

Doç.Dr. Murat Bayram Yılar

Kişisel Bilgiler

E-posta: bayram.yilar@omu.edu.tr

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/bayram.yilar>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: UKj74yUAAAAJ

ORCID: 0000-0001-5889-3372

Yoksis Araştırmacı ID: 180778

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilgiler Eğitimi (Dr), Türkiye 2009 - 2015

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği (YI) (Tezli), Türkiye 2003 - 2007

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkiye 1999 - 2003

Yaptığı Tezler

Doktora, Sosyal bilgiler dersinde işbirlikli öğrenme yöntemlerinin öğrencilerin akademik başarılarına, demokratik tutumlarına ve sosyal becerilerine etkileri, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilgiler Eğitimi (Dr), 2015

Yüksek Lisans, İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin coğrafya kavramlarını anlama düzeyleri ve kavram yanlışları, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2007

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Sosyal Bilimler Eğitimi, Tarih Eğitimi, Coğrafya Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2015 - 2016

Araştırma Görevlisi, Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2012 - 2015

Araştırma Görevlisi, Pennsylvania State University University College Park Campus, College Of Education, Instruction And Curriculum, 2013 - 2014

Araştırma Görevlisi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2012 - 2012

Akademik İdari Deneyim

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2022 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Çağdaş Eğitim Sistemleri, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Okul Deneyimi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
İnsan İlişkileri ve İletişim, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2016 - 2017
Sosyal Bilgiler Öğretim Programları, Lisans, 2019 - 2020
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Sanat ve Estetik, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Antropoloji, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Sosyal Antropoloji ve Medeniyet Tarihi, Lisans, 2018 - 2019
İlköğretimde Sosyal Bilgiler Öğretimi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Özel Öğretim Yöntemleri-I, Lisans, 2015 - 2016

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Who are we? and Who are they? The construction of Turkish national identity in textbooks within the context of the Turkish War of Independence**
Yılar M. B., Çam İ. D.
MIDDLE EASTERN STUDIES, cilt.57, sa.6, ss.880-903, 2021 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **GÜNCEL SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDA GİRİŞİMCİLİK**
ÇAM İ. D., YILAR M. B.
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.53-68, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Skill hierarchies of teacher candidates: an analysis in the context of skills included in the social studies curriculum in Turkey**
YILAR M. B.
JOURNAL OF INNOVATIVE RESEARCH IN TEACHER EDUCATION, cilt.3, sa.3, ss.247-266, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Sınıf ve Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin "Öğretmen" Kavramına Yönelik Bilişsel Yapılarının Kelime İlişkilendirme Testi Yoluyla İncelenmesi**
YILAR M. B., ÜNAL O.
KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.9, sa.3, ss.836-861, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Türkiye’de Eğitim Alanında Yazılan Dijital Vatandaşlık Konulu Lisansüstü Tezlerdeki Eğilimler**
SEVİGEN M., YILAR M. B.
Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.47-70, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Duyarlılık Değerine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
YILAR M. B., KARADAĞ Y., ÜNAL O., ÖRTEN H.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.10, sa.19, ss.433-453, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ 2018 ÖĞRETİM PROGRAMINDAKİ DEĞERLERE İLİŞKİN HİYERARŞİLERİ, GEREKÇELERİ VE ÖNERİLERİ**

