türkoloji alanlarında yayın yapan 2 akademik derginin baş editörlüğünü de yürütmekte ve hâlen Ondokuz Mayıs Üniversitesinde öğretim üyesi olarak çalışmaktadır. Birçok kurum bünyesinde 2011 yılından bu yana kesintisiz sürdürdüğü yabancılara Türkçe öğreticiliğinin yanı sıra okuma eğitimi, yazma eğitimi, dil bilgisi öğretimi, yabancılara Türkçe öğretimi, Türkçe ders kitabı incelemeleri, Türkçenin güncel sorunları derslerini vermektedir.

Dereceler, Yabancı Dil Puanları ve Burslar

Dereceler	ÖSS	ÖSS (2006): Türkiye 50'ncisi	ÖSS (2008): Türkiye 165'incisi
	ALES	ALES (2010): Türkiye 313'üncüsü	ALES (2014): Türkiye 344'üncüsü
Yabancı Dil	İngilizce	YDS (2018): 92,5 puan	YÖKDİL (2017): 93,75 puan
	Almanca	Goethe-Zertifikat A2 (2009): 89 puan	Goethe-Zertifikat A1 (2009): 88 puan

Burslar	TOBB ETÜ Üstün Başarı Bursu (2006-2011)
	T.C. Başbakanlık Üstün Başarı Bursu (2006-2011)
	TÜBİTAK 2211-A Doktora Bursu (2014/2018)

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Eğitimi (Dr), Türkiye 2014 - 2018

Yüksek Lisans, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2012 - 2014

Lisans, TOBB Ekonomi Ve Teknoloji Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Türk Dili Ve Edebiyatı Bölümü, Türkiye 2006 - 2011

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Almanca, B1 Orta

Lehçe, A2 Temel

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, Yunus Emre Enstitüsü Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifikası, Yunus Emre Enstitüsü, 2016

Yaptığı Tezler

Doktora, Yapım eki öğretiminin Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin kelime hazinesi, kelime türetme becerisi ve okuduğunu anlama becerisi üzerindeki etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2018
Yüksek Lisans, Yabancı dil olarak Türkçe öğrenenler için zarfların öğretime yönelik materyal geliştirme, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Eğitimi (YI) (Tezli), 2014

Araştırma Alanları

Eğitim Bilimleri, Türkçe Eğitimi, Yabancı Diller Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Varsova Üniversitesi, Şarkiyat Fakültesi, Türkoloji Ve Orta Asya Halkları Bölümü, 2021 - 2023

Dr. Öğr. Üyesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2019 - 2020

Araştırma Görevlisi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2016 - 2019

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2014 - 2016

Araştırma Görevlisi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2012 - 2014

Akademik İdari Deneyim

Erasmus Programı Kurum Koordinatörü, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor
Bölüm Başkan Yardımcısı, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2019 - 2021

Verdiği Dersler

Jezyk Turecki, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Jezyk Turecki, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Okul Deneyimi, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Anlama Teknikleri I: Okuma Eğitimi, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde İlkeler, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Anlama ve Anlatma Teknikleri, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Anlatma Teknikleri II: Yazma Eğitimi, Lisans, 2019 - 2020
Yabancılar Türkçe Öğretimi, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Anlama Teknikleri II: Yazma Eğitimi, Lisans, 2018 - 2019
Temel Bilgi Teknolojileri, Lisans, 2018 - 2019
Türkçenin Güncel Sorunları, Lisans, 2018 - 2019
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2018 - 2019
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019
Türkçe Ders Kitabı İncelemeleri, Lisans, 2018 - 2019
Metin Bilgisi, Lisans, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

