

Doç. Dr. Emine Şendurur

Kişisel Bilgiler

E-posta: emine.sendurur@omu.edu.tr

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/emine.sendurur>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: Vfkuk_kAAAAJ

ORCID: 0000-0002-0340-6378

Publons / Web Of Science ResearcherID: HPC-2887-2023

ScopusID: 41961558200

Yoksis Araştırmacı ID: 17760

Eğitim Bilgileri

Bütünleşik Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (Dr), Türkiye 2005 - 2012

Lisans Yandal, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Türkiye 2002 - 2005

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2000 - 2005

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2013 - 2019

Öğretim Görevlisi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Samsun Meslek Yüksekokulu, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, 2013 - 2013

Araştırma Görevlisi, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2012

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2005 - 2012

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkanı, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2019 - Devam Ediyor

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2018 - Devam Ediyor

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2013 - 2017

Verdiği Dersler

ÖĞRETİM TASARIMI, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Proje Geliştirme ve Yönetimi I, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
PROGRAMLAMA ÖĞRETİMİ YAKLAŞIMLARI, Lisans, 2018 - 2019
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
PROJE GELİŞTİRME VE YÖNETİMİ II, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Eğitimde Bilgi Teknolojileri, Lisans, 2018 - 2019
EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ VE ÖĞRENME KURAMLARI, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Öğretim İletileri Tasarımı, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Okul Deneyimi, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
İNSAN-BİLGİSAYAR ETKİLEŞİMİ, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
İnternet Tabanlı Programlama, Lisans, 2018 - 2019
Eğitimde Materyal Tasarımı ve Kullanımı, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Uzaktan Eğitimin Temelleri, Lisans, 2017 - 2018
Temel Bilgi Teknolojileri, Lisans, 2017 - 2018
Matematik Eğitiminde Bilişim ve Teknoloji, Lisans, 2017 - 2018
Eğitimde Teknoloji Kullanımı: Temel Kavramlar ve Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2016 - 2017, 2014 - 2015, 2013 - 2014
İnsan-Bilgisayar Etkileşimi, Lisans, 2016 - 2017, 2013 - 2014
E-Oyun Tabanlı Öğrenme, Lisans, 2013 - 2014
Eğitimde Bilişim Teknolojileri I, Lisans, 2013 - 2014
Eğitimde Bilişim Teknolojileri II, Lisans, 2013 - 2014
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2012 - 2013
Öğretim Tasarımı, Lisans, 2012 - 2013
Eğitimde Bilişim Teknolojileri II, Lisans, 2012 - 2013

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Evaluation of search engine results pages in various languages and contents: the changes in strategies and criteria**
Şendurur E., Gabriel S.
ELECTRONIC LIBRARY, cilt.42, sa.2, ss.173-192, 2024 (SSCI)
- II. **The comparison of two incidental learning scenarios on a digital learning platform from the cognitive load perspective**
Bayrambas F., Şendurur E.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, 2023 (SSCI)
- III. **The browser extension guidance for online information searching**
Efendioglu E., Şendurur E.
ELECTRONIC LIBRARY, cilt.41, sa.4, ss.438-455, 2023 (SSCI)
- IV. **The effects of goal-based scenarios used for programming education of 5th graders**
Kandin E., Şendurur E.
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, cilt.31, sa.10, ss.6335-6355, 2023 (SSCI)
- V. **Investigation of non-native learners' informal learning processes from cognitive-load theory perspective**
Şendurur E., DOĞUSOY B., Yondemir Çalışkan N.
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, cilt.28, sa.1, ss.95-106, 2020 (SSCI)
- VI. **Developing Educational 3D Games With StarLogo: The Role of Backwards Fading in the Transfer of**

Programming Experience

Boldbaatar N., Şendurur E.

JOURNAL OF EDUCATIONAL COMPUTING RESEARCH, cilt.57, sa.6, ss.1468-1494, 2019 (SSCI)

VII. **Students as information consumers: A focus on online decision making process**

Şendurur E.

EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.23, sa.6, ss.3007-3027, 2018 (SSCI)

VIII. **The design and development of creative instructional materials: the role of domain familiarity for creative solutions**

Şendurur E., Ersoy E., Çetin İ.