- YILAR M. B., KARADAĞ Y.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.0, sa.43, ss.476-505, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Bilişötesi Farkındalık Düzeylerinin İncelenmesi**
TOPKAYA Y., ŞENTÜRK M., YILAR M. B.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.1, ss.1-25, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin İletişim Kavramına Yönelik Metaforik Algılarının İncelenmesi**
YILAR M. B., TAĞRIKULU P.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.25, sa.1, ss.71-97, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarının İletişim Becerileri: Öğretmen Adaylarının Perspektifinden Bir Değerlendirme Çalışması**
YILAR M. B., KARADAĞ Y., AYDOĞMUŞ M.
Manas Journal of Social Studies, cilt.10, sa.4, ss.2160-2175, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **FACTORS AFFECTING SPECIAL FIELD COMPETENCIES OF SOCIAL STUDIES TEACHERS AND THEIR RELATION TO UNDERGRADUATE PROGRAM**
YILAR M. B., CÜCE K.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.661-683, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **9. Sınıf Coğrafya Ders Kitabında Yer Alan Metinlerin Okunabilirlik Düzeyinin İncelenmesi**
YILAR M. B.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.1126-1146, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Türk ve Amerikan Doktora Adaylarının Akademik Becerilerine İlişkin Öz-Değerlendirmeleri: Nitel Bir Çalışma**
YILAR M. B.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.39, sa.2, ss.385-410, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Son Dönem Osmanlı ve Güncel Ders Kitaplarında Tasarruf Değeri**
ÇAM İ. D., YILAR M. B., Ünal O.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.39, sa.3, ss.350-374, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Öğretmen-Öğrenci Etkileşimi Bağlamında Geliştirmek İstedikleri İletişim Becerilerine İlişkin Özdeğerlendirmeleri**
YILAR M. B., AYDOĞMUŞ M., KARADAĞ Y.
Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.1-16, 2020 (Hakemli Dergi)
- XV. **20. ve 21. YÜZYILIN BAŞLARINA AİT DERS KİTAPLARINDA VERGİ: KARŞILAŞTIRMALI BİR DEĞERLENDİRME**
YILAR M. B., ÇAM İ. D.
Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.503-514, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Academic Self-Efficacy Beliefs of Turkish and American Ph.D Students: A Comparative Study**
YILAR M. B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.7, sa.4, ss.180-194, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVII. **100. Yıl Dönümünde Maraş Savunması Bağlamında Ders Kitaplarında "Biz" ve "Onlar"**
ÇAM İ. D., YILAR M. B.
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.17, ss.43-58, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **An evaluation of social studies textbooks in Turkey: A content analysis for curriculum and content design**
Tomal N., Yılar M. B.
Review of International Geographical Education Online, cilt.9, sa.2, ss.447-457, 2019 (Scopus)
- XIX. **Coğrafya Öğretmenlerinin Coğrafya Öğretmen Adaylarının Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi**
TOMAL N., YILAR M. B.
Sosyal Bilgilerde Yenilikçi Araştırmalar Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.80-90, 2019 (Hakemli Dergi)
- XX. **Sosyal Bilgiler Dersinde İşbirlikli Öğrenme Yöntemlerinin Başarı ve Kalıcılığa Etkileri**
YILAR M. B., ŞİMŞEK U.

- Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, sa.2, ss.1-14, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Sosyal Bilgiler Dersinde Farklı İşbirlikli Öğrenme Yöntemlerinin Uygulamalarına İlişkin Öğrenci Görüşleri**
YILAR M. B., ŞİMŞEK U.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.29, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Opinions of Social Studies Teachers about Alternative Assessment and Evaluation Techniques**
TOPKAYA Y., YILAR M. B.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.593-610, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Sosyal Bilgiler Dersinde Jigsaw Grup Araştırması ve Okuma Yazma Uygulama Yöntemlerinin Demokratik Tutum Üzerindeki Etkileri**
YILAR M. B., ŞİMŞEK U.
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.6, sa.2, ss.172-183, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **İşbirlikli Öğrenme Yöntemlerinin Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkileri**
YILAR M. B., ŞİMŞEK U., TOPKAYA Y., BALKAYA İ. S.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.4, ss.297-317, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Analysis Student Views Related to Educative Comics**
TOPKAYA Y., YILAR M. B.
Route Educational and Social Science Journal, cilt.3, sa.2, ss.106-117, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Sosyal Bilgiler Öğretmenleri ve Öğretmen Adaylarının İyi Bir Eğitim Ortamı İçin Uygulanan Yedi İlke Hakkındaki Görüşleri**
YILAR M. B., ŞİMŞEK U., TOPKAYA Y.
JOURNAL OF GRADUATE SCHOOL OF SOCIAL SCIENCES, cilt.19, sa.2, ss.245-260, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Readability of the Primary Education 8th Grade Citizenship and Democracy Education Textbook and Its Suitability for Target Age Level**
TOPKAYA Y., ULU KALIN Ö., YILAR M. B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, cilt.3, sa.1, ss.480-491, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Social Studies Preservice Teachers Computer Self Efficacy Beliefs and Attitudes on Computer Assisted Instruction**
TOPKAYA Y., TANGÜLÜ Z., YILAR M. B., ŞİMŞEK U.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.8, sa.36, ss.742-748, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **8th Grade Content Evaluation of Citizenship and Democracy Education Course Book**
TOPKAYA Y., TANGÜLÜ Z., UYANIKER A., YILAR B.
ASIA MINOR STUDIES : INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES, cilt.3, sa.5, ss.103-113, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Structural Validity of Turkish Version of the Error Oriented Motivation Scale EOMS for University Students**
ÇIKRIKCI Ö., TOPKAYA Y., YILAR M. B., ZORLUOĞLU S. L.
The Online Journal of Counseling and Education, cilt.3, sa.4, ss.1-16, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının İşbirlikli Öğrenme Teknikleri Hakkındaki Görüşleri**
ŞİMŞEK U., ÖRTEN H., TOPKAYA Y., YILAR M. B.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.231-257, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Kırsal Kesimde İkamet Eden Lisans Öğrencilerinin Şehir Algıları: Nitel Bir Analiz**
ÜNAL Ç., İLTER İ., YILAR M. B.
Doğu Coğrafya Dergisi, cilt.18, sa.30, ss.29-45, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **The Effects of Cooperative Learning Methods on Students Academic Achievements in Social Psychology Lessons**
ŞİMŞEK U., YILAR M. B., KÜÇÜK TURGUT B.
International Journal on New Trends in Education Their Implications (IJONTE), cilt.4, sa.3, ss.5-13, 2013 (Hakemli Dergi)

- XXXIV. **Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerin Sosyal Bilgiler Dersine İlişkin Metaforik Algıları**
MERTOL H., DOĞDU M., YILAR M. B.
Üstün Yetenekliler Eğitimi Araştırmaları Dergisi-Journal of Gifted Education Research, cilt.1, sa.3, ss.176-183, 2013
(Hakemli Dergi)
- XXXV. **5. Sınıf Öğrencilerinin Bazı Coğrafya Kavramlarını Anlama Düzeyleri ve Kavram Yanılgıları**
ALIM M., ÖZDEMİR Ü., YILAR M. B.
JOURNAL OF GRADUATE SCHOOL OF SOCIAL SCIENCES, cilt.11, sa.1, ss.151-162, 2008 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Muazzez İlmiye Çığ (1914): Sümerolog**
YILAR M. B.
Cumhuriyet Döneminin Öncü Türk Kadınları: Mustafa Kemal Atatürk'ün Cumhurbaşkanlığı Döneminde Cumhuriyet ve İnkılaplarla Simgeleşen Türk Kadınları, Yakup Yılmaz, Editör, Berikan Yayınevi, Ankara, ss.141-162, 2022
- II. **Medya Alanındaki Meslekler**
YILAR M. B.
Medya Okuryazarlığı Eğitimi, Çelikkaya, Tekin, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.133-169, 2022
- III. **Çevre Eğitimi Yaklaşımları**
YILAR M. B., ŞİMŞEK U.
Çevre Eğitimi, Tokcan Halil, Topkaya Yavuz, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.275-297, 2021
- IV. **Sosyal Bilgiler Dersi ve Yenilenen Ders Öğretim Programı**
YILAR M. B., TOMAL N.
Özel Öğretim Yöntemleri-2, Abdulkadir Uzunöz, Vedat Aktepe, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.3-40, 2020
- V. **Sinektik Tekniği ve Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanımı**
YILAR M. B., KARADAĞ Y.
Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar - IV, , Editör, Refik TURAN ve Hakan AKDAĞ, Ankara, ss.317-352, 2020
- VI. **Sinektik Tekniği ve Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanımı**
YILAR M. B., KARADAĞ Y.
Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar - IV, Refik Turan, Hakan Akdağ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.313-348, 2020
- VII. **Türk Kültürü ve Türk Uygarlığı Menşei ve Gelişmesi**
YILAR M. B.
Türk Kültür Coğrafyası, Ali Sinan Bilgili, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.29-92, 2020
- VIII. **Sosyal Bilgilerde İş Birliği Becerisi**
YILAR M. B.
Konu ve Beceri Temelli Sosyal Bilgiler Öğretimi-II, Tekin Çelikkaya ve Hamza Yakar, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.301-345, 2020
- IX. **Sosyal Bilgilerde Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları**
YILAR M. B., TAĞRIKULU P.
Yeni Program ve Ders İçeriklerine Göre Sosyal Bilgiler Öğretimi-I, Tekin ÇELİKKAYA, Çağrı Öztürk DEMİRBAŞ, Tercan YILDIRIM, Hamza YAKAR, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.45-93, 2019
- X. **Sosyal Bilgiler Eğitimi ve Ekonomi İlişkisi**
YILAR M. B.
Sosyal Bilgilerin Temelleri, Cihan KARA, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.167-193, 2019
- XI. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Vergi Okuryazarlığı**
YILAR M. B., AKDAĞ H.
Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar III, Refik TURAN, Hakan AKDAĞ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.355-399, 2017