Memiş M. R., Yabancılar Türkçe öğretiminde kullanılan Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti üzerine yapılan bilimsel çalışmaların incelenmesi, Yüksek Lisans, B.ERTÜRK(Öğrenci), 2023
Memiş M. R., Yeni Hitit Yabancılar için Türkçe ders kitapları üzerine yapılan incelemelere yönelik bir meta-sentez çalışması, Yüksek Lisans, N.MERVE(Öğrenci), 2022
Memiş M. R., Gazi Tömer "Yabancılar için Türkçe" öğretim seti ile ilgili yapılan araştırmalar üzerine bir meta-sentez çalışması, Yüksek Lisans, Ş.BİLİŞ(Öğrenci), 2022
Memiş M. R., İstanbul yabancılar için Türkçe A1 ve A2 düzeyi ders kitaplarındaki sosyo-kültürel unsurların metinsellik ölçütleri bağlamında değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, S.GÜRKAN(Öğrenci), 2019

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Edimbilimin Dil Öğretimine Katkıları
MEMİŞ M., ŞENTÜRK R.
Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi (Online), ss.239-265, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. Ana Dilinde Kelime Öğrenme Stratejileri Ölçeği
MEMİŞ M.
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.18, sa.3, ss.1907-1925, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. Yabancı/ikinci dil öğretiminde kelime hazinesini geliştirme yöntemleri
MEMİŞ M., KARA M.

INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, cilt.11, sa.2, ss.181-205, 2023 (Hakemli Dergi)

- IV. **Yedi İklim Türkçe Öğretim Setindeki Söz Varlığı Unsurlarını Konu Edinen Bilimsel Çalışmaların İncelenmesi**
Ertürk B., MEMİŞ M.
Tarih Okulu Dergisi, cilt.15, sa.61, ss.3613-3644, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Türkçe Öğrenenlerin Noktalama İşaretlerinin Kullanımı Konusundaki Yetkinlik Düzeyleri**
MEMİŞ M., KANSIZOĞLU H. B.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.17, sa.33, ss.54-72, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Yeni Hitit Yabancılar için Türkçe Ders Kitaplarındaki Kültür Aktarımı ile İlgili Yapılan İncelemelere Yönelik Bir Meta-Sentez Çalışması.**
HİMOĞLU N. M., MEMİŞ M.
Tarih Okulu Dergisi, cilt.14, sa.55, ss.4219-4246, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Gazi TÖMER Yabancılar için Türkçe" Öğretim Seti Özelinde Kültür Aktarımı ile İlgili Yapılan Araştırmalar Üzerine Bir Meta-Sentez Çalışması**
BİLİŞ Ş., MEMİŞ M.
Tarih Okulu Dergisi, cilt.14, sa.54, ss.3438, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Türkçe Öğrenenlerin Konuşma ve Yazma Başarısını Artırmak İçin Kullanılabilecek Faydalı Bir Uygulama: Farklı Kelimelerle Açıklama Stratejisi**
MEMİŞ M., USTABULUT M. Y.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.556-574, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Yabancılar Türkçe Öğretimi Yapılan Sınıflardaki Öğrenci Sayısının Türkçe Öğrenme Başarısına Etkisi**
MEMİŞ M.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.16, ss.57-73, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Türkçe Öğrenenlerin Dinleme Başarısını Artırmak İçin Kullanılabilecek İki Farklı Uygulama**
MEMİŞ M. R.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.38, sa.2, ss.107-120, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **Türkçeyi İkinci Dil Olarak Öğrenenlerin Okuduğunu Anlama Yeterliklerinin Eş Değerliği**
MEMİŞ M. R.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.38, sa.1, ss.253-265, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **Morfolojik Farkındalık ve Morfolojik Farkındalık Eğitimi**
MEMİŞ M. R.
INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH LITERATURE CULTURE EDUCATION, cilt.8, sa.3, ss.1355-1368, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Yabancılar Türkçe Öğretenlerin Başvurdıkları Kelime Öğretim Stratejilerinin Belirlenmesi**
MEMİŞ M. R.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.14, sa.28, ss.275-300, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **KELİME ÖĞRETİM STRATEJİLERİ ÖLÇEĞİ: GELİŞTİRME, GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
MEMİŞ M. R.
Turkish Studies (Elektronik), cilt.14, sa.4, ss.2579-2593, 2019 (Hakemli Dergi)
- XV. **Yapım Eki Öğretiminin Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Kelime Türetme Becerisi Üzerindeki Etkisi**
MEMİŞ M. R.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.21, sa.3, ss.774-791, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVI. **A research on reading comprehension and morphological awareness levels of middle school students and the relationship between these concepts**
Memiş M. R.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.15, sa.2, ss.649-677, 2019 (Scopus)
- XVII. **The Relationship between Vocabulary Learning Strategies and Vocabulary of Learners of Turkish as Foreign or Second Language**
Memiş M. R.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.13, sa.4, ss.164-185, 2018 (Hakemli Dergi)

