

Prof. Hamza Çalışıcı

Personal Information

Office Phone: [+90 362 312 1919](tel:+903623121919) Extension: 5911

Email: hcalisici@omu.edu.tr

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/hcalisici>

Address: Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Matematik Eğitimi ana Bilim Dalı b Blok B-305 nolu ofis Kurupelit Kampüsü Atakum /SAMSUN

International Researcher IDs

ScholarID: dJrdU6EAAAAJ

ORCID: 0000-0002-9897-9012

Publons / Web Of Science ResearcherID: JDD-6191-2023

ScopusID: 8400794700

Yoksis Researcher ID: 161118

Education Information

Doctorate, Ondokuz Mayıs University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (Dr), Turkey 1998 - 2002

Postgraduate, Ondokuz Mayıs University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (YI) (Tezli), Turkey 1995 - 1998

Undergraduate, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 1991 - 1995

Dissertations

Doctorate, - dual sonlu tümlenmiş modüller, Ondokuz Mayıs University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (Dr), 2006
Postgraduate, Sürekli kesirler ve pell denklemleri üzerine, Ondokuz Mayıs University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (YI) (Tezli), 2002

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Natural Sciences

Academic Titles / Tasks

Professor, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2020 - Continues

Associate Professor, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013 - 2020

Assistant Professor, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2013

Assistant Professor, Sakarya University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2007 - 2010

Assistant Professor, Ondokuz Mayıs University, 2006 - 2007

Research Assistant, Ondokuz Mayıs University, 1995 - 2006

Academic and Administrative Experience

Ondokuz Mayıs University, 2021 - Continues

Ondokuz Mayıs University, 2020 - Continues

Vice Dean, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, 2014 - 2016

Courses

Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Soyut Matematik I, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Lineer Cebir I, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2021 - 2022

Soyut Matematik II, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Lineer Cebir II, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Modül Teori (Alan Seçmeli), Undergraduate, 2020 - 2021

Sayılar Teorisi, Undergraduate, 2020 - 2021

Cebir I, Postgraduate, 2013 - 2014

Değişmeli Cebire Giriş, Postgraduate, 2013 - 2014

Cebire Giriş II, Undergraduate, 2012 - 2013

Topluma hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2012 - 2013

Cebire Giriş I, Undergraduate, 2012 - 2013

Advising Theses

Çalışıcı H., Her genişlemesinde zayıf radikal tümleyene sahip modüller, Doctorate, E.ÖNAL(Student), 2020

Çalışıcı H., SS-tümlemiş modüller, Doctorate, E.KAYNAR(Student), 2020

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The Effects of STEM Education Activities on Fourth Grade Students' Attitudes to Stem, 21st-Century Skills and Mathematics Success**
BİRCAN M. A., Çalışıcı H.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.47, no.211, pp.87-119, 2022 (SSCI)
- II. **Pre-service Teachers' Mind Maps and Opinions on STEM Education Implemented in an Environmental Literacy Course**
Özçakır Sümen Ö., Çalışıcı H.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.16, no.2, pp.459-476, 2016 (SSCI)
- III. **MODULES THAT HAVE A WEAK SUPPLEMENT IN EVERY EXTENSION**
Onal E., Çalışıcı H., TÜRKMEN E.
MISKOLC MATHEMATICAL NOTES, vol.17, no.1, pp.471-481, 2016 (SCI-Expanded)
- IV. **Modules that have a supplement in every cofinite extension**
Çalışıcı H., TÜRKMEN E.
GEORGIAN MATHEMATICAL JOURNAL, vol.19, no.2, pp.209-216, 2012 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **Her Eş-sonlu Genişlemesinde Zayıf Rad-tümleyene Sahip Modüller**
ÖNAL KIR E., ÇALIŞICI H.
JOURNAL OF POLYTECHNIC-POLİTEKNİK DERGISİ, 2023 (ESCI)

