

AYÇA CIRIT GÜL

ARŞ. GÖR. DR.

E-posta : ayca.cirit@omu.edu.tr

İş Telefonu : +90 362 312 1919 Dahili: 5878

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-4765-1153

Yoksis Araştırmacı ID: 36067

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2015 - 2023	Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Temel Eğitim Anabilim Dalı, Türkiye
Yüksek Lisans 2012 - 2015	Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Temel Eğitim Anabilim Dalı, Türkiye
Lisans 2007 - 2011	Sinop Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Argümantatif sınıf dışı eğitim etkinlikleri ile öğrencilerin başarılarının, argümantasyon becerilerinin ve çevre tutumlarının değerlendirilmesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Temel Eğitim Anabilim Dalı, 2023

Yüksek Lisans, KPSS'nin öğretmen adaylarının akademik ve sosyal yaşamlarına etkileri, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Temel Eğitim Anabilim Dalı, 2015

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi Dr. 2023 - Devam Ediyor	Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Temel Eğitim Anabilim Dalı
Araştırma Görevlisi 2013 - 2023	Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Temel Eğitim Anabilim Dalı

Desteklenen Projeler

- Cirit Gül A., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen Adayları İçin Argümantasyon Temelli Sınıf dışı Eğitim Etkinlikleri Yazma Kursu, 2024 - 2024

2. Cirit Gül A., Sungur Y., TÜBİTAK Projesi, Başarıya Giden Yolda Önyargının Kırılması, 2023 - 2024
3. Cirit Gül A., Göçmenoğlu E. N. F., TÜBİTAK Projesi, Sınıf Dışı Eğitim İle Desteklenen Matematik Etkinliklerinin İlkokul 1. Sınıf Öğrencilerinin Örüntü Kurma Becerilerine Etkisi, 2023 - 2024
4. Cirit Gül A., İnan S., TÜBİTAK Projesi, 48-60 Ay Çocuklarda Sınıf Dışı Eğitim İle Kodlama Ve Oryantiring Uygulamalarının Kavram Gelişimine Etkisi, 2023 - 2024
5. Cirit Gül A., Çobanoğlu E. O., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Doğa Yüreğine Dokunuyor - Doğanın Sağaltıcı Gücünün Çocukların Olumsuz Duygularla Baş Edebilmelerine Etkisinin İncelenmesi, 2023 - 2024
6. Sarışan Tungaç A., Çobanoğlu E. O., Çelikler D., Genç M., Cirit Gül A., TÜBİTAK Projesi, ÖĞRETMEN ADAYLARI İÇİN TEORİDEN UYGULAMAYA SINIF DIŞI EĞİTİM II, 2022 - 2022
7. Cirit Gül A., TÜBİTAK Projesi, ÖĞRETMEN ADAYLARI İÇİN TEORİDEN UYGULAMAYA SINIF DIŞI EĞİTİM I, 2021 - 2021
8. Cirit Gül A., Canik Orman Okulu Projesi, 2020 - 2020

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **Öğretmen Adaylarının Bilimsel Argümanları Sınıflama Düzeyleri**
CİRİT GÜL A., APAYDIN Z.
Eğitim Bilim ve Araştırma Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.1-28, 2024 (Hakemli Dergi)
2. **Sınıf Dışı Eğitim Etkinliklerine İlişkin Okul Yöneticileri, Sınıf Öğretmenleri ve Veli Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
CİRİT GÜL A., ÇOBANOĞLU E. O.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.19, sa.41, ss.1672-1699, 2024 (Hakemli Dergi)
3. **Öğretmenlerin Okul Dışı Öğrenme Ortamlarını Düzenlemeye İlişkin Yeterliliklerinin İncelenmesi**
CİRİT GÜL A., TAĞRIKULU P., ÇOBANOĞLU E. O.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.1462-1499, 2023 (Hakemli Dergi)
4. **Investigation of Turkish Elementary School Students Environmental Awareness**
CİRİT GÜL A., ÖZDEMİR N.
Asian Institute of Research, cilt.5, sa.2, ss.1-14, 2022 (Hakemli Dergi)
5. **Sınıf Dışı Eğitim İçin Neler Yapıldı? Dünyadan Örnekler ve Yapılması Gerekenler Üzerine**
Gül A., Tağrikulu P.
Milli Eğitim, cilt.51, sa.236, ss.3299-3314, 2022 (Scopus)
6. **Evaluation of Prospective Teachers' Attitudes Towards Sustainable Environmental Education**
CİRİT GÜL A., TAĞRIKULU P., ÇOBANOĞLU İ. H., ÇOBANOĞLU E. O.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.645-670, 2022 (Hakemli Dergi)
7. **Türkiye'de Argümantasyon İle İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**
GÜL A. C., APAYDIN Z., ÇOBANOĞLU E. O.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.40, sa.2, ss.591-628, 2021 (Hakemli Dergi)
8. **Öğretmen Adaylarının Doğaya Bağlılık Düzeylerinin Belirlenmesi**
TAĞRIKULU P., GÜL A. C., ÇOBANOĞLU E. O.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.40, sa.1, ss.441-458, 2021 (Hakemli Dergi)
9. **Examining of perception levels of secondary education students regarding outdoor learning**
TAĞRIKULU P., GÜL A. C., ÇOBANOĞLU E. O.
KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.8, sa.3, ss.499-513, 2021 (Hakemli Dergi)
10. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ARGÜMANTASYON BECERİLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE ANALİZİ: BİR UZAKTAN EĞİTİM ÇALIŞMASI**
GÜL A. C., APAYDIN Z.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.3, ss.732-758, 2021 (Hakemli Dergi)
11. **Canlılar Dünyasına Yolculuk Konu Alanına Yönelik Başarı Testi Geliştirme Çalışması**
GÜL A. C., APAYDIN Z., ÇOBANOĞLU E. O.
Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.74-84, 2021