- XVIII. **Impact of Derivational Morpheme Teaching on Vocabulary of the Students Learning Turkish as Foreign Language**
Memiş M. R.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.47, sa.2, ss.439-491, 2018 (ESCI)
- XIX. **“Kara” Kelimesinin Dede Korkut Oğuznameleri’ndeki Kullanımı Üzerine**
MEMİŞ M. R., KARA M.
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.6, ss.799-807, 2018 (Hakemli Dergi)
- XX. **KELİME HAZİNESİ VE YABANCI DİLDE KELİME ÖĞRETİMİ ÜZERİNE**
MEMİŞ M. R.
Turkish Studies (Elektronik), cilt.13, sa.19, ss.1273-1289, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Sözcük Yapım Bilgisi Eğitiminin Okuduğunu Anlama Becerisi Üzerindeki Etkisi**
MEMİŞ M. R., KARA M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, cilt.6, sa.1, ss.266-288, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXII. **İki Farklı Dilin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kullanılan Temel Seviye Ders Kitaplarının Dinleme Etkinlikleri Bakımından Karşılaştırılması**
GÜN M., YALÇIN Ç., MEMİŞ M. R.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, cilt.5, sa.7, ss.387-403, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sürecinde Kullanılmak Üzere Geliştirilen Dil Bilgisi Materyallerinin Akademik Başarı ve Yazma Becerisi Üzerindeki Etkisi**
MEMİŞ M. R.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.3, ss.859-877, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Yabancı Dil Öğretiminde Eğitim Ortamı ve Kültür Aktarımı**
MEMİŞ M. R.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.11, sa.9, ss.605-616, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Gelenek Yenilik Bağlamında Nedîm in Oldu Hep Redifli Gazelinin Şerhi**
Memiş M. R.
Researcher Social Science Studies, cilt.3, sa.5, ss.133-144, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Ülkemizde Sivil Toplum Kuruluşlarının Çocuk Edebiyatının Gelişimine Katkıları Çocuk Vakfı Örneği**
TEMİZYÜREK F., MEMİŞ M. R.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, cilt.3, sa.6, ss.10-22, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Kalıp İfadeleri Kullanmadaki Yeterlilik Düzeyleri**
KARA M., MEMİŞ M. R.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, cilt.3, ss.1670-1681, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Beyin Araştırmalarına Dayalı Öğrenme ve Yazma Eğitimi**
ÖZBAY M., MEMİŞ M. R.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.1-34, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Yabancı Dil Öğretiminde Kullanılan Yöntemler Kullanım Özellikleri ve Eleştiriler**
MEMİŞ M. R., ERDEM M. D.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.8, sa.9, ss.297-319, 2013 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Türkçe ve Türk Kültürü 5. Sınıf Ders Kitabı**
Memiş M.
Millî Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2024
- II. **Türkçe Öğretiminde Dijital Oyunların Kullanımı**
MEMİŞ M., KİRAZ B.

