

Prof. Dr. Hamza Çalışıcı

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 362 312 1919](tel:+903623121919) Dahili: 5911

E-posta: hcalisici@omu.edu.tr

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/hcalisici>

Posta Adresi: Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Matematik Eğitimi ana Bilim Dalı b Blok B-305 nolu ofis Kurupelit Kampüsü Atakum /SAMSUN

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [dJrdU6EAAAAJ](https://orcid.org/0000-0002-9897-9012)

ORCID: 0000-0002-9897-9012

Publons / Web Of Science ResearcherID: JDD-6191-2023

ScopusID: 8400794700

Yoksis Araştırmacı ID: 161118

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (Dr), Türkiye 1998 - 2002

Yüksek Lisans, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (Yl) (Tezli), Türkiye 1995 - 1998

Lisans, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1991 - 1995

Yaptığı Tezler

Doktora, - dual sonlu tümlenmiş modüller, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (Dr), 2006

Yüksek Lisans, Sürekli kesirler ve pell denklemleri üzerine, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (Yl) (Tezli), 2002

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Temel Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013 - 2020

Yrd. Doç. Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2013

Yrd. Doç. Dr., Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2007 - 2010

Yrd. Doç. Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2006 - 2007

Araştırma Görevlisi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 1995 - 2006

Akademik İdari Deneyim

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2021 - Devam Ediyor

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2020 - Devam Ediyor

Dekan Yardımcısı, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2014 - 2016

Verdiği Dersler

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Soyut Matematik I, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Lineer Cebir I, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2021 - 2022
Soyut Matematik II, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Lineer Cebir II, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Modül Teori (Alan Seçmeli), Lisans, 2020 - 2021
Sayılar Teorisi, Lisans, 2020 - 2021
Cebir I, Yüksek Lisans, 2013 - 2014
Değişmeli Cebire Giriş, Yüksek Lisans, 2013 - 2014
Cebire Giriş II, Lisans, 2012 - 2013
Topluma hizmet Uygulamaları, Lisans, 2012 - 2013
Cebire Giriş I, Lisans, 2012 - 2013

Yönetilen Tezler

Çalışıcı H., Her genişlemesinde zayıf radikal tümleyene sahip modüller, Doktora, E.ÖNAL(Öğrenci), 2020
Çalışıcı H., SS-tümlenmiş modüller, Doktora, E.KAYNAR(Öğrenci), 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Effects of STEM Education Activities on Fourth Grade Students' Attitudes to Stem, 21st-Century Skills and Mathematics Success**
BİRCAN M. A., Çalışıcı H.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.47, sa.211, ss.87-119, 2022 (SSCI)
- II. **Pre-service Teachers' Mind Maps and Opinions on STEM Education Implemented in an Environmental Literacy Course**
Özçakır Sümen Ö., Çalışıcı H.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.16, sa.2, ss.459-476, 2016 (SSCI)
- III. **MODULES THAT HAVE A WEAK SUPPLEMENT IN EVERY EXTENSION**
Onal E., Çalışıcı H., TÜRKMEN E.
MISKOLC MATHEMATICAL NOTES, cilt.17, sa.1, ss.471-481, 2016 (SCI-Expanded)
- IV. **Modules that have a supplement in every cofinite extension**
Çalışıcı H., TÜRKMEN E.
GEORGIAN MATHEMATICAL JOURNAL, cilt.19, sa.2, ss.209-216, 2012 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Her Eş-sonlu Genişlemesinde Zayıf Rad-tümleyene Sahip Modüller**
ÖNAL KIR E., ÇALIŞICI H.
JOURNAL OF POLYTECHNIC-POLITEKNIK DERGİSİ, 2023 (ESCI)
- II. **The effects of STEM activities applied in mathematics courses for elementary pre-service teachers in Turkey**

Özçakır Sümen Ö., Çalışıcı H.

INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.53, sa.12, ss.3352-3376, 2022 (ESCI)

- III. **Modules having a weak rad-supplement in every cofinite extension**
Onal Kir E., Çalışıcı H.
JOURNAL OF POLYTECHNIC-POLITEKNİK DERGISI, 2022 (ESCI)
- IV. **SS-supplemented modules**
KAYNAR E., ÇALIŞICI H., TÜRKMEN E.
COMMUNICATIONS FACULTY OF SCIENCES UNIVERSITY OF ANKARA-SERIES A1 MATHEMATICS AND STATISTICS, cilt.69, sa.1, ss.473-485, 2020 (ESCI)
- V. **STEM Proje Tabanlı Öğrenme Ortamında Sınıf Öğretmeni Adaylarının Geliştirdikleri Matematik Projelerinin İncelenmesi**
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.38, sa.1, ss.235-252, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiğe Yönelik Algıları: Bir Metafor Çalışması**
ÇALIŞICI H., ÖZÇAKIR SÜMEN Ö.
International Journal of Educational Studies in Mathematics, cilt.6, sa.3, ss.108-123, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Middle school students' learning difficulties in the ratio-proportion topic and a suggested solution: Envelope technique**
Çalışıcı H.
Universal Journal of Educational Research, cilt.6, sa.8, ss.1848-1855, 2018 (Scopus)
- VIII. **Metaphorical perceptions of prospective teachers for STEM education**
Çalışıcı H., Sümen Ö. Ö.
Universal Journal of Educational Research, cilt.6, sa.5, ss.871-880, 2018 (Scopus)
- IX. **MODULES THAT HAVE A WEAK RAD-SUPPLEMENT IN EVERY EXTENSION**
Kir E. O., Çalışıcı H.
JOURNAL OF SCIENCE AND ARTS, sa.3, ss.611-616, 2018 (ESCI)
- X. **Examining the 21st Century Skills of Secondary School Students: A Mixed Method Study**
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.
JOURNAL OF EDUCATION & SOCIAL POLICY, cilt.4, sa.4, ss.92-100, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Özdüzenleme Stratejilerinin Ve Motivasyonlarının Ortak Sınavlar Matematik Başarıları Üzerindeki Yordayıcı Etkileri**
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.30, ss.566-573, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **The Associating Abilities of Pre Service Teachers Science Education Program Acquisitions with Engineering According to STEM Education**
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.
JOURNAL OF EDUCATION AND PRACTICE, cilt.7, sa.33, ss.117-123, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIII. **The Relationships Between Preservice Teachers' Mathematical Literacy Self Efficacy Beliefs, Metacognitive Awareness And Problem Solving Skills**
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.
Participatory Educational Research, sa.2, ss.11-19, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Generalized supplemented modules**
ÇALIŞICI H., TÜRKMEN E.
Algebra and Discrete Mathematics, 2010 (Hakemli Dergi)
- XV. **Generalized circle plus-supplemented modules**
Calisici H., Turkmen E.
ALGEBRA & DISCRETE MATHEMATICS, cilt.10, sa.2, ss.10-18, 2010 (ESCI)
- XVI. **FINITELY SUPPLEMENTED MODULES**
ÇALIŞICI H., PANCAR A.
International Journal of Pure and Applied Mathematics, cilt.21, sa.1, ss.51-57, 2005 (Hakemli Dergi)

- XVII. **Flows in graphs and the homology of free categories**
HUSAINOV A. A., ÇALIŞICI H.
Algebra and Discrete Mathematics, cilt.2, ss.36-46, 2003 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **On the Solutions of Pell Equations and Fundamental Units of Real Quadratic Fields with Richaud Degert Type**
ÇALIŞICI H., DEVELİ M. H.
Bulletin of Pure and Applied Sciences, cilt.21, ss.565-571, 2002 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Bölünebilme Kuralları Konusunun Öğretimine Yönelik Bir Çalışma**
TEKE B., ÇALIŞICI H.
MUNZUR 4th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Tunceli, Türkiye, 13 Ağustos 2022
- II. **STEM From The Perspectives of Primary Education Teacher Candidates**
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.
International Learning, Teaching and Education Research Congress (ILTER-2018), Amasya, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2018, ss.451-455
- III. **strongly local modules and rings**
KAYNAR E., TÜRKMEN E., ÇALIŞICI H.
international conference on mathematics and mathematics education, 27 - 29 Haziran 2018
- IV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının FETEMM Eğitime Yönelik Metaforik Algıları**
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.
International Educational Technology Symposium, Sivas, Türkiye, 27 - 28 Ekim 2017, ss.133-134
- V. **SS-supplemented modules**
KAYNAR E., TÜRKMEN E., ÇALIŞICI H.
Antalya Algebra Days XIX, Türkiye, 17 - 21 Mayıs 2017
- VI. **The Relationships Between 14 Years-Old Students' Mathematical Reasoning Skills and Mathematical Self-Efficacy Beliefs**
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.
1st International Conference on Studies in Education (ICOSEDU'2016), Barcelona, İspanya, 14 - 16 Ekim 2016, ss.215-222
- VII. **Ondört Yaş Grubundaki Öğrencilerin Matematiksel Muhakeme Yetenekleri Ve Matematik Özyeterlilik Algıları Arasındaki İlişki**
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.
1 INTERNATIONAL CONFERENCE ON STUDIES IN EDUCATION, 14 - 16 Ekim 2016
- VIII. **The Relationships Between Preservice Teachers' Mathematical Literacy Self Efficacy Beliefs, Metacognitive Awareness and Problem Solving Skills**
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.
II. International Dynamic, Explorative, and Active Learning (IDEAL) Conference, Amasya, Türkiye, 5 - 07 Kasım 2015, ss.45-46
- IX. **The Comparison of Turkey-Shangai (Chinese) Pisa 2012 Mathematical Literacy Results**
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.
II. International Dynamic, Explorative, and Active Learning (IDEAL) Conference, Amasya, Türkiye, 5 - 07 Kasım 2015, ss.59-60
- X. **Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Özdüzenleme Stratejilerinin ve Motivasyonlarının Ortak Sınavlar Matematik Başarıları Üzerindeki Yordayıcı Etkileri**
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.
IInd International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2015), Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.602-603
- XI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Bilimleri Öğretim Programı Kazanımlarını FTMM Eğitim Yaklaşımına**

Göre Mühendislik Alanlarıyla İlişkilendirebilme Becerileri

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.

11nd International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2015), Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015,
ss.802-804