

Asst. Prof. Hüseyin Aslan

Personal Information

Fax Phone: [+90 588 132 9](tel:+905881329)

Email: huseyin.aslan@omu.edu.tr

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/huseyin.aslan>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-2724-0445

Yoksis Researcher ID: 203066

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (Dr), Turkey 2002 - 2012

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (Yl) (Tezli), Turkey 1998 - 2000

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1992 - 1996

Undergraduate, Dokuz Eylül University, Denizli Eğitim Yüksekokulu, Sınıf Öğretmenliği Pr., Turkey 1985 - 1987

Dissertations

Doctorate, Okul müdürlerinin liderlik standartlarının geliştirilmesi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (Dr), 2012

Postgraduate, İlköğretim okullarında yöneticilerin, yönetici teftişine konu olan görevlerinin değerlendirilmesi (Kahramanmaraş ili örneği), Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (Yl) (Tezli), 2000

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - Continues

Courses

Eğitim Denetimi, Postgraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

sınıf yönetimi, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Eğitime Giriş, Undergraduate, 2021 - 2022

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Postgraduate, 2021 - 2022

Türk Eğitim Sisteminde Örgüt ve Yönetim, Postgraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2016 - 2017

Eğitim Bilimlerine Giriş, Undergraduate, 2016 - 2017

Türk Eğitim Sisteminde Güncel Konular, Postgraduate, 2016 - 2017

Eğitimde Denetim, Postgraduate, 2016 - 2017

Articles Published in Other Journals

- I. **Okul Müdürlerinin Demokratik Tutumlarının Öğretmenlerin Örgütsel Yabancılaşma Algıları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
ASLAN H., DOĞAN Ü., Akbulut E.
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi „, vol.12, no.3, pp.1855-1873, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Köylerde Görev Yapan Öğretmenlerin Pandemi Döneminde Yapılan Uzaktan Eğitim Sürecine İlişkin Görüşleri**
Uslu M., ASLAN H.
Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi (ASOS), vol.11, no.137, pp.198-215, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **ÖĞRETMENLERİN ÖZ-YETERLİKLERİ İLE DEĞİŞİME HAZIR OLMA DURUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
ASLAN H., BAL A., AKBULUT S., Çetin B.
Scientific Educational Studies, vol.7, no.1, pp.1-32, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLERİNİN YAŞADIĞI SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**
Süme G., ASLAN H.
Uluslararası Anadolu Sosyal Bilimler Dergisi, vol.6, no.4, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Okullarda Yapılan Denetim Uygulamalarının Öğretmenlerde Yarattığı Stres**
ASLAN H., Baydın ASLAN A. H., Gülmez B.
Scientific Educational Studies (Bilimsel Eğitim Araştırmaları), vol.6, no.2, pp.193-213, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Okul Müdürlerinin Kindarlık Davranışlarının Öğretmenlerin Örgütsel Sinizm Düzeylerine Etkisi**
ASLAN H.
KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol.9, no.2, pp.751-769, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **The Relationship Between Teachers' Perceived Power Distance and Organizational Silence in School Management**
ASLAN H.
International Journal of Psychology and Educational Studies, vol.9, no.3, pp.644-664, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **ÖĞRETMENLER ODASI KONUŞMALARININ EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRECİNE ETKİSİ: ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE DAYALI BİR DEĞERLENDİRME**
AKBULUT H., ASLAN H.
Uluslararası Anadolu Sosyal Bilimler Dergisi, vol.6, no.2, pp.586-608, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **The Relationship Between the Levels of Democracy in the School Administration and the Psychological Well-Being of the Teachers**
ASLAN H., ERÖZYÜREK A.
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, vol.10, no.4, pp.3711-3741, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Teachers' Opinions on the Process of Retirement Planning**
Makar E., ASLAN H.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.16, pp.6478-6505, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Sınıf öğretmenlerinin istenmeyen öğrenci davranışlarına karşı kullandıkları baş etme yöntemleri ile öz yeterlilikleri arasındaki ilişki**
ASLAN H., Alparslan S.
Journal of Human Sciences,, vol.17, no.4, pp.1177-1203, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Türkiye’de ve Avusturalya’da Öğrenim Gören Yabancı Uyruklu Yüksek Lisans Öğrencilerinin Sosyo-Kültürel ve Ekonomik Sorunları**
ASLAN H., Babirzade K.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.39, no.2, pp.1-21, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Okul Müdürlerinin Denetim Görevlerini Yerine Getirme Durumları İle Öğretmenlerin Motivasyonları Arasındaki İlişki**
Aksakaloğlu Türk N., ASLAN H.

- TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, vol.15, no.5, pp.3111-3133, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Metaphoric expressions of the students about the concept of happiness Öğrencilerin mutluluk kavramına ilişkin metaforik ifadeleri**
Kesik F., Aslan H.
Educational Administration: Theory and Practice, vol.26, no.2, pp.303-354, 2020 (Scopus)
- XV. **OKUL MÜDÜRLERİNİN DÖNÜŞÜMCÜ LİDERLİK ÖZELLİKLERİİLE ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ BENLİK SAYGILARIARASINDAKİ İLİŞKİYE YÖNELİK ÖĞRETMEN ALGILARI**
KİRİŞ B., ASLAN H.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.18, no.72, pp.1656-1675, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **The Relationship between Teacher Candidates' Levels of Emotional Intelligence and Listening Skills**
KIROĞLU M. K., ASLAN H., ELMA C.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, vol.0, no.78, pp.391-406, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Öğretmen adaylarının duygusal zekâ düzeyleri ile dinleme becerileri arasındaki ilişki**
ASLAN H., KIROĞLU M. K., ELMA C.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, vol.23, no.78, pp.391-406, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Reliability and validity of the disloyalty in the workplace scale**
Aslan H., ELMA C., Gündüz Y.
International Journal of Higher Education, vol.8, no.6, pp.100-111, 2019 (Scopus)
- XIX. **Examining the primary school teachers views on teacher leadership and political skills İlkokul öğretmenlerinin öğretmen liderliği ve politik beceri algılarının incelenmesi**
Aslan H., ÇALIK T., ER E.
Elementary Education Online, vol.18, no.3, pp.1087-1098, 2019 (Scopus)
- XX. **Öğretmen Adaylarının Duygusal Zekâ Düzeyleri ile Dinleme Becerileri Arasındaki İlişki**
KIROĞLU M. K., ASLAN H., ELMA C.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, vol.23, no.78, pp.391-406, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **İlköğretim ve ortaöğretim öğretmenlerinin özgecilik düzeylerinin iletişim becerileri ve problem çözme becerileri ile olan ilişkisinin incelenmesi**
ASLAN H., KUMCAĞIZ H., ALAKUŞ K.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.8, no.4, pp.707-728, 2018 (Scopus)
- XXII. **An investigation of the relationship between the altruism levels, communication skills and problem solving skills of the elementary education and secondary education teachers**
Aslan H., Kumcağız H., Alakuş K.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.8, no.4, pp.707-728, 2018 (ESCI)
- XXIII. **Lise öğretmenlerinin bireyselyenilikçilik özelliklerininçeşitli değişkenlere göreincelenmesi**
ASLAN H., KESİK F.
InternationalJournal of Human Sciences, vol.15, no.4, pp.2212-2228, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **The relationship between perceived social support and organizational commitment levels of primary and secondary school teachers**
Tuna S. K., Aslan H.
Universal Journal of Educational Research, vol.6, no.5, pp.983-993, 2018 (Scopus)
- XXV. **Denetime İlişkin Tutum Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
GÜNDÜZ Y., ELMA C., ASLAN H.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.0, no.28, pp.31-59, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **The Opinions of Teachers About the Innovation Level of Their Schools**
ASLAN H., KESİK F., ELMA C.
JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, vol.6, no.6, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Organizational Depression In School**
SAĞIR M., GÖKSOY S., ASLAN H.
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.15, no.1, pp.55-68, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **The opinions of teachers about the innovative level of their schools.**