Türkçe Öğretiminde Teknoloji Kullanımı, Bahadır Gülbahar, Mesut Gün, İlhami Kaya, Editör, Eğitim Yayınevi, Ankara, ss.379-406, 2023

- III. **(A1) Var-Yok**
MEMİŞ M., ERTÜRK B.
Yabancılar Türkçe Öğretiminde Etkinlikler A1-A2, Akkaya Nevin, Editör, Akademisyen Yayınevi, Ankara, ss.55-62, 2023
- IV. **Polonya’da Türk Dili Öğretimi Çalışmaları**
Memiş M.
Yurt Dışında Türkoloji ve Türkçe Öğretimi 3: Dünyada Türkçe Öğretimi, Yakup YILMAZ, Önder ÇANGAL, Editör, RumeliYA, Kırklareli, ss.215-235, 2023
- V. **(A2) Eylem + -diktan sonra / Eylem + -madan önce**
MEMİŞ M., ERTÜRK B.
Yabancılar Türkçe Öğretiminde Etkinlikler A1-A2, Akkaya Nevin, Editör, Akademisyen Yayınevi, Ankara, ss.305-312, 2023
- VI. **Türkçe Öğretiminde Dijital Oyunların Kullanımı**
MEMİŞ M., KIRAZ AYVERDİ B.
Türkçe Öğretiminde Teknoloji Kullanımı, Gülbahar Bahadır, Gün Mesut, Kaya İlhami, Editör, Eğitim Yayınevi, ss.379-406, 2023
- VII. **İkinci Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Başvurdukları Dil Öğrenme Stratejileri ile Dil Öğrenme Kaygıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
MEMİŞ M.
Türkçenin Eğitimi-Öğretiminde Kuramsal ve Uygulamalı Çalışmalar, İşeri Kamil, Çetin Betül, Editör, Türk Dil Kurumu, Ankara, ss.381-395, 2022
- VIII. **Yazma Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme**
MEMİŞ M., ŞENTÜRK R.
Yazma Eğitimi, Öztürk İsmail Yavuz, Memiş Muhammet, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.349-438, 2022
- IX. **Dil ve Konuşma Bozuklukları**
MEMİŞ M., ŞENTÜRK R.
Konuşma Eğitimi, Gün Mesut, Memiş Muhammet, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.125-170, 2022
- X. **Yabancılar Türkçe Öğretiminin Güncel Sorunları**
Memiş M.
Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2021
- XI. **Sözcük Öğretimi: Yaklaşım, Yöntem ve Teknikler**
MEMİŞ M., KIRAZ B.
Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Karagöl, Efecan, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.271-316, 2021
- XII. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Öğrenme Ortamları**
GÜN M., MEMİŞ M. R.
Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi, Adem İşcan, Sami Baskın, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.63-84, 2020
- XIII. **Türkçe Eğitiminde Okuma Eğitimi**
MEMİŞ M. R.
Türkçe Eğitimine Genel Bir Bakış, Ahmet Zeki Güven, Editör, Pegem Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.81-139, 2020
- XIV. **Türkçe Öğretiminin Amacı ve Temel İlkeleri**
GÜN M., MEMİŞ M. R.
Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Fulya Topçuoğlu Ünal, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.23-46, 2019