INTERNATIONAL JOURNAL OF TECHNOLOGY AND DESIGN EDUCATION, cilt.28, sa.2, ss.507-522, 2018 (SCI-Expanded)

IX. **Examination of the social network sites usage patterns of pre-service teachers**

Şendurur P., Şendurur E., Yılmaz R.

COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, cilt.51, ss.188-194, 2015 (SSCI)

X. **Students' Web Search Strategies With Different Task Types: An Eye-Tracking Study**

Şendurur E., YILDIRIM Z.

INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMAN-COMPUTER INTERACTION, cilt.31, sa.2, ss.101-111, 2015 (SCI-Expanded)

XI. **ASSESSING THE IMPACT OF META-COGNITIVE TRAINING ON STUDENTS' UNDERSTANDING OF INTRODUCTORY PROGRAMMING CONCEPTS**

ÇETİN İ., Şendurur E., Şendurur P.

JOURNAL OF EDUCATIONAL COMPUTING RESEARCH, cilt.50, sa.4, ss.507-524, 2014 (SSCI)

XII. **Teacher beliefs and technology integration practices: A critical relationship**

Ertmer P. A., Ottenbreit-Leftwich A. T., SADIK O., Sendurur E., Sendurur P.

Computers and Education, cilt.59, sa.2, ss.423-435, 2012 (SCI-Expanded)

XIII. **Facilitating students' global perspectives: Collaborating with international partners using Web 2.0 technologies**

Ertmer P., Newby T., Hyun Yu J., Liu W., Tomory A., Lee Y., ŞENDURUR E., ŞENDURUR P.

INTERNET AND HIGHER EDUCATION, cilt.14, sa.4, ss.251-261, 2011 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **The Integration of GBS into a Technologically Restricted Context to Improve Digital Literacy**

Zurnacı Parlak B., ŞENDURUR E.

JOURNAL OF EDUCATIONAL MULTIMEDIA AND HYPERMEDIA, cilt.31, sa.2, ss.149-178, 2022 (Scopus)

II. **Online Academic Resources With The Focus Of Eye Behaviors**

ÇETİN İ., ŞENDURUR E.

Acta Infologica, cilt.5, sa.1, ss.13-26, 2021 (Hakemli Dergi)

III. **High achievers' web searching behaviors and patterns in two different task types**

Şendurur E., Efendioğlu E., Senturk H., Caliskan N.

Journal of Educational Multimedia and Hypermedia, cilt.28, sa.2, ss.217-238, 2019 (Scopus)

IV. **Web-Based Metacognitive Scaffolding for Internet Search**

ŞENDURUR E., YILDIRIM Z.

JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY SYSTEMS, cilt.47, sa.3, ss.433-455, 2019 (Hakemli Dergi)

V. **Underlying Factors of Problematic Online Gaming Behavior: Age, Intensity, and Genre**

Şendurur E., Şendurur P.

ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, cilt.5, sa.4, ss.747-764, 2018 (ESCI)

VI. **The Pedagogical Beliefs and Instructional Design Practices: Pre-Service IT Teachers' Case**

Şendurur E.

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.2018, sa.75, ss.59-80, 2018 (ESCI)

VII. **Development of metacognitive skills inventory for internet search (MSIIS): Exploratory and**

confirmatory factor analyses

Şendurur E., YILDIRIM Z.

Elementary Education Online, cilt.17, sa.4, ss.1896-1911, 2018 (Scopus)

VIII. Sosyal Ağ Sitelerindeki Bilgilerin Güvenilirliği: LisansYüksek Lisans ve Günlük-Akademik Karşılaştırmaları

ŞENTÜRK H., ŞENDURUR E.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.3, ss.906-918, 2017 (Hakemli Dergi)

IX. Çevrimiçi Akademik Kaynakların Kullanılabilirlik Değerlendirmesi

ÇETİN İ., ŞENDURUR E.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.40, ss.273-299, 2016 (Hakemli Dergi)

X. Transition from theory to practice a comparison of math and computer education and instructional technology teachers during school experience

Yılmaz R., Şendurur E., Şendurur P.

Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.3, ss.1517-1532, 2016 (Hakemli Dergi)

XI. Perceptions of students about technology integration

BAŞER GÜLSOY V. G., MUTLU N., ŞENDURUR P., ŞENDURUR E.

E-journal of New World Science Academy, cilt.7, sa.2, ss.591-598, 2012 (Hakemli Dergi)

XII. Metacognitive awareness of pre service teachers

ŞENDURUR E., ŞENDURUR P., MUTLU N., BAŞER GÜLSOY V. G.

International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.3, sa.1, ss.101-106, 2011 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Design and Development of Hybrid Instructional Materials: A Theoretical Framework

ŞENDURUR E., ŞENDURUR P.

Fostering Pedagogy Through Micro and Adaptive Learning in Higher Education: Trends, Tools, and Applications, Queirós Ricardo, Cruz Mario, Pinto Carla, Mascarenhas Daniela, Editör, IGI Global, ss.30-58, 2023

II. Öğretim Teknolojilerinin Tarihsel Gelişim Süreci: Dünyadaki Gelişim Süreci

ŞENDURUR E., ŞENDURUR P.

Öğretim Teknolojileri, Kocaman Karoğlu, Aslıhan, Editör, Nobel, Ankara, ss.17-66, 2022

III. Öğretim Tasarımında Ölçme ve Değerlendirme

ŞENDURUR E., ŞENDURUR P., KOCAMAN KAROĞLU A., DOĞUSOY B., Arslan P. Y., MUTLU N., BAŞER GÜLSOY V. G., KİLİS S., BİLGİÇ DOĞAN H. G., ALTUN A.

Öğretim tasarımı, Emine Şendurur, Editör, Nobel, Ankara, ss.201-228, 2022

IV. Öğretim Teknolojilerinin Tarihsel Gelişim Süreci-Dünyadaki Gelişimi Süreci

ŞENDURUR E., ŞENDURUR P.

Öğretim Teknolojileri, Kocaman Karoğlu Aslıhan, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.17-40, 2022

V. ÖĞRETİM TASARIMININ TARİHÇESİ

ŞENDURUR E.

Öğretim Tasarımı, Şendurur Emine, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.17-33, 2022

VI. Students as Gamers: Design, Code, and Play

ŞENDURUR P., ŞENDURUR E.

Handbook of Research on Acquiring 21st Century Skills Through Game-Based Learning (2 Volumes), C.-A. Lane, Editör, IGI GLOBAL, ss.868-887, 2022

VII. Geleneksel Sokak Oyunlarıyla Bilgisayar Bilimi

ŞENDURUR E., Durmuşkaya S., ÇETİN İ., Çiftli S., ÇOBANOĞLU E. O.

Pedagojiden Uygulamaya Yansımalar Teknolojinin Öğretim Ortamlarında Kullanımı, Dr. Alper ŞİMŞEK • Dr. Semra FİŞ ERÜMİT, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.94-121, 2022

VIII. ÖĞRETME VE ÖĞRENME ARACI OLARAK TEKNOLOJİK ARAÇLAR-PROGRAMLAR-PROJELER

ŞENDURUR E.

Kuramsal Ve Uygulama Örnekleri İle Dijitalleşme ve Eğitim, Nilüfer Saygı ve Sibel Demir Kaçan, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.107-140, 2022