- Kesik F., ASLAN H., ELMA C.
JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, vol.6, no.6, pp.134-146, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Okulda Örgütsel Depresyon**
GÖKSOY S., SAĞIR M., ASLAN H.
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.15, no.1, pp.55-68, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Denetime ilişkin tutum ölçeği: Geçerlik ve güvenirlik çalışması.**
GÜNDÜZ Y., ELMA C., ASLAN H.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.28, pp.31-59, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **İLKOKUL, ORTAOKUL VE LİSELERDE GÖREV YAPMAKTA OLAN ÖĞRETMENLERİN POLİTİK BECERİ DÜZEYLERİ**
ASLAN H., Pektaş V.
Bilimsel Eğitim Araştırmaları, vol.1, no.1, pp.85-100, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **ORTAOKUL VE LİSE MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN ÖRGÜTSEL SİNİZM İLE TÜKLENMİŞLİK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ**
Amasralı A., ASLAN H.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.43, pp.64-92, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Bilim ve Sanat Merkezi Öğretmenlerinin Öz-Yeterlik Algılarının İncelenmesi**
ASLAN H., Doğan Ü.
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.7, no.1, pp.172-192, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Hedef Kuramı Kapsamında Beklenen ve Gerçekleşen Yönetici Davranışları**
ASLAN H., GÖKSOY S.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.1, pp.32-47, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Öğretmen Adaylarının Dinleme Becerileri ile Bireylerarası Çatışmaları Yönetme Biçimleri Arasındaki İlişki**
ASLAN H., ELMA C., KIROĞLU M. K.
Journal of Human Sciences, vol.14, no.1, pp.609-623, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Özel Eğitim Kurumlarında Çalışan Müdürlerin Hizmetkâr Liderlik Davranışları ile Öğretmenlerin Örgütsel Adanmışlık Düzeyleri Arasındaki İlişki**
DOĞAN Ü., ASLAN H.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, no.2, pp.51-68, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **THE METAPHORICAL PERCEPTION OF GIFTED STUDENTS IN TERMS THEIR SCHOOL AND THE ART AND SCIENCE CENTERS IN WHICH THEY PARTICIPATE: A COMPARATIVE STUDY**
ASLAN H., DOĞAN Ü.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.2, pp.335-350, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Development of Innovative School Scale: Validity and Reliability Analysis**
ASLAN H., KESİK F.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.22, no.4, pp.463-482, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **İlk ve ortaokul öğretmenlerinin etik duyarlılıklarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi Sinop ili örneği**
DEMİRBOLAT A., ASLAN H.
Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi ULUSLARARASI E- DERGİ, vol.4, no.1, pp.187-206, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Okul müdürlerinin liderlik standartlarının geliştirilmesi**
ASLAN H., Karip E.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, vol.20, no.3, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Bilgi iletişim teknolojilerinin denetimi**
GÖKSOY S., ASLAN H.
İlköğretim Online, vol.13, no.1, pp.292-305, 2014 (Scopus)
- XLII. **Öğretmenlerin iş yerinde yalnızlıkları ve yaşam doyumları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
YILMAZ E., ASLAN H.