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Duyarlılık Değerine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
YILAR M. B., KARADAĞ Y., ÜNAL O.
10. Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 9 - 11 Haziran 2022, ss.156-157
- II. **Academic Self-Efficacy Beliefs of Turkish and American Ph.D Students: A Comparative Study**
YILAR M. B.
International Congresses on Education-2020, Belgrade, Sırbistan, 10 Nisan 2020, ss.42
- III. **A General Analysis of Master Theses Which were Prepared on the Social Studies Education: 1996-2018 Period**
YILAR M. B., YILDIRIM A.
8th International Symposium on Social Studies Education (ISSS-2019), Ankara, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2019
- IV. **A Review on the Subjects Which are Perceived Difficultly and Easily in the Social Studies Courses**
YILAR M. B., ÖLÇER M. F.
8th International Symposium on Social Studies Education (ISSS-2019), Ankara, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2019
- V. **The Content Analysis of the Postgraduate Theses Which Focus on the Concept in the Field of Social Studies in Turkey**
YILAR M. B., SEVİGEN M.
8th International Symposium on Social Studies Education (ISSS-2019), Ankara, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2019
- VI. **"Son Dönem Osmanlı ve Günümüz Ders Kitaplarında Vergi"**
YILAR M. B., ÇAM İ. D.
Uluslararası 100. Yıl Eğitim Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019, ss.195-196
- VII. **Osmanlı'nın Son ve Cumhuriyet'in İlk Yıllarına Ait İlkokul Tarih Ders Kitaplarında Mustafa Kemal**
ÇAM İ. D., YILAR M. B.
Uluslararası 100. Yıl Eğitim Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019, ss.191-192
- VIII. **"Biz" ve "Onlar": Milli Mücadele Bağlamında Ders Kitaplarına Yansıyanlar**
YILAR M. B., ÇAM İ. D.
VI. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Bolu, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2019, ss.353
- IX. **Meslek ve Maiyet Arasında: Son Dönem Osmanlı İstanbul'unda İptidai Mektep Muallimlerinin Hal-i Pür Melali**
ÇAM İ. D., YILAR M. B.
VI. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Bolu, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2019, ss.108
- X. **Türkiye'de 1990'lardan Günümüze Lise Coğrafya Derslerinin İçeriği Üzerine Bir Değerlendirme**
YILAR M. B., TOMAL N.
II. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi (UCEK-2019), Eskişehir, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2019, ss.256-257
- XI. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarına Göre "Neden Coğrafya Öğreniyoruz?"**
TOMAL N., YILAR M. B., KARADAĞ Y.
II. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2019
- XII. **Bir Köy Okulunda Okuyan Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Medyayı Kullanma Durumları**
CÜCE K., YILAR M. B.
7.Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Kırşehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.465-466
- XIII. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adayları Değerlendiriyor: Nitelikli Bir Ders Kitabı Nasıl Olmalı?**
YILAR M. B.
7.Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Kırşehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.381-382
- XIV. **Sosyal Bilgiler Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantı Tutanakları Üzerine Bir İnceleme**
YILAR M. B.
7.Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Kırşehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.377-378
- XV. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Ortaokul Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sınıf İçi Yeterliliklerine İlişkin Görüşleri**
YILAR M. B., TOMAL N.
8. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.298