- IX. **Students as Gamers: Design, Code, and Play**
ŞENDURUR P., ŞENDURUR E.
Advances in Game-Based Learning (AGBL) Book Series, Tennyson, Robert D., Editör, IGI Global, Hershey, PA, ss.868-887, 2022
- X. **ÖĞRETİM TASARIMIYLA İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR VE YAKLAŞIMLAR**
ŞENDURUR E.
Öğretim Tasarımı, Şendurur Emine, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.1-14, 2022
- XI. **A Guide for Mobile-Assisted Language Learning in Informal Settings: Pedagogical and Design Perspective**
ŞENDURUR E.
Enhancements and Limitations to ICT-Based Informal Language Learning: Emerging Research and Opportunities, Rashad Ahmed, Abdu Al-kadi ve Trenton Hagar, Editör, IGI Global, Hershey, PA, ss.24-53, 2020
- XII. **Integrating Formal and Informal Learning Opportunities of Technology in Higher Education**
ŞENDURUR E., BİLGİÇ DOĞAN H. G., ŞENDURUR P.
Handbook of Research on Innovative Digital Practices to Engage Learners, Prince Hycy Bull, Editör, IGI Global, ss.379-400, 2019
- XIII. **Integrating Formal and Informal Learning Opportunities of Technology in Higher Education**
ŞENDURUR E., BİLGİÇ DOĞAN H. G., ŞENDURUR P.
Handbook of Research on Innovative Digital Practices to Engage Learners, Prince Hycy Bull, Editör, IGI Global, North Dakota, ss.379-400, 2019
- XIV. **Teacher Beliefs and Technology Integration Practices: Examining the Alignment between Espoused and Enacted Beliefs**
Ertmer P. A., Ottenbreit Leftwich A., SADIK O., ŞENDURUR E., ŞENDURUR P.
Teachers Pedagogical Beliefs Definition and Operationalisation Connections to Knowledge and Performance Development and Change, König Johannes, Editör, Waxmann Verlag, ss.149-169, 2012

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Metacognitive Skills Inventory for Internet Search MSIIS**
ŞENDURUR E., YILDIRIM Z.
ED-MEDIA 2008, 30 Haziran - 04 Temmuz 2008, ss.127
- II. **EĞİTİMDE ETKİLEŞİMLİ VİDEOLARIN KULLANIMI VE VİDEO ANALİTİKLERİ**
KARAKOÇ N. S., ŞENDURUR E.
Ases VI. International Educational Sciences Conference, Gaziantep, Türkiye, 19 Ocak 2024, ss.57-63
- III. **THE ROLE OF DOMAIN FAMILIARITY TO LEARN INTRODUCTORY PROGRAMMING**
ŞENDURUR P., ŞENDURUR E.
INTERNATIONAL CONFERENCES E-LEARNING AND DIGITAL LEARNING 2023, Porto, Portekiz, 15 Temmuz 2023, ss.269-271
- IV. **INVESTIGATION OF INTERACTIVE VIDEO-WATCHING PATTERNS AND VIEWS BY CONTENT TYPE**
Gökrem C., Şendurur E.
17th International Conference on e-Learning and Digital Learning, Porto, Portekiz, 15 - 17 Temmuz 2023, ss.1-6
- V. **Geleneksel sokak oyunları ile bilgisayar bilimi**
Karaca Durmuşkaya S., ŞENDURUR E., ÇETİN İ.
International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2021
- VI. **Eğitsel Materyal Tasarımında Uzman Göz Hareketlerinin Rehberliği**
YONDEMİR N., ŞENDURUR E.
13th International Computer Instructional Technologies Symposium, 2 - 04 Mayıs 2019
- VII. **Story of a Closed Facebook Group**

ŞENDURUR E., ŞENDURUR P.

7. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2019, ss.457

- VIII. **Comprehending And Solving Geometry Problems In Sketchpad: Experts Vs. Novices**
Dündar M., Yılmaz R., Şendurur E.
4th International Turkish Computer and Mathematics Education Symposium (TURKBILMAT), İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019
- IX. **Çevrimiçi Akademik Kaynakların Kullanımında Göz Davranışlarının Değerlendirmesi**
ÇETİN İ., ŞENDURUR E.
12th International Computer Instructional Technologies Symposium, 2 - 04 Mayıs 2018
- X. **Sık Kullanılan Çevrimiçi Akademik Kaynakların Arayüzlerinin Kullanılabilirlik Değerlendirmesi**
ÇETİN İ., ŞENDURUR E.
12th International Computer Instructional Technology Symposium, 2 - 04 Mayıs 2018
- XI. **Elektronik belge yönetim sistemi kullanımında çoklu görev davranışlarının incelenmesi**
Anayurt A., ŞENDURUR E.
5th International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017, ss.165
- XII. **Is playing online game the new addiction? Investigation of problematic online game usage behavior**
ŞENDURUR P., ŞENDURUR E.
The European Conference on Educational Research, Kopenhag, Danimarka, 22 - 25 Ağustos 2017
- XIII. **The M-learning experience of language learners in informal settings**
Şendurur E., Efendioğlu E., Çalışkan N., Boldbaatar N., Kandin E., Namazli S.
13th International Conference on Mobile Learning 2017, ML 2017, Budapest, Macaristan, 10 - 12 Nisan 2017, ss.119-123
- XIV. **The Creativity Dimension of Instructional Materials Designed by Prospective Teachers: The Comparison across Domains**
Ersoy E., Şendurur E., Çetin İ.
2nd International Conference on Computational Mathematics and Engineering Sciences (CMES), İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2017, cilt.13
- XV. **Sosyal ağ sitelerindeki bilgilerin güvenilirliği yüksek lisans ve lisans öğrencileri karşılaştırması**
Şentürk H., ŞENDURUR E.
VII. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 3 - 05 Kasım 2016
- XVI. **Transferring desktop experience into mobile experience a case study from cognitive load perspective**
Boldbaatar N., ŞENDURUR E.
10th International Computer Instructional Technologies Symposium, 16 - 18 Mayıs 2016
- XVII. **Kodlama Öğretiminde Hedef Bazlı Senaryo Kullanımı**
Kandin E., ŞENDURUR E.
10th International Computer Instructional Technologies Symposium, 16 - 18 Mayıs 2016
- XVIII. **Sıkça başvurulmuş çevrimiçi akademik kaynaklara erişim problemlerinin tespiti**
ÇETİN İ., ŞENDURUR E.
10th International Computer Instructional Technologies Symposium, 16 - 18 Mayıs 2016
- XIX. **Sıkça Başvurulmuş Akademik Kaynaklara Erişim Problemlerinin Tespiti**
ÇETİN İ., ŞENDURUR E.
10th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016
- XX. **How Do the User Experiences of Everyday Content Differ from Those of Academic Content?**
Şendurur E.
5th International Conference on Design, User Experience, and Usability (DUXU) held as part of 18th International Conference on Human-Computer Interaction (HCI International), Toronto, Kanada, 17 - 22 Temmuz 2016, cilt.9747, ss.638-646
- XXI. **What Hinders Creativity in the Design and Development of Digital Instructional Materials**

ŞENDURUR E., ERSOY E., YİĞİT M. F., ÇETİN İ.

9th International Computer and Instructional Technologies, Afyonkarahisar, Türkiye, 19 - 23 Mayıs 2015

