

Prof. Süleyman Yaman

Personal Information

Office Phone: [+90 362 312 1919](tel:+903623121919)

Email: syaman@omu.edu.tr

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/syaman>

International Researcher IDs

ScholarID: O-52JX4AAAAJ

ORCID: 0000-0001-5152-4945

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHE-7604-2022

ScopusID: 36092032000

Yoksis Researcher ID: 14533

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), Turkey 2000 - 2003

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 1997 - 2000

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Fen bilgisi eğitiminde probleme dayalı öğrenmenin öğrenme ürünlerine etkisi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), 2003

Postgraduate, İlköğretim okullarında görev yapan öğretmenlerin 4 ve 5. sınıflarda fen bilgisi dersinde öğretim yöntemlerini kullanma durumlarına yönelik bir araştırma, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), 2000

Research Areas

Teacher Training in Natural Sciences

Academic Titles / Tasks

Professor, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - Continues

Associate Professor, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014 - 2019

Associate Professor, Zonguldak Bülent Ecevit University, Ereğli Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2014

Assistant Professor, Zonguldak Bülent Ecevit University, Ereğli Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2012

Research Assistant, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2003 - 2006

Research Assistant, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1999 - 2003
Research Assistant, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 1995 - 1999

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2023 - Continues

Ondokuz Mayıs University, 2022 - Continues

Ondokuz Mayıs University, 2020 - Continues

Ondokuz Mayıs University, 2016 - 2017

Ondokuz Mayıs University, 2015 - 2017

Ondokuz Mayıs University, 2014 - 2015

Zonguldak Bülent Ecevit University, 2013 - 2014

Zonguldak Bülent Ecevit University, 2012 - 2012

Zonguldak Bülent Ecevit University, 2006 - 2010

Courses

EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

EĞİTİMDE ÇOK YÖNLÜ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YAKLAŞIMLARI, Postgraduate, 2022 - 2023

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK, Postgraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

FEN ÖĞRETİMİ I, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2014 - 2015

FEN ÖĞRETİMİ II, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2014 - 2015

OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2016 - 2017

İSTATİSTİK, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2015 - 2016, 2014 - 2015

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019

FEN EĞİTİMİNDE BİLGİSAYAR PAKET PROGRAMLARIYLA İSTATİSTİK UYGULAMALARI, Postgraduate, 2019 - 2020

FEN EĞİTİMİ I, Undergraduate, 2019 - 2020

FEN EĞİTİMİNDE PROBLEME DAYALI ÖĞRENME YAKLAŞIMI UYGULAMALARI, Doctorate, 2019 - 2020, 2018 - 2019

FEN EĞİTİMİNDE ÖLÇME ARACI GELİŞTİRME, Doctorate, 2019 - 2020, 2018 - 2019

FEN EĞİTİMİNDE BİLGİSAYAR PAKET PROGRAMLARIYLA İSTATİSTİK UYGULAMALARI, Postgraduate, 2018 - 2019

FEN EĞİTİMİNDE PARAMETRİK VE PARAMETRİK OLMAYAN İSTATİSTİK UYGULAMALARI, Postgraduate, 2018 - 2019

UZMANLIK ALANI, Postgraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Undergraduate, 2016 - 2017, 2014 - 2015

FEN EĞİTİMİ, Undergraduate, 2016 - 2017

Ölçme Aracı Geliştirme , Postgraduate, 2015 - 2016

Parametrik ve Parametrik Olmayan İstatistikler , Doctorate, 2015 - 2016

Uzmanlık Alanı, Doctorate, 2015 - 2016

Tez Çalışması , Doctorate, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Fen Bilgisi Eğitimi, Undergraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Tez Çalışması , Postgraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2014 - 2015

Parametrik ve Parametrik Olmayan İstatistikler , Postgraduate, 2014 - 2015

Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Fen Eğitimi, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Nicel Araştırma Yöntemleri , Postgraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Tez Çalışması, Postgraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Uzmanlık Alanı, Postgraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
İlköğretimde Fen ve Teknoloji Öğretimi, Postgraduate, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Fen Bilgisi Öğretimi, Undergraduate, 2011 - 2012
Fen ve Teknoloji Laboratuvarı Uygulamaları II, Undergraduate, 2011 - 2012
Fen ve Teknoloji Laboratuvarı Uygulamaları I, Undergraduate, 2011 - 2012