- XVI. **Türkiye ve Azerbaycan Ortak Atasözleri Üzerine Bir İnceleme**
BAL B., YILAR M. B.
7. Uluslararası Canik Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 17 - 19 Şubat 2017, ss.1465-1485
- XVII. **Güncellenen Program Doğrultusunda Hazırlanan Yeni 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabının Dil ve Anlatım Yönünden İncelenmesi**
YILAR M. B., ELMACI S.
1st International Black Sea Conference on Language and Language Education, Samsun, Türkiye, 22 - 23 Eylül 2017, ss.80
- XVIII. **Doktora Öğrencilerinin Akademik Danışmanlarının Katkılarına İlişkin Görüşleri: Türkiye-ABD Örneği**
YILAR M. B.
Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017, ss.601-602
- XIX. **Amerikan ve Türk Öğretmen Adaylarının Akademik Öz Yeterliklerinin İncelenmesi**
YILAR M. B.
I. International Academic Research Congress-Uluslararası INES Akademik Araştırmalar Kongresi (INES 2016), Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2016, ss.518
- XX. **Medyanın Ahlaki Değerler Üzerindeki Etkisi Hakkında Sınıf ve Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
BAL B., YILAR M. B.
Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 29 Eylül - 02 Ekim 2016
- XXI. **The Opinions of American and Turkish Prospective Teachers on the Student School Contact Principle for Good Practice in Education**
YILAR M. B.
III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Samsun, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016, ss.210-211
- XXII. **The Effect of Jigsaw Group Investigation Reading Writing Presentation Techniques on the Democratic Attitudes of the Elementary School Students**
YILAR M. B., ŞİMŞEK U.
International Conference on Educational and Information Technology (ICEIT), Florence, İtalya, 19 - 20 Mart 2015
- XXIII. **The Effect of Group Investigation and Jigsaw Techniques on the Social Skills of the Elementary School Students**
YILAR M. B.
International European Academic Conference, Barcelona, İspanya, 18 - 21 Ocak 2015, cilt.1, ss.32
- XXIV. **Hata Yönelimli Motivasyon Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ÇIKRIKCI Ö., TOPKAYA Y., YILAR M. B., ZORLUOĞLU S. L.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013, ss.522
- XXV. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Destekli Eğitime Yönelik Tutumları: Atatürk Üniversitesi Örneği**
TOPKAYA Y., ŞİMŞEK U., YILAR M. B., KARA C.
7. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Erzurum, Türkiye, 6 - 08 Haziran 2013, ss.167-168
- XXVI. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adayları ve Öğretmenlerinin Öğrenci ve Fakülte Okul Etkileşimi Hakkındaki Görüşleri**
ŞİMŞEK U., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., TOPKAYA Y., YILAR M. B.
II. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu (USBES-II), Aksaray, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2013, ss.98
- XXVII. **Üstün Zekalı ve Yetenekli Öğrencilerin Sosyal Bilgiler Dersine İlişkin Metaforik Algıları**
MERTOL H., YILAR M. B., DOĞDU M.
II. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu (USBES-II), Aksaray, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2013, ss.172

Desteklenen Projeler

Yılar M. B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sosyal Bilgiler Dersi Öğretiminde Web 2.0 Araçlarının

Kullanılmasının Öğrencilerin Dijital Vatandaşlık Düzeyine, Akademik Başarısına ve Ders Tutumuna Etkisi, 2022 - 2023
Yılar M. B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Kaynaştırma Eğitimine İlişkin
Yeterlilikleri: Samsun İli Örneği, 2019 - 2020