- I. **Polonya'daki Türkoloji Bölümlerinde Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Çerçevesinde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri**
MEMİŞ M., BOZTİLKİ G.
International Symposium on Teaching Turkish as a Heritage and Foreign Language, Brüksel, Belçika, 26 - 27 Eylül 2023
- II. **Contribution of Pragmatics to Language Teaching**
MEMİŞ M. R., ŞENTÜRK R.
The Sixth International Congress of Turkology "Studies on the Turkic World – Multidisciplinary Perspectives", Varşova, Polonya, 19 Eylül 2022, ss.42
- III. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yazma Eğilimlerinin İncelenmesi**
MEMİŞ M. R.
XI Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2019, ss.1558-1565
- IV. **Türkçe Öğrenenlerin Okuma Kaygısı Düzeyleri ile Okuduğunu Anlama Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
MEMİŞ M. R.
100. Yıl Uluslararası Eğitim Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019
- V. **İkinci Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Başvurdıkları Dil Öğrenme Stratejileri ile Dil Öğrenme Kaygıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
MEMİŞ M. R.
12. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, İzmir, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2019
- VI. **Türkçe Öğretiminde Kullanılan Dil Öğretim Setlerinin Mecazlar Bakımından Karşılaştırılması**
MEMİŞ M. R.
5.Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Üsküp, Makedonya, 27 - 30 Haziran 2019, ss.1009-1015
- VII. **Yeni Hitit Yabancılar için Türkçe Ders Kitabı 2 ile İstanbul Yabancılar için Türkçe B1 Ders Kitabının Dinleme Etkinlikleri Bakımından Karşılaştırılması**
GÜN M., MEMİŞ M. R., ÖNCÜL E.
III. Uluslararası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, Nevşehir, Türkiye, 25 - 27 Haziran 2019, ss.379-390
- VIII. **Dokuzuncu Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarının Metinlerarasılık Bağlamında İncelenmesi: Gazi Üniversitesi Vakfı Özel Anadolu Lisesi Örneği**
KARA M., MEMİŞ M. R.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Kudus, Endonezya, 23 - 25 Mart 2018
- IX. **Okuduğunu Anlama Becerisi ile Okuma Kaygısı Arasındaki İlişki ve Bunları Etkileyen Bazı Faktörler**
MEMİŞ M. R., KARA M.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Kudus, Endonezya, 23 - 25 Mart 2018
- X. **Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Kullandıkları Kelime Öğrenme Stratejilerinin Belirlenmesi**
MEMİŞ M. R., ÇELİK M. E.
1st International Black Sea Conference on Language and Language Education, Samsun, Türkiye, 22 - 23 Eylül 2017
- XI. **Bulgaristan'da Türkçe Eğitiminin İki Dillilik Bağlamında Değerlendirilmesi**
ÇELİK M. E., MEMİŞ M. R.
1st International Black Sea Conference on Language and Language Education, 22 - 23 Eylül 2017, ss.75-76
- XII. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin B2 Seviyesindeki Yazım Yanlışıları**
MEMİŞ M. R.
1st International Congress on Social Sciences(USOS 2017), Malaga, İspanya, 18 - 24 Eylül 2017, ss.334-335
- XIII. **İki Farklı Dilin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kullanılan Temel Seviye Ders Kitaplarının Dinleme Etkinlikleri Bakımından Karşılaştırılması**
GÜN M., MEMİŞ M. R., YALÇIN Ç.
3. International Symposium on Language Education and Teaching, Roma, İtalya, 20 - 23 Nisan 2017, ss.204
- XIV. **İlköğretim Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Bitişik Eğik Yazı Kullanımı Hakkındaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
GÜN M., MEMİŞ M. R.

I.Uluslararası Türk Kùltür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, Gaziantep Ùniversitesi, Gaziantep, Tùrkiye, 5 - 07 Mayıs 2016, ss.683-706

XV. How Should Grammatical Syllabus Be at A1 Level in Teaching Turkish as Foreign Language

MEMİŞ M. R.

Second International Symposium on Language Education and Teaching, University of Belgrade, Belgrade, Sırbistan, 25 - 28 Mayıs 2016

XVI. Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Kalıp İfadeleri Kullanmadaki Yeterlilik Düzeyleri

KARA M., MEMİŞ M. R.

1. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Ùniversitesi, Nevşehir, Tùrkiye, 28 - 30 Mayıs 2015

Desteklenen Projeler

Memiş M. R., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Yurt Dışındaki Ùniversitelerin Tùrkoloji Bölùmlerinde Alan Eğitimi Veren Türk Okutmanların Mesleki Eğitim Projesi, 2022 - 2022

Memiş M. R., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Yurt Dışındaki Eğitim Kurumlarında Yabancılara Türkçe Eğitimi Veren Türk Okutmanların/Öğretmenlerin Mesleki Eğitim Projesi, 2022 - 2022

Memiş M. R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yabancılar İçin Resimli Türkçe Sözlük (İlk 1000 Kelime), 2015 - 2018

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, Baş Editör, 2013 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 61

Atıf (Scopus): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Burslar

TÜBİTAK 2211-A Doktora Bursu , TÜBİTAK, 2014 - 2018

TOBB ETÜ Üstün Başarı Bursu, Üniversite, 2006 - 2011

T.C. Başbakanlık Üstün Başarı Bursu, Diğer Resmi Kurumlar, 2006 - 2011