Advising Theses

Süleyman Y., Fen ve teknoloji dersinde web tabanlı uzaktan eğitimin öğrencilerin akademik başarı ve tutumları üzerindeki etkisi, Postgraduate, M.AKTAŞ(Student), 2013
Süleyman Y., Zihinsel risk alma ve fen ve teknoloji dersine ilişkin tutumun bilişsel gelişim düzeylerine göre incelenmesi, Postgraduate, A.DERYA(Student), 2012
Süleyman Y., İlköğretim 6. sınıf İngilizce ile fen ve teknoloji programlarına yönelik disiplinlerarası uygulama sonuçları, Postgraduate, O.AKSOY(Student), 2011
Süleyman Y., Sınıf öğretmenliği adaylarının laboratuvar becerilerinin geliştirilmesinde hipotez sınama ve açık uçlu deney tekniğinin incelenmesi, Postgraduate, M.BENGÜ(Student), 2010
Süleyman Y., Fen eğitiminde bilgisayar destekli öğrenme ortamının öğrencilerin akademik başarıları, bilimsel süreç becerileri ve bilgisayar kullanmaya yönelik tutuma etkisi, Postgraduate, F.TAVUKCU(Student), 2008

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The relation between intellectual risk-taking regarding science classes and test anxiety inventory of secondary school**
Bal-Incebacak B., Yaman S., Sarışan Tungaç A.
SOUTH AFRICAN JOURNAL OF EDUCATION, vol.39, no.1, 2019 (SSCI)
- II. **STUDENTS' VIEWS OF SCIENTIFIC INQUIRY IN A CREATIVE DRAMA ACTIVITY**
Sarışan Tungaç A., Yaman S., Bal-Incebacak B.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.17, no.3, pp.367-380, 2018 (SSCI)
- III. **EFFECTS OF LEARNING CYCLE MODELS ON SCIENCE SUCCESS: A META-ANALYSIS**
Yaman S., Karasah S.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.17, no.1, pp.65-83, 2018 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Erken Çocukluk Döneminde Fen Bilimlerine Yönelik Merak Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları**
SARIŞAN TUNGAÇ A., YAMAN S.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.42, no.2, pp.505-562, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Examination of Articles Published in National and International Journals in Terms of Method Tendencies**
Şerifoğlu A., YAMAN S.

- Turkish Journal of Primary Education (TUIPED), vol.8, no.2, pp.28-39, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Online Project Writing Training in Turkey: Virtual Learning Competencies and Participant Opinions**
Yaman S., Bal İncebacak B., Sarışan Tungaç A.
Journal of Interdisciplinary Studies in Education, vol.12, no.2, pp.189-210, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Fen Eğitiminde Öğrenme Döngüsü Modeli Üzerine Yapılan Çalışmaların Analizi: Bir Meta-Sentez Çalışması**
Karaşah Çakıcı Ş., YAMAN S.
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.3, pp.639-664, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Online Project Writing Training: Virtual Learning Competencies and Participant Opinions: Online Project Writing Training**
Bal İncebacak B., Yaman S., Sarışan Tungaç A.
Journal of Interdisciplinary Studies in Education, vol.12, no.2, pp.189-210, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Sınıf Dışı Bütünleşik Mühendislik Tasarım ve Girişimcilik Etkinliklerinin Öğrenci Ürünlerine Etkisi**
YÜKSEL TEMİZ F., YAMAN S.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.42, pp.1999-2036, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **The Adaptation of the Individual Entrepreneurship Perception Scale to Secondary School Level**
Yaman S., Sarışan Tungaç A., Bal B.
International Journal of Progressive Education, vol.18, no.6, pp.194-209, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Öğretmen Niteliklerinin Belirlenmesinde Paydaşların Görüşleri**
Yaman S., Bal İncebacak B., Sarışan Tungaç A.
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, no.2, pp.376-397, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **The Effects of Studies in the Field of Science on Scientific Process Skills: A Meta-Analysis Study**
Kol Ö., Yaman S.
Participatory Educational Research, vol.9, no.4, pp.469-494, 2022 (Scopus)
- X. **Üniversite Öğrencilerinin Girişimcilik Eğilimleri Ölçeği'nin Ortaokul Düzeyine Uyarlanması**
Yaman S., Bal B., Sarışan Tungaç A.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.62, pp.208-233, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN GİRİŞİMCİLİK EĞİLİMLERİ ÖLÇEĞİ'NİN ORTAOKUL DÜZEYİNE UYARLANMASI**
Yaman S., Bal B., Sarışan Tungaç A.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.62, pp.208-233, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **The Effects of STEM Education on Academic Achievement in Science Courses: A Meta-Analysis**
Karaşah Çakıcı Ş., Kol Ö., YAMAN S.
Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, vol.14, no.2, pp.264-290, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Impacts of Project Preparation Course for Students Studying at Postgraduate Education in the Field of Educational Sciences: A National Project Example**
Yaman S., Bal İncebacak B., Sarışan Tungaç A.
Participatory Educational Research, vol.8, no.2, pp.88-99, 2021 (Scopus)
- XIV. **The Effect of Simulation and Animation Supported 5E Model on Science Achievement and Motivation of Prospective Classroom Teachers**
Öner Y. E., YAMAN S.
Turkish Journal of Primary Education, vol.5, no.2, pp.183-193, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Comparison of decision making skills and self-efficacy perception levels in adolescents in terms of gender and grade variables**
Sarışan Tungaç A., Yaman S., Bal-Incebacak B.
Participatory Educational Research, vol.7, no.2, pp.151-163, 2020 (Scopus)
- XVI. **The effect of integration of STEM disciplines into Toulmin's argumentation model on students' academic achievement, reflective thinking, and psychomotor skills.**
GÜLEN S., YAMAN S.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ / EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, vol.16, no.2, pp.216-230, 2019 (Scopus)