(Hakemli Dergi)

12. **Teacher through the Eyes of Teachers and the Society: A Mixed Method Research**
TAĞRIKULU P., GÜL A. C.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.18, sa.41, ss.3117-3143, 2021 (Hakemli Dergi)
13. **Ortaokul Öğrencilerinin Çoklu Zekâ Alanları İle Bilgisayara Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
CİRİT GÜL A.
Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.155-164, 2018 (Hakemli Dergi)
14. **Fen Öğretiminde Toulmin Argümantasyon Modelinin Sınıf Dışı (outdoor) Eğitim Süreci ile Bütünleştirilmesi: Örnek Etkinlikler**
CİRİT GÜL A., APAYDIN Z., ÇOBANOĞLU E. O., TAĞRIKULU P.
Türkiye Bilimsel Araştırmalar Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.103-120, 2018 (Hakemli Dergi)
15. **Games from Generation X to Generation Z**
ÇOBANOĞLU E. O., TAĞRIKULU P., CİRİT GÜL A.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.6, sa.11, ss.2604-2623, 2018 (Scopus)
16. **TÜRKİYE İLE ABD FLORIDA EYALETİNİN ESKİ VE YENİ ANADİLİ ÖĞRETİM PROGRAMLARININ OKUMA VE OKURYAZARLIK BECERİLERİ BAĞLAMINDA ÇOCUK DÜZEYİNE UYGUNLUK BAKIMINDAN KARŞILAŞTIRILMASI**
CİRİT GÜL A.
LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.9, sa.1, ss.1-11, 2018 (Hakemli Dergi)
17. **İLKOKUL 4. SINIF MÜFREDATINDA YER ALAN CÜMLENİN ÖĞELERİ KONUSUNUN SINIF DIŞI (OUTDOOR) ETKİNLİKLERLE DESTEKLENEREK ÖĞRETİLMESİ**
ÇOBANOĞLU E. O., CİRİT GÜL A.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.9, ss.521-531, 2017 (Hakemli Dergi)
18. **Türkiye ile Çin, Finlandiya, Japonya ve Hollanda'nın Öğretmen Yetiştirme ve Seçme Sistemlerinin Karşılaştırılması**
CİRİT A.
ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.7, sa.2, ss.63-72, 2016 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

1. **Disiplinlerötesi Sınıf Dışı Eğitim (Etkinlik Örnekleriyle)**
Cirit Gül A. (Editör)
Eğiten Kitap, Ankara, 2023
2. **Sınıf Dışı Eğitim ve Argümantasyon**
Cirit Gül A.
Disiplinlerötesi Sınıf Dışı Eğitim, Ayça Cirit Gül, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.107-128, 2023

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

1. **Sınıf Dışı Eğitimde Aquatik Ortamların Kullanımının İncelenmesi**
Tağrikulu P., Cirit Gül A., Çobanoğlu E. O.
8. ULUSLARARASI BAŞÖĞRETMEN EĞİTİM VE YENİLİKÇİ BİLİMLER KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 24 - 26 Kasım 2023, ss.471-480
2. **Hak ve Sorumluluk Kavramlarının Sınıf Dışı Etkinliklerle Desteklenerek Öğretilmesi**
TAĞRIKULU P., CİRİT A., ÇOBANOĞLU E. O.
7. ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Kırşehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018
3. **2017 Sosyal Bilgiler Öğretim Programı'nın 4. ve 7. Sınıf Düzeylerinde Yeralan Kazanımlarının Bloom Taksonomisine Göre Değerlendirilmesi Alternatif Etkinlik Tasarımı**

TAĞRİKULU P., CİRİT A., APAYDIN Z., ÇOBANOĞLU E. O.

7. ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Kırşehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018

4. **Türkiye’de Sınıf Dışı Eğitim ile İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**

CİRİT A., TAĞRİKULU P., ÇOBANOĞLU E. O.

International Outdoor Symposium, İzmir, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2018

5. **Öğretmen Adaylarının Sınıf Dışı Eğitim Hakkındaki Görüşleri**

ÇOBANOĞLU E. O., CİRİT A., İRFANOĞLU İ., ERDİNÇ B., AKGÜL B., ÇAVUŞ B.

International Outdoor Learning Symposium, İzmir, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2018

6. **2017 Fen Bilimleri Öğretim Programı’nın 3. ve 4. Sınıf Düzeylerinde Yer Alan Kazanımların Bloom Taksonomisine Göre Değerlendirilmesi: Alternatif Etkinlik**

APAYDIN Z., ÇOBANOĞLU E. O., TAĞRİKULU P., CİRİT A.

17. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ SEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018

7. **Fen Eğitiminde Toulmin Argümantasyon Modelinin Sınıf Dışı Etkinliklerle Bütünleştirilmesi: Örnek Etkinlikler**

CİRİT A., APAYDIN Z., ÇOBANOĞLU E. O., TAĞRİKULU P.

17. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ SEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018

8. **X Kuşağından Z Kuşağına Oyunlar**

ÇOBANOĞLU E. O., TAĞRİKULU P., CİRİT A.

17. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ SEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018

9. **İLKOKUL 4. SINIF MÜFREDATINDA YER ALAN CÜMLENİN ÖĞELERİ KONUSUNUN SINIF DIŞI ETKİNLİKLERLE DESTEKLENEREK ÖĞRETİLMESİ**

CİRİT A., ÇOBANOĞLU E. O.

16TH INTERNATIONAL PRIMARY EDUCATION SYMPOSIUM, 8 - 11 Mayıs 2017

10. **Türkiye ile ABD Florida Eyaleti Anadili Eğitim İzlencelerindeki Kazanımların Çocuğun Bilişsel Gelişim Düzeyine uygunluğu**

CİRİT A., ÇEBİ A.

16th International Primary Teacher Education Symposium, 8 - 11 Mayıs 2017

11. **Comparison of Teacher Education and Selection Systems of Turkey, China, Finland, Japan and Holland**

CİRİT A.

III. International Dynamic, Explorative and Active Learning Conference, Samsun, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016

12. **Determination of Secondary School Students’ Multiple Intelligences and their Attitudes towards Computer (Samsun Yakakent Sample)**

CİRİT A.

III. International Dynamic, Explorative and Active Learning Conference, Samsun, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016

Akademik İdari Deneyim

2021 - Devam Ediyor	İntibak/Muafiyet Komisyonu Üyesi	Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü
---------------------	---	--

Verdiği Dersler

Eğitimde Program Dışı Etkinlikler, Lisans, 2023 - 2024

Okul Dışı Öğrenme Ortamları, Lisans, 2023 - 2024

Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Oyun ve Fiziki Etkinlikler Öğretimi, Lisans, 2023 - 2024

Fen Bilimleri Laboratuvar Uygulamaları, Lisans, 2023 - 2024

Öğrenci Projeleri

Diğer, 36-72 Aylık Çocukların Ekran Maruziyet Süresi ile Annelerin Çalışma Durumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Temel Eğitim Anabilim Dalı, Türkiye, 2024 - Devam Ediyor

Diğer, Başarıya Giden Yolda Önyargının Kırılması, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Temel Eğitim Anabilim Dalı, Türkiye, 2023 - Devam Ediyor

Diğer, Sınıf Dışı Eğitim İle Desteklenen Matematik Etkinliklerinin İlkokul 1. Sınıf Öğrencilerinin Örüntü Kurma Becerilerine Etkisi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Temel Eğitim Anabilim Dalı, Türkiye, 2023 - Devam Ediyor

Diğer, 48-60 Ay Çocuklarda Sınıf Dışı Eğitim İle Kodlama Ve Oryantiring Uygulamalarının Kavram Gelişimine Etkisi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Temel Eğitim Anabilim Dalı, Türkiye, 2023 - 2024

Bilimsel Hakemlikler

Participatory Educational Research, ESCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2024

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2023

Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2023

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2023

JOURNAL OF ADVENTURE EDUCATION & OUTDOOR LEARNING, ESCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2023

OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2021

Metrikler

Yayın: 40

Atıf (Scopus): 4

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Araştırma Alanları

İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği