

Doç. Dr. Ali Dincer



Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 362 312 1919](tel:+903623121919) Dahili: 6254

Fax Telefonu: [+90 362 312 1919](tel:+903623121919)

E-posta: ali.dincer@omu.edu.tr

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/ali.dincer>

Posta Adresi: ali.dincer@omu.edu.tr



Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: _DrGnLAAAAAJ

ORCID: 0000-0002-0732-3975

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAG-4204-2020

ScopusID: 55757207000

Yoksis Araştırmacı ID: 18203

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Eğitimi (Dr), Türkiye
2011 - 2014

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Eğitimi (YI)
(Tezli), Türkiye 2009 - 2011

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi
Bölümü, Türkiye 2004 - 2008

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Fransızca, A2 Temel

Yaptığı Tezler

Doktora, Antecedents and outcomes of self-determined engagement in Turkish efl classrooms: A mixed-method approach, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Eğitimi (Dr), 2014

Yüksek Lisans, Turkish EFL speaking course students'xx motivational orientations and their instructors'xx autonomy support, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Eğitimi (YI) (Tezli), 2011

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Mütercim Tercümanlık Bölümü, 2023 - Devam Ediyor
Doç. Dr., Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2021 - 2023
Dr. Öğr. Üyesi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2014 - 2021
Dr. Öğr. Üyesi, Uluslararası Türkmen Türk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2014 - 2015
Araştırma Görevlisi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2008 - 2014

Akademik İdari Deneyim

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2023 - Devam Ediyor
Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2023 - Devam Ediyor
Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2023 - 2026
Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2023 - 2026
Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, 2022 - 2023
Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, 2021 - 2023
Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, 2021 - 2023
Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, 2019 - 2023
Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, 2019 - 2023
Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, 2016 - 2023
Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, 2016 - 2019

Verdiği Dersler

1214.030301-1 Dünya İngilizceleri ve Kültür, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
1214.020101- Okuma Becerileri 1, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2019 - 2020
Çeviri, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
1214.020202-Okuma Becerileri 2, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
1214.020408-Dil Edinimi, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
1200.040404-12-Mesleki İngilizce (Seçmeli GK), Lisans, 2020 - 2021
1214.020505 İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi 1, Lisans, 2020 - 2021
1207.220804.3-Mesleki İngilizce (İlköğretim Matematik), Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
1214.020606-İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi 2, Lisans, 2020 - 2021
1214.030301-1 Dünya İngilizceleri ve Kültür, Lisans, 2020 - 2021
1213.210711 Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2020 - 2021
1214.020301 İngilizce Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2020 - 2021
1214.020210-İngilizcenin Yapısı, Lisans, 2020 - 2021
1214.020101 Okuma Becerileri 1, Lisans, 2020 - 2021
1214.020307- Eleştirel Okuma ve Yazma, Lisans, 2019 - 2020
1214.030301-1- Dünya İngilizceleri ve Kültür (Seçmeli AE), Lisans, 2019 - 2020
12000212- Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2019 - 2020
1214.020301- İngilizce Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2019 - 2020
200.040404-12- Mesleki İngilizce (Seçmeli GK), Lisans, 2019 - 2020
1213.210711- Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
1200.040303.13- Mesleki İngilizce (Seçmeli GK), Lisans, 2019 - 2020
1200.9221- Yabancı Dil I (İngilizce), Lisans, 2018 - 2019
1214.020101- Okuma Becerileri I, Lisans, 2018 - 2019
1214.020202- Okuma Becerileri II, Lisans, 2018 - 2019
1299.2103- Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2018 - 2019
1200.010109- Yabancı Dil I (İngilizce), Lisans, 2018 - 2019
050001.1004-Pratik İngilizce (Üniversite Seçmeli), Lisans, 2018 - 2019

1299.2102- Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018
Seçmeli (Mesleki İngilizce), Lisans, 2017 - 2018, 2015 - 2016
Yabancı Dil (İngilizce)-II, Lisans, 2017 - 2018
Yabancı Dil (İngilizce)-I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2016 - 2017
Yabancı Dil Öğretim Teknikleri, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Seçmeli- Mesleki İngilizce, Lisans, 2015 - 2016
İkinci Yabancı Dil I, Lisans, 2015 - 2016
İkinci Yabancı Dil III, Lisans, 2015 - 2016
Yabancı Dil (İngilizce) II, Lisans, 2015 - 2016
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2015 - 2016
İngilizce-Türkçe Çeviri-III, Lisans, 2014 - 2015
İngilizce-Türkçe Çeviri-I, Lisans, 2014 - 2015
Seçmeli- Dünya Dilleri, Lisans, 2012 - 2013