- XVII. **Ortaokullardaki Yaratıcı Drama Etkinliklerinin Fen Merak Duygusuna Etkisi**
Bal B., Sarışan Tungaç A., Yaman S.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, no.1, pp.162-184, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN FEN BİLGİSİ DERSİNEBAKİŞ AÇILARINI BELİRLEMeye YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA**
YAMAN S., ÖNER F.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.14, no.1, pp.339-346, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **The Effect of Integration of STEM Disciplines into Toulmin's Argumentation Model on Students' Academic Achievement, Reflective Thinking, and Psychomotor Skills***
GÜLEN S., Yaman S.
Journal of Turkish Science Education, vol.16, no.2, pp.216-230, 2019 (Scopus)
- XX. **Adaptation of Hopes and Goals Survey for STEM Education: Validity and Reliability Study**
YAMAN S., SARIŞAN TUNGAÇ A., BAL İNCEBACAK B.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.27, no.3, pp.1257-1271, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Fen-teknoloji-mühendislik ve matematik eğitimi entegreli argümantasyon metinlerinden oluşan ürün dosyalarının değerlendirilmesi**
GÜLEN S., YAMAN S.
Bilim, Teknoloji, Mühendislik, Matematik ve Sanat (J-STEAM) Eğitim Dergisi, vol.1, no.2, pp.1-16, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Argumentation Process and Using STEM Disciplines in Science Course; Focus Group Interview**
GÜLEN S., YAMAN S.
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.1, pp.1184-1211, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Sınıf öğretmenlerinin gözünden eğitimde yenilik ve inovasyon kavramlarına bir bakış: Metafor analizi**
Bal B., Sarışan Tungaç A., Yaman S.
Eskişehir Türk dünyası uygulama ve araştırma merkezi halk sağlığı dergisi (Online), vol.3, no.2, pp.19-29, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Sınıf Öğretmenlerinin Gözünden Eğitimde Yenilik ve İnovasyon KavramlarınaBir Bakış: Metafor Analizi**
BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A., YAMAN S.
Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Dergisi, vol.3, no.2, pp.19-29, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **The Effect of Flipped Classroom Model on Students' Science Success and Computational Thinking Skills**
ÇAKIR E., YAMAN S.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.38, no.1, pp.75-99, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **The opinions of Sixth Grade Students about ABSL Approach Activities Based on STEM**
GÜLEN S., YAMAN S.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.8, no.15, pp.1293-1322, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Analysis of the relationship between secondary school students' hope levels, their motivation toward science learning and academic success levels**
Bal B., Yaman S., Sarışan Tungaç A.
Samwaad e-Journal, vol.7, no.1, pp.9-29, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Fen Bilimleri Dersinde Ters Yüz Sınıf UygulamalarınınÖğrencilerin Fen Başarıları ve Zihinsel Risk Alma BecerilerineEtkisi**
Çakır E., YAMAN S.
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, vol.5, no.2, pp.130-142, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Yaratıcı Dramayla Öğretim Uygulamasına Yönelik Öğrenci Görüşleri**
Bal B., Sarışan Tungaç A., Yaman S.
Amasya Education Journal, vol.6, no.1, pp.214-248, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **İlkokul Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Ormanlara Yönelik Tutumlarında Doğa Eğitimi Projelerinin Etkisi**
Sarışan Tungaç A., Yaman S., Bal B.