- XXII. **Understanding novice designers barriers enablers and heuristics**
ŞENDURUR E.
ECER 2015 "Education and Transition-Contributions from Educational Research", Budapest, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015
- XXIII. **The design of online libraries A usability study**
ÇETİN İ., ŞENDURUR E.
European Educational Research Association 2015, Budapest, Budapest, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015
- XXIV. **The deisgn of online libraries: a usability study**
ÇETİN İ., ŞENDURUR E.
ECER 2015 "Education and Transition-Contributions from Educational Research", 8 - 11 Eylül 2015
- XXV. **Web search patterns of students with different goal orientations and metacognitive skills**
ŞENDURUR E., YILDIRIM Z.
6th Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16, 3 - 06 Eylül 2014
- XXVI. **Student IT Teachers'Pedagogical Beliefs and InstructionalDesign Practices**
ŞENDURUR E., ŞENDURUR P.
ECER 2014, "The Past, the Present and Futureof Educational Research in Europe", 1 - 05 Eylül 2014
- XXVII. **Integration of Web 2.0 into undergraduate classroom: Onlinecollaboration among pre-service teachers**
ŞENDURUR P., ŞENDURUR E.
ECER 2014, "The Past, the Present and Futureof Educational Research in Europe", 1 - 05 Eylül 2014
- XXVIII. **Öğretmen adaylarının sosyal ağ kullanımı**
ŞENDURUR E., ŞENDURUR P., YILMAZ R.
VI. International Congress of Educational Research, 5 - 08 Haziran 2014
- XXIX. **Öğretmen Adaylarının Sosyal Ağ Kullanımı**
ŞENDURUR E., ŞENDURUR P., YILMAZ R.
6. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 Haziran 2014
- XXX. **Transition from prospective to experienced teaching: a comparison of math and computer teachers**
YILMAZ R., ŞENDURUR E., ŞENDURUR P.
34th International Society of Teacher Education (ISfTE) Conference, 22 - 25 Nisan 2014
- XXXI. **Examination of Social Media Use Patterns of Pre-Service Teachers**
ŞENDURUR P., ŞENDURUR E., YILMAZ R.
34th International Society for Teacher Education Conference, 22 - 25 Nisan 2014
- XXXII. **Effect of Metacognitive Training on Students' Achievement of Computer Programming**
ÇETİN İ., ŞENDURUR E., ŞENDURUR P.
1st International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 26 - 28 Haziran 2013
- XXXIII. **Iterative Design of a Web-based Internet Search Scaffolding Tool: Putting a Theoretical Framework into Practice**
ŞENDURUR E., YILDIRIM Z.
ECER 2012, The Need for Educational Research to Champion Freedom, Education andDevelopment for All, 18 - 21 Eylül 2012
- XXXIV. **Development of Metacognitive Skills Inventory for Internet Search (MSIIS)**
ŞENDURUR E., YILDIRIM Z.
ECER 2012, The Need for Educational Research to Champion Freedom, Education andDevelopment for All, 18 - 21 Eylül 2012
- XXXV. **Facilitating students understanding in computer programming by meta cognitive training**
ÇETİN İ., ŞENDURUR E., ŞENDURUR P.
3rd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 26 - 28 Nisan 2012
- XXXVI. **Pre service teachers information literacy self efficacy levels factors in interaction**
ŞENDURUR P., BAŞER GÜLSOY V. G., ŞENDURUR E., MUTLU N.

- 2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 27 - 29 Nisan 2011, cilt.2011, ss.839-843
- XXXVII. **Investigation of factors affecting technology perceptions of elementary and junior high school students**
BAŞER GÜLSOY V. G., MUTLU N., ŞENDURUR P., ŞENDURUR E.
2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 27 Nisan 2011, cilt.2011, ss.871-878
- XXXVIII. **Formative evaluation of web based internet search scaffolding tool**
ŞENDURUR E., YILDIRIM Z.
AECT 2010, 24 - 30 Ekim 2010, cilt.2, ss.277-281
- XXXIX. **Can we manage the load together**
ŞENDURUR E., AYTAÇ A. B., ŞENDURUR P.
AECT 2010, 22 - 30 Ekim 2010, cilt.2, ss.270-276
- XL. **A Review of Literature about Mobile Technologies in Educational Settings**
ŞENDURUR P., ŞENDURUR E., YILDIRIM Z.
2nd International Computer Instructional Technologies Symposium, 16 - 18 Nisan 2008, ss.113
- XLI. **Analysis of Eighth Grade Science and Technology Curriculum Integration of Computers as Cognitive Tools**
ŞENDURUR P., ŞENDURUR E., YILDIRIM Z.
2nd International Computer Instructional Technologies Symposium, 16 - 18 Nisan 2008, ss.91
- XLII. **Communicational Social and Educational Aspects of Virtual Communities Potential Educational Opportunities for In Service Teacher Training**
ŞENDURUR E., ŞENDURUR P., GEDİK N.
SITE 2008, 1 - 03 Mart 2008, cilt.2008, ss.3158-3163
- XLIII. **Computers in Mathematics Education A Review of Quantitative Research on Different Aspects of Student Performance**
ÇETİN İ., ŞENDURUR P., ŞENDURUR E., ÇAĞILTAY K.
ICITS 2007, 2 - 05 Mayıs 2007, cilt.1, ss.354-373

Desteklenen Projeler

- Şendurur E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 18th International Conference on Human-Computer Interaction, 2016 - Devam Ediyor
- Şendurur E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 13th International Conference on Mobile Learning 2017, 2017 - 2023
- Şendurur E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Çevrimiçi Akademik Kaynakların Erişim Problemlerinin Tespiti ve Ara Yüzlerinin Kullanılabilirlik Değerlendirmesi, 2015 - 2016
- Şendurur E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, 2015 - 2015