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Flipping academic English language learning: Experiences from an American university**
DİNCER A.
LANGUAGE LEARNING & TECHNOLOGY, sa.2, ss.41-43, 2020 (SSCI)
- II. **Self-Determination and Classroom Engagement of EFL Learners: A Mixed-Methods Study of the Self-System Model of Motivational Development**
DİNCER A., YEŞİLYURT S., Noels K. A., Vargas Lascano D. I.
SAGE OPEN, sa.2, 2019 (SSCI)
- III. **Complementary Perspectives on Autonomy in Self-Determination Theory and Language Learner Autonomy**
Lou N. M., Chaffee K. E., Vargas Lascano D. I., DİNCER A., Noels K. A.
TESOL QUARTERLY, sa.1, ss.210-220, 2018 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The more I read, the more I want to read: Extending reading with reading logs**
DİNCER A.
THE READING MATRIX:AN INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL, cilt.22, sa.2, ss.140-156, 2020 (Hakemli Dergi)
- II. **Language teacher psychology (2018)**
DİNCER A.
THE READING MATRIX:AN INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL, cilt.20, sa.1, ss.226-228, 2020 (Hakemli Dergi)
- III. **The implementation of an intensive English language program in the fifth grade in Turkey: A qualitative evaluation**
DİNCER A., KOÇ H. K.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.25-43, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **Proficient speakers of english as a foreign language: A focus-group study**
DİNCER A., DARIYEMEZ T.
IAFOR Journal of Education, cilt.8, sa.1, ss.83-99, 2020 (Scopus)
- V. **Language Teacher Psychology (2018) Edited by Sarah Mercer and Achilleas Kostoulas Multilingual Matters Pages: 368 ISBN: 978-1783099450**
Dincer A.
THE READING MATRIX:AN INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL, cilt.20, sa.1, ss.226-228, 2020 (Hakemli Dergi)

- VI. **Understanding the characteristics of english language learners' out-of-class language learning through digital practices**
DİNCER A.
IAFOR Journal of Education, cilt.8, sa.2, ss.47-65, 2020 (Scopus)
- VII. **Self-determined engagement in language learning: The relations among autonomy-support, psychological needs, and engagement**
DİNCER A., YEŞİLYURT S., NOELS K. A.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.8, sa.4, ss.1130-1147, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Language teacher autonomy in Turkish EFL context: Relations with teachers' autonomy and job satisfaction levels**
DİNCER A.
I+T+C : INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA Y CIENCIA, cilt.9, sa.2, ss.11-25, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Autonomy In Second Language Learning: Managing The Resources**
DİNCER A., IŞIK T.
TESOL JOURNAL, sa.1, 2019 (ESCI)
- X. **Designing and evaluating a faculty development program on English language needs: A mixed methods approach**
DİNCER A., KOÇ H. K.
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKOGRETİM VE BİLİM DERGİSİ), cilt.8, sa.3, ss.1-29, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **Motivational Factors in Multilingual Students' Learning Additional Languages: The Case of English and Turkish**
DİNCER A.
EURASIAN JOURNAL OF APPLIED LINGUISTICS, sa.2, ss.275-299, 2018 (ESCI)
- XII. **Autonomous language learning with technology: Beyond the classroom**
DİNCER A.
THE JOURNAL OF LANGUAGE TEACHING AND LEARNING, cilt.8, sa.1, ss.123-126, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Motivation to speak English: A self-determination theory perspective**
DİNCER A., YEŞİLYURT S.
PASAA: Journal of Language Teaching and Learning in Thailand, cilt.53, sa.1, ss.1-25, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **EFL learners' beliefs about speaking English and being a good speaker: A metaphor analysis**
DİNCER A.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.5, sa.1, ss.104-112, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **Self determination, engagement, and identity in learning German: Some directions in the psychology of language learning motivation**
NOELS K. A., CHAFFEE K. E., LOU N. M., DİNCER A.
FREMDSPRACHEN LEHREN UND LERNEN, cilt.45, sa.2, ss.12-29, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Pre-service english teachers' beliefs on speaking skill based on motivational orientations**
DİNCER A., YEŞİLYURT S.
English Language Teaching, cilt.6, sa.7, ss.88-95, 2013 (Scopus)
- XVII. **Common characteristics of an effective English language teacher**
DİNCER A., GÖKSU A., TAKKAÇ TULGAR A., YAZICI M.
The International Journal of Educational Researchers, cilt.4, sa.3, ss.1-8, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Promoting speaking accuracy and fluency in foreign language classrooms: A closer look at English speaking classrooms**
DİNCER A., YEŞİLYURT S., GÖKSU A.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.97-108, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIX. **The effect of culture integrated language courses on foreign language education**
KOÇER Ö., DİNCER A.
US-CHINA EDUCATION REVIEW A, cilt.8, sa.3, ss.257-263, 2011 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **ChatGPT and machine translation**
DİNCER A.
ChatGPT in foreign language education and translation studies, Arif BAKLA; İsmail ÇAKIR, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.207-223, 2023
- II. **Understanding the Inner motivational resources of language learners' out-of-class technology use for language learning**
DİNCER A., IŞIK T.
Autonomy Support Beyond the Language Learning Classroom: A Self-Determination Theory Perspective, Mynard, Jo Shelton-Strong, Scott J., Editör, Multilingual Matters, Bristol, ss.47-68, 2022
- III. **The future of World Englishes**
DİNCER A., YEŞİLYURT S.
World Englishes and culture in English as a foreign language (EFL) education, Çelik Servet, Solak Ekrem, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.245-261, 2020
- IV. **The use of poetry in language teaching**
DİNCER A., KOÇ H. K.
Literature in language teaching, Çakır İsmail, Demiröz Hakan, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.97-118, 2020
- V. **Self-determination and motivated engagement in language learning**
Noels K. A., Lou N. M., Lascano D. I. V., Chaffee K. E., Dincer A., Zhang Y. S. D., Zhang X.
The Palgrave handbook of motivation for language learning, Lamb Martin, Csizér Kata, Henry Alastair, Ryan Stephen, Editör, Palgrave Macmillan, London , Basel, ss.95-115, 2019
- VI. **Multi-dimensional classroom engagement in EFL classrooms**
DİNCER A., YEŞİLYURT S., DEMİRÖZ H.
Researching ELT: Classroom methodology and beyond, Köksal Dinçay, Editör, Peter Lang GmbH, New York, ss.91-102, 2017