Alan Eğitimi Araştırmaları Dergisi (ALEG), vol.3, no.1, pp.41-50, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXI. **Investigating Consistency of Questions in Primary and Middle School Science Textbooks with Objectives in Science Curriculum**

YAMAN S.

JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, vol.5, no.4, pp.81-89, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXII. **Science Teachers' Opinions on Application of Competency-Based Science Model Components to Science Programs**

YAMAN S.

The International Journal of Evaluation and Research in Education, vol.6, no.2, pp.118-127, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXIII. **Çoktan Seçmeli Madde Tipleri ve Fen Eğitiminde Kullanılan Örnekleri**

YAMAN S.

Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.2, no.2, pp.151-170, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXIV. **Ortaokul Öğrencileri İçin Fen Öğrenmeye Yönelik Öz Yeterlik İnanç Ölçeği Uyarlaması Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**

YAMAN S.

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.2, pp.123-140, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXV. **Analysis of Turkish Prospective Science Teachers' Perceptions on Technology in Education**

Yaman S., KÖKSAL M. S., SAKA Y.

AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, vol.41, no.1, pp.22-41, 2016 (ESCI)

- XXXVI. **Ortaokul öğrencilerinin zihinsel risk alma becerileri ve üst bilişsel farkındalıkları ile akademik başarıları arasındaki ilişki**

YAMAN S., ÇAKIR E.

Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.1, no.2, pp.87-102, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXVII. **Fen ve teknoloji dersinde öğrencilerin zihinsel risk alma becerilerinin Piaget in bilişsel gelişim dönemlerine ve eğitim kademelerine göre incelenmesi**

DAŞCI A. D., YAMAN S.

Kuramsal Eğitim Bilim, vol.7, no.3, pp.271-285, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXVIII. **Fen öğrenmede zihinsel risk alma ve yordayıcılarına ilişkin algı ölçeği Türkçe formunun uyarlanması Geçerlik ve güvenirlik çalışması**

YAMAN S., KÖKSAL M. S.

Türk Fen Eğitimi Dergisi, vol.11, no.4, pp.119-142, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXIX. **Fen Öğrenmede Zihinsel Risk Alma ve Yordayıcıları İlişkin Algı Ölçeği Türkçe Formunun Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Adapting Turkish Form of Intellectual Risk-Taking and Perceptions About its Predictors Scale in Science Education: The Validity and Reliability Study

Yaman S., KÖKSAL M. S.

Journal of Turkish Science Education, vol.11, no.3, pp.119-142, 2014 (Scopus)

- XL. **Turkish prospective teachers perceptions about technology in education**

KÖKSAL M. S., YAMAN S.

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.32, no.2, pp.221-237, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

- XLI. **Investigation of questions in science and technology textbooks in terms of requirements of the curriculum after educational reform in Turkey**

YAMAN S.

Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education, vol.5, no.2, pp.164-175, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

- XLII. **Yapılandırılmış laboratuvar uygulamalarının ortaokul öğrencilerinin bilimsel araştırma görüşleri üzerine etkisi**

SAKA Y., YAMAN S., TUNÇ ŞAHİN C., PEKBAY C., GERÇEK Z.

Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.1, pp.8-26, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

- XLIII. **Development of task value instrument for biology as a school subject**

KÖKSAL M. S., YAMAN S.

Acta Didactica Napocensia, vol.6, no.2, pp.1-16, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

- XLIV. **An investigation of the epistemological predictors of self regulated learning of advanced science students**

KÖKSAL M. S., YAMAN S.

Science Educator, vol.21, no.2, pp.45-54, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

- XLV. **Öğretmen adaylarının ölçme ve değerlendirme konusuna yönelik yeterlik düzeylerinin incelenmesi**
YAMAN S., KARAMUSTAFAOĞLU S.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.44, no.2, pp.53-72, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

- XLVI. **Öğretmenlerin fen ve teknoloji dersinde ölçme ve değerlendirme uygulamalarına yönelik algıları**
YAMAN S.

İlköğretim Online, vol.10, no.1, pp.245-257, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

- XLVII. **Üniversite sıralama sistemleri Kriterler ve yapılan eleştiriler**

SAKA Y., YAMAN S.

Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, vol.1, no.2, pp.72-79, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

- XLVIII. **Öğretmenler için hizmet içi eğitime yönelik tutum ölçeği geliştirilmesi**

YAMAN S., TEKİN S.

Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.1, pp.76-88, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

- XLIX. **Understanding levels of prospective science teachers on the nature of science**

YAMAN S., NUHOĞLU H.

Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education, vol.2, no.2, pp.95-109, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

- L. **An analysis of Turkish prospective teachers perceptions about technology in education**

KÖKSAL M. S., YAMAN S.

RELIEVE : REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA, vol.15, no.2, pp.1-10, 2009 (Scopus)

- LI. **A comparison of the elementary level students attitude towards technology by considering their achievement level in science**

YAMAN S.

World Applied Sciences Journal, vol.6, no.7, pp.926-932, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

- LII. **Yetişkinler için problem çözme becerileri ölçeği**

YAMAN S., DEDE Y.

Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi, vol.14, no.1, pp.251-269, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

- LIII. **Hizmet içi eğitim programlarını değerlendirme ölçeği Öğretmen formunun geliştirilmesi**

TEKİN S., YAMAN S.

Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, no.3, pp.15-26, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

- LIV. **Fen öğrenmeye yönelik motivasyon ölçeği Geçerlik ve güvenirlik çalışması**

DEDE Y., YAMAN S.

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.2, no.1, pp.19-37, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

- LV. **Öğrencilerin fen ve teknoloji ve matematik dersine yönelik motivasyon düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi**

YAMAN S., DEDE Y.

Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, vol.13, no.52, pp.615-638, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

- LVI. -

DEDE Y., YAMAN S.

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.3, no.32, pp.116-128, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

- LVII. **İlköğretim öğrencilerinin matematik dersine yönelik öz yeterlik inanç düzeyleri üzerine bir çalışma**

YAMAN S., DEDE Y.

Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.10, no.2, pp.109-119, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

- LVIII. **Fen bilgisi eğitiminde probleme dayalı öğrenmenin akademik başarı ve yaratıcı düşünmeye etkisi**

YAMAN S., YALÇIN N.

Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.2, pp.107-121, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

- LIX. **İlköğretim öğrencilerinin fen bilgisi dersine bakış açılarını belirlemeye yönelik bir araştırma**
YAMAN S., ÖNER F.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.1, pp.339-346, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- LX. **Öğretmen adaylarının mantıksal düşünme becerileri ve kimya dersine yönelik tutumlarının incelenmesi**
YAMAN S., KARAMUSTAFAOĞLU S.
Atatürk Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, no.1, pp.91-106, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- LXI. **Science and mathematics learning preferences of primary school students**
DEDE Y., YAMAN S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL AND SCIENCE EDUCATION, vol.1, no.2, pp.172-180, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- LXII. **Investigating of the Effects on Academic Achievement and Creativity Thinking Skills of Prospective Teachers' of Problem Based Learning**
YAMAN S., YALÇIN N.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.2, pp.107-121, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIII. **Problem Posing Practices in Mathematic and Science Education**
YAMAN S., DEDE Y.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.0, no.20, pp.1-11, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIV. **Öğretmen Adaylarının Öz-Yeterlik İnanç Düzeyleri ve Problem Çözme Becerileri Üzerine Bir Araştırma (Kastamonu İli Örneği)**
ALTUNÇEKİÇ A., YAMAN S., KORAY Ö.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.13, no.1, pp.93-102, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- LXV. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının soru sorma becerilerinin Bloom taksonomisine göre değerlendirilmesi**
KORAY Ö., ALTUNÇEKİÇ A., YAMAN S.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.1, pp.38-46, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVI. **Fen bilgisi öğretiminde probleme dayalı öğrenme yaklaşımının yaratıcı düşünme becerisine etkisi**
YAMAN S., YALÇIN N.
İlköğretim Online, vol.4, no.1, pp.42-52, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVII. **Öğretmen adaylarının öz yeterlik inanç düzeyleri ve problem çözme becerileri üzerine bir araştırma**
ALTUNÇEKİÇ A., YAMAN S., KORAY Ö.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.1, pp.93-103, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVIII. **Fen bilgisi öğretiminde probleme dayalı öğrenmenin mantıksal düşünme becerisinin gelişimine etkisi**
YAMAN S.
Türk Fen Eğitimi Dergisi, vol.2, no.1, pp.56-70, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIX. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının öz yeterlik inanç düzeylerinin incelenmesi üzerine bir araştırma**
YAMAN S., KORAY Ö., ALTUNÇEKİÇ A.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.2, no.3, pp.355-366, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- LXX. **Isı ve Sıcaklık Üzerine Kavram Yanılgıları**
YAMAN S., GÜMÜŞ S., ÖNER F., KARA M., ORBAY M.
MILLI EGITIM, vol.157, pp.40-48, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXI. **The Sufficiency Level of Lab Materials Used in Physics Lab and the Evaluation of Lab Studies**
YAMAN S., ÖNER F.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.11, no.2, pp.379-386, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXII. **İlköğretim Okulları Birinci Kademedeki Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Eğitim Araç Gereçlerini Kullanma Durumları**
DİNDAR H., YAMAN S.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.13, no.1, pp.167-176, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIII. **Fen ve matematik eğitiminde proje çalışmalarının yeri önemi ve değerlendirilmesi**
DEDE Y., YAMAN S.