- II. **The effects of STEM activities applied in mathematics courses for elementary pre-service teachers in Turkey**
Özçakır Sümen Ö., Çalışıcı H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.53, no.12, pp.3352-3376, 2022 (ESCI)
- III. **Modules having a weak rad-supplement in every cofinite extension**
Onal Kir E., Çalışıcı H.
JOURNAL OF POLYTECHNIC-POLITEKNİK DERGİSİ, 2022 (ESCI)
- IV. **SS-supplemented modules**
KAYNAR E., ÇALIŞICI H., TÜRKMEN E.
COMMUNICATIONS FACULTY OF SCIENCES UNIVERSITY OF ANKARA-SERIES A1 MATHEMATICS AND STATISTICS, vol.69, no.1, pp.473-485, 2020 (ESCI)
- V. **An Investigation of Mathematics Projects Developed by Prospective Primary School Teachers in STEM Project-Based Learning Environment**
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.38, no.1, pp.235-252, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Matematik Öğretmen Adaylarının Matematığe Yönelik Algıları: Bir Metafor Çalışması**
ÇALIŞICI H., ÖZÇAKIR SÜMEN Ö.
International Journal of Educational Studies in Mathematics, vol.6, no.3, pp.108-123, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Middle school students' learning difficulties in the ratio-proportion topic and a suggested solution: Envelope technique**
Çalışıcı H.
Universal Journal of Educational Research, vol.6, no.8, pp.1848-1855, 2018 (Scopus)
- VIII. **Metaphorical perceptions of prospective teachers for STEM education**
Çalışıcı H., Sümen Ö. Ö.
Universal Journal of Educational Research, vol.6, no.5, pp.871-880, 2018 (Scopus)
- IX. **MODULES THAT HAVE A WEAK RAD-SUPPLEMENT IN EVERY EXTENSION**
Kir E. O., Çalışıcı H.
JOURNAL OF SCIENCE AND ARTS, no.3, pp.611-616, 2018 (ESCI)
- X. **Examining the 21st Century Skills of Secondary School Students: A Mixed Method Study**
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.
JOURNAL OF EDUCATION & SOCIAL POLICY, vol.4, no.4, pp.92-100, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Özdüzenleme Stratejilerinin Ve Motivasyonlarının Ortak Sınavlar Matematik Başarıları Üzerindeki Yordayıcı Etkileri**
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, no.30, pp.566-573, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **The Associating Abilities of Pre Service Teachers Science Education Program Acquisitions with Engineering According to STEM Education**
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.
JOURNAL OF EDUCATION AND PRACTICE, vol.7, no.33, pp.117-123, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **The Relationships Between Preservice Teachers' Mathematical Literacy Self Efficacy Beliefs, Metacognitive Awareness And Problem Solving Skills**
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.
Participatory Educational Research, no.2, pp.11-19, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Generalized supplemented modules**
ÇALIŞICI H., TÜRKMEN E.
Algebra and Discrete Mathematics, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Generalized circle plus-supplemented modules**
Calisici H., Turkmen E.
ALGEBRA & DISCRETE MATHEMATICS, vol.10, no.2, pp.10-18, 2010 (ESCI)
- XVI. **FINITELY SUPPLEMENTED MODULES**

ÇALIŞICI H., PANCAR A.

International Journal of Pure and Applied Mathematics, vol.21, no.1, pp.51-57, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

XVII. Flows in graphs and the homology of free categories

HUSAINOV A. A., ÇALIŞICI H.

Algebra and Discrete Mathematics, vol.2, pp.36-46, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

XVIII. On the Solutions of Pell Equations and Fundamental Units of Real Qadratic Fields with Richaud Degert Type

ÇALIŞICI H., DEVELİ M. H.

Bulletin of Pure and Aplied Sciences, vol.21, pp.565-571, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. Bölünebilme Kuralları Konusunun Öğretimine Yönelik Bir Çalışma

TEKE B., ÇALIŞICI H.

MUNZUR 4th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Tunceli, Turkey, 13 August 2022

II. STEM From The Perspectives of Primary Education Teacher Candidates

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.

International Learning, Teaching and Education Research Congress (ILTER-2018), Amasya, Turkey, 6 - 08 September 2018, pp.451-455

III. strongly local modules and rings

KAYNAR E., TÜRKMEN E., ÇALIŞICI H.

international conference on mathematics and mathematics education, 27 - 29 June 2018

IV. Sınıf Öğretmeni Adaylarının FETEMM Eğitime Yönelik Metaforik Algıları

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.

International Educational Technology Symposium, Sivas, Turkey, 27 - 28 October 2017, pp.133-134

V. SS-supplemented modules

KAYNAR E., TÜRKMEN E., ÇALIŞICI H.

Antalya Algebra Days XIX, Turkey, 17 - 21 May 2017

VI. The Relationships Between 14 Years-Old Students' Mathematical Reasoning Skills and Mathematical Self-Efficacy Beliefs

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.

1st International Conference on Studies in Education (ICOSEDU'2016), Barcelona, Spain, 14 - 16 October 2016, pp.215-222

VII. Ondört Yaş Grubundaki Öğrencilerin Matematiksel Muhakeme Yetenekleri Ve Matematik Özyeterlilik Algıları Arasındaki İlişki

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.

1 INTERNATIONAL CONFERENCE ON STUDIES IN EDUCATION, 14 - 16 October 2016

VIII. The Relationships Between Preservice Teachers' Mathematical Literacy Self Efficacy Beliefs, Metacognitive Awareness and Problem Solving Skills

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.

II. International Dynamic, Explorative, and Active Learning (IDEAL) Conference, Amasya, Turkey, 5 - 07 November 2015, pp.45-46

IX. The Comparison of Turkey-Shangai (Chinese) Pisa 2012 Mathematical Literacy Results

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.

II. International Dynamic, Explorative, and Active Learning (IDEAL) Conference, Amasya, Turkey, 5 - 07 November 2015, pp.59-60

X. Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Özdüzenleme Stratejilerinin ve Motivasyonlarının Ortak Sınavlar Matematik Başarıları Üzerindeki Yordayıcı Etkileri

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.

IInd International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2015), Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015, pp.602-

- XI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Bilimleri Öğretim Programı Kazanımlarını FTMM Eğitim Yaklaşımına Göre Mühendislik Alanlarıyla İlişkilendirebilme Becerileri**
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.
IInd International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2015), Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015, pp.802-804