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Elevating EFL Reading Motivation: The MReader Challenge Unveiled**
DİNCER A.
PLL5 Psychology of Language Learning 2024 Conference, Madrid, İspanya, 04 Mayıs 2024
- II. **Amplifying EFL Students' Voices With a Student Response System: PeerEval**
Dincer A.
TESOL 2024 Virtual Convention & Expo, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 11 - 12 Nisan 2024, cilt.1, ss.1
- III. **Autonomy-Supportive EFL Teaching: A Self-Determination Theory Perspective**
Dincer A., Noels K. A.
XVI. International Congress of Educational Research, Sivas, Türkiye, 26 - 29 Ekim 2023, cilt.1, ss.152
- IV. **Engaging Preservice EFL Teachers with a Peer Evaluation System: Mentimeter**
DİNCER A.
TESOL 2023 International Convention & English Language Expo, Portland, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 04 Nisan 2023
- V. **Pre-service English language teachers' readiness to integrate artificial intelligence in language learning**
YASTIBAŞ A. E., DİNCER A.
First International Convention of Language and Applied Linguistic Studies-ICOLALS 2022, Ankara, Türkiye, 21 - 22 Ekim 2022, cilt.1, ss.21
- VI. **A closer look at good language learners: Learner autonomy and motivation beyond the classroom**
IŞIK T., DİNCER A.

IATEFL: Learner Autonomy Special Interest Group (LASIG)-Self-directed Learning and Advising in Language Education, Ankara, Türkiye, 24 Nisan 2021, cilt.1, ss.24

VII. **Intelligent Personal Assistants in Language Classrooms: Google Home Mini**

DİNCER A., GÖNÜLAL T.

TESOL 2021 International Convention & English Language Expo, HOUSTON, Amerika Birleşik Devletleri, 24 - 27 Mart 2021, cilt.1, ss.58

VIII. **Dubbing as a speaking practice: EFL classroom reflections**

DİNCER A.

TESOL 2020 International Convention & English Language Expo, DENVER, Amerika Birleşik Devletleri, 16 - 18 Temmuz 2020, cilt.1, ss.172

IX. **Lessons from good speakers of English as a foreign language**

DİNCER A., DARIYEMEZ T.

19th INGED International ELT Conference, Ankara, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2019, cilt.1, ss.28-29

X. **MReader challenge to motivate students to read extensively**

DİNCER A.

Towards Higher Education (THE) Conference, İstanbul, Türkiye, 27 - 28 Eylül 2019, cilt.1, ss.21-22

XI. **Are we all on the same page? Discovering EFL teachers' and learners' perceptions regarding affective factors**

DİNCER A.

International Language Teacher Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2019, cilt.1, ss.51

XII. **Oral communication development through video dubbing: An action research study**

DİNCER A.

6th International Conference on New Trends in English Language Teaching and Testing, İstanbul, Türkiye, 08 Eylül 2018, cilt.1, ss.61

XIII. **An investigation of English language teachers' viewpoints on the intensive English language teaching program for young learners**

KOÇ H. K., DİNCER A., MERZİFONLUOĞLU A.

International Learning Teaching and Educational Research Congress, Amasya, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2018, cilt.1, ss.415

XIV. **To what extent are EFL teachers autonomous and satisfied in L2 settings?**

DİNCER A.

Autonomy in Language Learning and Teaching: The Case of Target Language Skills and Subsystems, KONIN, Polonya, 7 - 09 Mayıs 2018, cilt.1, ss.9-10

XV. **Training academicians to increase their voices in academia: An in-service training activity on English language needs**

DİNCER A., KOÇ H. K.

First International Black Sea Conference on Language and Language Education, Samsun, Türkiye, 22 - 23 Eylül 2017, cilt.1, ss.15-16

XVI. **Multilingual language learners' motivation to learn additional languages**

DİNCER A.

TESL Canada 2017 Conference, NİGARA, Kanada, 8 - 10 Haziran 2017, cilt.1, ss.76-77

XVII. **Multilingual language learners' motivation towards learning English and Turkish**

DİNCER A.

31st Annual Joseph R. Royce Research Conference, Edmonton, Kanada, 24 - 26 Mart 2017, cilt.1, ss.26

XVIII. **EFL learners' multi-dimensional classroom engagement in terms of course achievement, attendance rate and motivational orientation**

DİNCER A., YEŞİLYURT S., DEMİRÖZ H.

9th ELT Research Conference, Çanakkale, Türkiye, 12 - 16 Mayıs 2016, cilt.1, ss.159

XIX. **EFL instructors' communicative styles in foreign language classrooms: A motivational perspective**

DİNCER A., NOELS K. A.

TESL Canada Federation 2014 Conference, Regina, Kanada, 8 - 10 Mayıs 2014, cilt.1

- XX. **Self-determined classroom engagement in Turkish adult learners of English**
DİNCER A., NOELS K. A.
28th Annual Joseph R. Royce Research Conference, Edmonton, Kanada, 28 Mart 2014, cilt.1, ss.28
- XXI. **Common characteristics of effective English language teacher**
DİNCER A., GÖKSU A., TAKKAÇ TULGAR A., YILDIZ M.
5. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2013, cilt.1, ss.104
- XXII. **Seven motivated and unmotivated Turkish EFL speaking course students' beliefs on speaking skills**
DİNCER A., YEŞİLYURT S.
The 3rd Black sea ELT Conference, Samsun, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2012, cilt.1, ss.56
- XXIII. **Attitudes of students towards European Language Portfolio in reading skills**
GÖKSU A., DİNCER A.
11th METU International ELT Convention, Ankara, Türkiye, 31 Mayıs - 02 Haziran 2012, cilt.1, ss.58
- XXIV. **The effects of autonomy-supportive climates on EFL learners' engagement, achievement and competence in English speaking classrooms**
DİNCER A., YEŞİLYURT S., TAKKAÇ M.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, ss.3890-3894
- XXV. **Promoting speaking accuracy and fluency in foreign language classrooms: A closer look at English speaking classrooms**
DİNCER A., YEŞİLYURT S., GÖKSU A.
The 11th International Language, Literature and Stylistics Symposium, Sakarya, Türkiye, 13 - 14 Ekim 2011, cilt.1, ss.44
- XXVI. **The contribution of KET to achievements of learners studying with the ELP in reading skills**
GÖKSU A., KARAKUZU M., ELKILIÇ G., DİNCER A.
1st International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics, Saraybosna, Bosna-Hersek, 5 - 07 Mayıs 2011, cilt.1, ss.67-73
- XXVII. **Practical tips on how to promote learner autonomy in foreign language classrooms**
DİNCER A., YEŞİLYURT S., GÖKSU A.
The 10th International Language, Literature and Stylistics Symposium, Ankara, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2010, cilt.2, ss.428-433
- XXVIII. **An evaluation on English language education process in Turkey from the viewpoints of university preparatory school students**
DİNCER A., TAKKAÇ M., AKALIN S.
Second International Symposium on Sustainable Development, Saraybosna, Bosna-Hersek, 8 - 09 Haziran 2010, cilt.2, ss.235-242
- XXIX. **The effect of culture integrated language courses on foreign language education**
KOÇER Ö., DİNCER A.
The Second International Congress of Educational Research, Antalya, Türkiye, 29 Nisan - 02 Mayıs 2010, cilt.1, ss.88

Desteklenen Projeler

DİNCER A., TÜBİTAK Projesi, 4007-TÜBİTAK Bilim Şenlikleri Destekleme Programı-Tüm Renkleriyle Bilimi Keşfet; Erzincan Bilim Şenliği, 2020 - 2021

DİNCER A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokullarda Görev Alan İngilizce Öğretmenlerinin Yabancı Dil Ağırlıklı 5.Sınıf İngilizce Dersi Uygulaması Esnasında Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri, 2018 - 2019

DİNCER A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Akademisyenlerin Yabancı Dilde İletişim ve Yayın Yapma Becerilerine Dönük Öz Yeterlilik ve İstek Seviyelerinin Belirlenmesi, 2016 - 2017