- PEGEM Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.3, no.3, pp.59-69, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **The study of teachers general cynicism inclinations in terms of life satisfaction and other variables**
ASLAN H., YILMAZ E.
Creative Education, vol.9, no.4, pp.588-591, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **Okul müdürlerinin resmi görev tanımlarının dışında olduğunu düşündükleri işlere ilişkin görüşleri**
KOŞAR S., SEZGİN F., ASLAN H.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.33, no.1, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Eğitim denetmenlerinin mesleki tükenmişlik düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi**
SEZGİN F., KAVGACI H., Kılınç A. Ç., ASLAN H.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Sınıf Yönetimiyle İlgili Temel Kavramlar**
ASLAN H., DOĞAN Ü.
in: Sınıf Yönetimi, Gül, İbrahim-Gündüz, Yüksel, Editor, Pegem Akademi, pp.1-13, 2022
- II. **Sınıf Ortamının Fiziksel Düzenlenmesi**
ASLAN H., Baydın ASLAN A. H.
in: Sınıf Yönetimi, gül, İbrahim-Gündüz, Yüksel, Editor, Pegem Akademi, pp.72-86, 2022
- III. **Öğretmenlerin İdari ve Yargısal Denerimi**
ASLAN H.
in: Eğitim Hukuku, Tufan AYTAÇ, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.125-166, 2020
- IV. **ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN MOTİVASYONUNDA OKUL MÜDÜRLERİNİN YAKLAŞIM ŞEKİLLERİ**
ASLAN H., DOĞAN Ü.
in: Eğitim Bilimlerinde Yenilikler ve Nitelik Arayışı E Kitap, Özcan Demirel, Serkan Dinçer, Editor, Pegem Akademi, pp.1199-1206, 2016

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **OKUL DIŞI SOSYAL ETKİNLİKLERDE KARŞILAŞILAN SORUNLAR**
Ergün P., ASLAN H.
Uluslararası Eğitim Kongresi / EDUCongress 2023, Ankara, Turkey, 20 September 2023
- II. **Öğretmenlik Kariyer Basamaklarına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
Kaplan F., ASLAN H.
Uluslararası Eğitim Kongresi / EDUCongress 2023, Ankara, Turkey, 20 September 2023
- III. **Öğretmenlerin Sendika Seçimleri ve Sendikaya Üyelik Eğilimleri**
ÖĞRETİCİ M. A., ASLAN H.
Uluslararası Eğitim Kongresi / EDUCongress 2023, Ankara, Turkey, 20 September 2023
- IV. **Okul Müdürlerinin Toksik Liderlik Davranışları ile Öğretmenlerin Örgütsel Dedikodu Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi"**
ASLAN H., DOĞAN Ü.
Uluslararası Eğitim Kongresi / EDUCongress 2023, Ankara, Turkey, 20 September 2023
- V. **Mesleki ve Teknik Lise Öğrencilerinin Siber Zorbalık Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
GÜVEN C., ASLAN H.
International Pegem Conference on Education, 16 - 19 September 2020
- VI. **Özel Eğitim Meslek Okullarında Engellilere Yönelik Verilen Eğitimin Etkililiği**
Andiçen C., ASLAN H.
International Pegem Conference on Education/, 16 - 19 September 2020

- VII. **Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Görüşlerine Göre Öğretmenlerin Etik Değerlere Uyuma Düzeyinin Değerlendirilmesi**
ASLAN M., ASLAN H.
INTERNATIONAL PEGEM CONFERENCE ON EDUCATION, 16 - 19 September 2020
- VIII. **Öğretmenlerin Değişime Hazır Olma Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KESİK F., ASLAN H.
International Pegem Conference on Education, 16 - 19 September 2020
- IX. **Okul Öncesi Eğitimde Velilerin Sınıfa Müdahalesinin Öğretmen Görüşleri Açısından İncelenmesi**
ASLAN H., Pehlivanoğlu Can G.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Uluslararası 100. Yıl Eğitim Sempozyumu, Samsun, Turkey, 26 - 28 October 2019, pp.553-563
- X. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Genel Öz Yeterliliklerinin Belirlenmesi**
ASLAN H., Arslan Köylü Ş.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Uluslararası 100. Yıl Eğitim Sempozyumu, Samsun, Turkey, 26 - 28 October 2019, pp.564-572
- XI. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin İşyeri Arkadaşlığına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
ASLAN H., Sarıtaş F.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Uluslararası 100. Yıl Eğitim Sempozyumu, Samsun, Turkey, 26 - 28 October 2019, pp.537-552
- XII. **Öğrenci Davranışlarına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
ASLAN H., Yıldız B.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 2 - 04 May 2019
- XIII. **İlkokul Ve Ortaokullarda Görev Yapan Öğretmen Görüşlerine Göre Yöneticilerin Kriz Çözme Becerileri**
ASLAN H., SARI T.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 2 - 04 May 2019
- XIV. **MEB Taşra Teşkilatı Şube Müdürlerinin Yaşadığı Sorunlar**
ASLAN H., Bulucu S.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 2 - 04 May 2019
- XV. **OKUL ÖNCESİ ADAY ÖĞRETMENLERİN GÖREVE BAŞLADIKLARINDA KARŞILAŞTIKLARI SORUNLAR**
ASLAN H., TÜRK B.
2. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, 13 - 15 September 2018
- XVI. **Lise Öğretmenlerinin Bireysel Yenilikçilik Düzeylerine İlişkin Algıları**
ASLAN H., KESİK F., DOĞAN Ü.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi / , 10 - 12 May 2018
- XVII. **Ortaöğretim Kurumlarında Görev Yapan Öğretmenlerin Kadın Yöneticilere Karşı Tutumlarının Değerlendirilmesi,**
ASLAN H., Erözyürek A.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 April 2018
- XVIII. **Ortaöğretim Öğretmenlerinin Müdürlerinde Algıladıkları Öğretimsel Liderlik Düzeylerinin İncelenmesi**
ASLAN H., Doğan Ü., KIROĞLU M. K.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 April 2018
- XIX. **Oyun Kavramına Yönelik Farklı Kuşakların Metaforik Algıları**
ASLAN H., ASLAN D., Koyuncu A.
I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongremize (Education Research and Teacher Education Congress/ERTE Congress), 14 - 16 September 2017
- XX. **ADAY ÖĞRETMENLERİN KARAR SÜRECİNE KATILMA DÜZEYLERİ**
ASLAN H., ASLAN D., KESİK F.
I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongremize (Education Research and Teacher Education Congress/ERTE Congress), 14 - 16 September 2017
- XXI. **Öğretmen liderliğinin bir yordayıcısı olarak politik becerilerin incelenmesi**

ÇALIK T., ASLAN H., ER E.

12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017

- XXII. **Öğretmen Adaylarının Duygusal Zekâ Düzeyleri İle Dinleme Becerileri Arasındaki İlişki**
KIROĞLU M. K., ASLAN H., ELMA C.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- XXIII. **Öğretmenlerin Okullarının Yenilikçilik Düzeylerine İlişkin Görüşleri**
ASLAN H., Kesik F., ELMA C.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- XXIV. **Öğretmen Adaylarının Duygusal Zekâ Düzeyleri İle Bireylerarası Çatışmaları Yönetme Biçimleri Arasındaki İlişki**
ELMA C., KIROĞLU M. K., ASLAN H.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- XXV. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Rehber Öğretmenine İlişkin Algılarının Metafor Analizi Yoluyla İncelenmesi**
ASLAN H., TOMUL E., Doğan Ü.
VI. Uluslararası Canik Sempozyumu, 5 - 07 May 2016
- XXVI. **Rehber Öğretmen ve Rehberlik Araştırma Merkezlerinde Görevli Rehberlik ve Psikolojik Danışmanların Okullardaki Destek Eğitim Odası Uygulamaları Hakkındaki Görüşleri**
ASLAN D., ASLAN H.
VI. Uluslararası Canik Sempozyumu, 5 - 07 May 2016
- XXVII. **Okul Öncesi Öğrencilerinin İstenmeyen Davranışların Belirlenmesi Ve Bu Davranışlara Yönelik Öğretmenlerin Kullandıkları Yöntemler**
ASLAN H., KAZANCI TINMAZ A.
3. Uluslararası EJER, Kongresi, 2 - 05 June 2016
- XXVIII. **Rehber Öğretmen ve Rehberlik Araştırma Merkezlerinde Görevli Rehberlik ve Psikolojik Danışmanların Okullardaki Destek Eğitim Odası Uygulamaları Hakkındaki Görüşleri**
ASLAN D., ASLAN H.
VI. Uluslararası Canik Sempozyumu, Samsun, Turkey, 5 - 07 May 2016
- XXIX. **İlk ve Ortaöğretim Okullarında Verilen Ödevlere İlişkin Öğretmen Öğrenci ve Veli Görüşlerinin İncelenmesi**
GÜNDÜZ Y., ASLAN H.
Hedefe Doğru İnsan (PDR Sempozyumu), Samsun, Turkey, 5 - 07 May 2016, pp.416-432
- XXX. **İlk ve Ortaöğretim okullarında verilen ödevlere ilişkin öğretmen öğrenci ve veli görüşlerinin incelenmesi**
GÜNDÜZ Y., ASLAN H.
VI. Uluslararası Canik Sempozyumu, Samsun, Turkey, 5 - 07 May 2016
- XXXI. **Öğretmen adaylarının dinleme becerileri ile bireyler arası çatışmaları yönetme biçimleri arasındaki ilişki**
ASLAN H., ELMA C., KIROĞLU M. K.
VII. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Girne, Cyprus (Kktc), 3 - 05 November 2016
- XXXII. **Öğretmen Adaylarının Dinleme Becerileri ile Bireylerarası Çatışmaları Yönetme Biçimleri Arasındaki İlişki**
ASLAN H., ELMA C., KIROĞLU M. K.
VII. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Girne, Cyprus (Kktc), 3 - 05 November 2016
- XXXIII. **Üniversite Öğrencilerinin Yaşam Doyumlarının İncelenmesi**
ASLAN D., ASLAN H.
VII. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, 3 - 05 November 2016
- XXXIV. **Aday Öğretmenlerin Performans Değerlendirme Sürecine İlişkin Maarif Müfettişleri ve Okul Müdürlerinin Görüşleri**
ASLAN H., İzzet K., Mehmet A., Cevdet G.
VI. Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu, EYFOR, KKTC, 5 - 07 November 2015

- XXXV. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Şiddete Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
ASLAN H., Doğan Ü., Sarısoy S. S.
VI. Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu, EYFOR, KKTC, 5 - 07 November 2015
- XXXVI. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Liderlik Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**
ASLAN H., Doğan Ü., Yaman A.
VI. Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu, EYFOR, KKTC, 5 - 07 November 2015
- XXXVII. **Eğitim Yöneticilerinin Dönüşümcü Liderlik Özelliklerinin İncelenmesi**
ASLAN H., Bayram K.
VI. Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu, EYFOR, KKTC, 5 - 07 November 2015
- XXXVIII. **Öğretmenlerin Denetim ve Rehberlik Dışı Bırakılmalarının Olası Sonuçları**
BOZKUŞ K., GÜNDÜZ Y., ASLAN H.
Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, İzmir, 20 - 22 May 2015
- XXXIX. **Denetim Raporlarının Etkililiği**
POLAT HÜSREVŞAHİ S., ASLAN H., Seyhan Sabri S.
Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, İzmir, 20 - 22 May 2015
- XL. **Öğretmen Adaylarının Bilgi Enformasyon ve Epistemeye Yönelik Metaforik ve Analogik Düşünme Biçimlerinin Analizi**
ASLAN H.
Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, 20 - 22 May 2015
- XLI. **Üstün Zekalı ve Yetenekli Öğrencilerin Örgün Eğitimde Devam Ettikleri Okulları ve Bilim Sanat Merkezine İlişkin Metaforik Algıları Karşılaştırmalı Durum Çalışması**
ASLAN H., Doğan Ü., Yılmaz M. M.
10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi) Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2015
- XLII. **İlkokul ve Ortaokulda Görev Yapan Öğretmenlerin Okullarının Yenilikçi Düzeylerine İlişkin Görüşleri**
ASLAN H., Kesik F.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Turkey, 16 - 18 April 2015
- XLIII. **Bilim ve Sanat Merkezi Öğretmenlerinin Öz Yeterlik Algılarının İncelenmesi**
ASLAN H.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Turkey, 16 - 18 April 2015
- XLIV. **Gül İ., Aslan H., Ünal A.**
6. Eğitim Denetimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 18 - 20 June 2014, pp.56-57