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.1, pp.117-132, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

- LXXIV. **Öğretmenlerin İlköğretim 4 ve 5 sınıflarda fen bilgisi dersinde öğretim yöntemlerini kullanma durumları**

DİNDAR H., YAMAN S.

Kastamonu Eğitim Fakültesi dergisi, vol.10, no.1, pp.103-108, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

- LXXV. **Fen bilgisi öğretmenlerinin soru sorma becerilerinin Bloom taksonomisine göre değerlendirilmesi**

KORAY Ö., YAMAN S.

Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, no.2, pp.317-325, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. Girişimci Düşünme Becerisi

YAMAN S.

in: Düşünme Becerileri ve Uygulama Örnekleri Kılavuz Kitabı, Ekici, Gülay, Editor, Vizetek Yayıncılık, Ankara, pp.293-331, 2023

II. Temel Eğitimde Girişimcilik Uygulamaları

BAL B., YAMAN S.

in: Teoriden Uygulamaya Girişimcilik Eğitimi, Prof. Dr. Süleyman Yaman ve Doç. Dr. Harun Çelik, Editor, Pegem Yayıncılık, Ankara, pp.155-208, 2022

III. Okul Dışı Ortamlarda Girişimcilik Eğitimi ve Uygulamaları

YAMAN S., SARIŞAN TUNGAÇ A.

in: TEORİDEN UYGULAMAYA GİRİŞİMCİLİK EĞİTİMİ, Yaman, S., Çelik, H., Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.275-292, 2022

IV. Fen Eğitiminde Yaygın Kullanılan Öğrenme ve Öğretme Modelleri

YAMAN S.

in: Fen Bilimleri Öğretimi ve STEM Etkinlikleri, Tekbıyık, Ahmet, Çakmakçı, Gültekin, Editor, Nobel Yayıncılık, Ankara, pp.17-39, 2018

V. Effects Of 4E, 5E and 7E Learning Methods On The Academic Success Levels Of Students:A Meta-Analysis Study

Karaşah Ş., YAMAN S.

in: Recent Developments in Education, Mariateresa Gammone , Mehmet Ali Icbay , Hasan Arslan, Editor, International Association of Social ScienceResearch, www.e-bwn.com, pp.171-180, 2017

VI. Fen eğitiminde özel öğretim yöntemleri I II

KARAMUSTAFAOĞLU O., YAMAN S.

Anı Yayıncılık, Ankara, 2015

VII. Karma yöntem araştırmalarında veri toplama stratejileri

YAMAN S.

in: Karma yöntem araştırmalarının temelleri, Dede, Yüksel; Demir, Selçuk Beşir, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.259-294, 2015

VIII. Karma yöntem araştırmalarında veri toplama

YAMAN S.

in: Karma yöntem araştırmaları Tasarımı ve yürütülmesi, Dede, Yüksel; Demir, B.S., Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.183-216, 2014

IX. Ölçme araçlarının temel özellikleri: Geçerlik, güvenirlik ve kullanılabilirlik

YAMAN S.

in: Eğitimde ölçme ve değerlendirme, Küçük, M., Editor, Nobel Yayıncılık, pp.21-52, 2012

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Kara Delik Kavramına İlişkin Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Algıları**
Yüksel F., Demirkazan Y. K., YAMAN S.
International EJER Congress 2023, Ankara, Turkey, 08 June 2023
- II. **Eğitim Niteliğinin Artırılmasında Öğretmenlerin Kendi Eğitim Yaklaşımlarından (Key) Örnek Uygulamalar: Çevre Bilinci**
YAMAN S., BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A.
Cooperation For Climate and Green Deal Symposium, Samsun, Turkey, 24 October 2022
- III. **Eğitim Niteliğinin Artırılmasında Öğretmenlerin Kendi Eğitim Yaklaşımlarından (Key) Örnek Uygulamalar: Çevre Bilinci**
Yaman S., Bal B., Sarışan Tungaç A.
Cooperation For Climate and Green Deal Symposium, Samsun, Turkey, 24 - 26 October 2022, vol.1, pp.129
- IV. **Eğitim Niteliğinin Artırılmasında Öğretmenlerin Kendi Eğitim Yaklaşımlarının (Key) Belirlenmesi**
Yaman S., Bal B., Sarışan Tungaç A.
1st International Conference on Innovative Academic Studies, Konya, Turkey, 10 - 13 October 2022, vol.1, pp.98-99
- V. **Eğitim Niteliğinin Artırılmasında Öğretmenlerin Kendi Eğitim Yaklaşımlarının (Key) Belirlenmesi**
YAMAN S., BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A.
1st International Conference on Innovative Academic Studies ICIAS, 10 September 2022
- VI. **Determining Teachers' Own Educational Approaches (Key) In Improvement of Educational Quality**
YAMAN S., BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A.
1st International Conference on Innovative Academic Studies ICIAS 2022, Konya, Turkey, 10 September 2022
- VII. **2013-2020 Yılları Arasında Eğitim Alanında Yapılan Dijital Hikaye İle İlgili Çalışmaların Betimsel İçerik Analizi İle İncelenmesi**
Gürbüz N., YAMAN S.
3rd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Turkey, 30 September - 03 October 2021, vol.1, pp.49-68
- VIII. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Girişimcilik Potansiyellerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Bal B., Sarışan Tungaç A., Yaman S.
VIII. Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, Sinop, Turkey, 11 - 13 June 2019
- IX. **Ortaokul Öğrencilerinin Bilimsel Tutumları ile Okuma Alışkanlıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
YÜKSEL F., YAMAN S.
VIIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Aksaray, Turkey, 7 - 10 July 2021, vol.1, pp.489-490
- X. **Views of the master and phd students about the project preparation course in the field of educational sciences**
Yaman S., Bal B., Sarışan Tungaç A.
International Symposium on Business, Economics, and education, ISBE, Ankara, Turkey, 07 April 2021, vol.1, pp.126
- XI. **Determining teacher qualifications from the perspective of stakeholders**
Yaman S., Bal B., Sarışan Tungaç A.
International Symposium on Business, Economics & Education, Ankara, Turkey, 07 April 2021, vol.1, pp.127-128
- XII. **Eğitim Bilimleri Alanında Lisansüstü Eğitim Gören Öğrenciler İçin Proje Hazırlama Kursu Proje Değerlendirmesi**
Yaman S., Bal B., Sarışan Tungaç A., Aycan A.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 100. Yıl Eğitim Sempozyumu, Samsun, Turkey, 28 October 2019, vol.1, pp.160
- XIII. **Girişimcilik Temalı Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Projesinin Öğrencilerin Fen Tabanlı Girişimcilik Eğilimleri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
Sarışan Tungaç A., Yaman S., Bal B.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 100. Yıl Eğitim Sempozyumu, Samsun, Turkey, 26 - 28 October 2019, vol.1, pp.63-71
- XIV. **Girişimcilik Eğitimi Alan Öğrencilerin Zihinsel Risk Alma Becerileri Üzerine Bir Araştırma**
Bal B., Sarışan Tungaç A., Yaman S.

- Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 100. Yıl Eğitim Sempozyumu, Samsun, Turkey, 26 October 2019, vol.1, pp.209-215
- XV. **Sınıf dışı bütünleşik mühendislik tasarım ve girişimcilik etkinliklerinin öğrenci ürünlerine etkisi**
Yüksel F., YAMAN S.
International STEM Education Conference, İstanbul, Turkey, 13 - 14 June 2019, vol.1, pp.1
- XVI. **Fen öğrenmede zihinsel risk alma ve yordayıcıları ile girişimcilik becerilerinin ölçülmesi.**
Cansız F., YAMAN S.
12th International Congress of Educational Research, Rize, Turkey, 25 - 28 April 2019, vol.1, pp.210
- XVII. **Üniversite Öğrencilerinin Girişimcilik Eğilimi**
YAMAN S., SARIŞAN TUNGAÇ A., BAL B.
VIII. Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, Sinop, Turkey, 11 - 13 June 2019
- XVIII. **Üniversite Öğrencilerinin Bireysel Girişimcilik Algılarını Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi**
SARIŞAN TUNGAÇ A., BAL B., YAMAN S.
VIII. Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, Sinop, Turkey, 11 - 13 June 2019
- XIX. **Science Laboratory Perceptions of Pre-Service Science Teachers: A Word Association Study**
YAMAN S., SARIŞAN TUNGAÇ A., BAL B.
1.International Symposium on Contemporary Education and Social Sciences, Antalya, Turkey, 22 - 25 November 2018
- XX. **Güncel Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programının Önceki Programlarla Karşılaştırmalı Analizi**
YAMAN S.
1st International Contemporary Education and Social Sciences Symposium, Antalya, Turkey, 22 - 25 November 2018
- XXI. **Güncel Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programının Temel Özelliklerinin Analizi**
YAMAN S.
1st International Contemporary Education and Social Sciences Symposium, Antalya, Turkey, 22 - 25 November 2018
- XXII. **DETERMINING THE SCIENCE TEACHER CANDIDATES' NATURE OF SCIENCE BELIE**
YAMAN S., BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A.
1.International Symposium on Contemporary Education and Social Sciences, Antalya, Turkey, 22 - 25 November 2018, vol.1, pp.187-188
- XXIII. **Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Fen Laboratuvarı Algılarına Yönelik Bir Kelime İlişkilendirme Çalışması**
YAMAN S., SARIŞAN TUNGAÇ A., BAL B.
1. Uluslararası Çağdaş Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, 22 - 25 November 2018, vol.1, pp.187
- XXIV. **Comparison of Critical Thinking Skill Level of Science and Primary School Preservice Teachers**
YAMAN S., BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A.
Uluslararası Öğrenme, Öğretim ve Eğitim Araştırmaları (International Learning, Teaching and Educational Research Congress - ILTER), Amasya, Turkey, 6 - 08 September 2018, pp.592
- XXV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası İnanışlarının Belirlenmesi**
YAMAN S., SARIŞAN TUNGAÇ A., BAL B.
1. Uluslararası Çağdaş Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, 22 - 25 November 2018
- XXVI. **Sorgulama Temelli Öğrenme Yaklaşımının Sınıf Eğitimi Öğretmen Adaylarının Fen Başarı, Kaygı ve Tutum Düzeylerine Etkisi**
YAMAN S., BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A.
Uluslararası Öğrenme, Öğretim ve Eğitim Araştırmaları (International Learning, Teaching and Educational Research Congress - ILTER, Amasya, Turkey, 06 September 2018, vol.1, pp.817-827
- XXVII. **Öğretmenlerin Gözünden Eğitimde Yenilik ve İnovasyon Kavramlarına Bir Bakış: Metafor Analizi, An Investigation of Novelty and Innovation Concepts in Education from Perspectives of Teachers: A Metaphor Analysis**
BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A., YAMAN S.
17th Primary Teacher Education Symposium -17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS 2018), Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, vol.1, pp.969-970
- XXVIII. **Ortaokul Öğrencilerin Liseye Geçiş Sınavına Yönelik Beklenti ve Görüşlerinin Belirlenmesi**

YAMAN S., BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A.

Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi UBEK-ISCE, International Congress on Science and Education 2018 (ICSE2018, Afyon, Turkey, 23 - 25 March 2018, vol.1, pp.572

XXIX. Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırmalı Analizi

YAMAN S., ORHAN A. T.

Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (UBEK2018), 23 - 25 March 2018

XXX. Ortaokul Öğrencilerinin Liseye Geçiş Sınavına Yönelik Beklenti ve Görüşlerinin Belirlenmesi

YAMAN S., BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A.

International Congress on Science and Education 2018, Afyon, Turkey, 23 - 25 March 2018, vol.1, pp.577

XXXI. Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutum ve ÖzYeterlik İnancı Düzeylerinin İncelenmesi

YAMAN S.

XII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2017, vol.1, pp.1

XXXII. Project Consultancy Education For Master And Phd Students In Educational Sciences Project Evaluation

SARIŞAN TUNGAÇ A., YAMAN S., BAL B.

XIV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, XIV.ECSBS, Odessa, Ukraine, 23 - 26 August 2017, vol.1, pp.248-249

XXXIII. PROJECT CONSULTANCY EDUCATION FOR MASTER AND PHD STUDENTS IN EDUCATIONAL SCIENCES" PROJECT EVALUATION

YAMAN S., BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A.

XIV.European Conference on Social and Behavioral Sciences, XIV.ECSBS, Odessa, Ukraine, 23 - 26 August 2017, vol.1, pp.248-249

XXXIV. Eğitim bilimleri alanlarında lisansüstü öğrenim gören öğrenciler için proje danışmanlığı eğitimi proje değerlendirmesi

YAMAN S., BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A.

XIV.European Conference on Social and Behavioral Sciences, Odessa, Ukraine, 23 - 26 August 2017, vol.1, pp.1

XXXV. The Assessment of Relationship Between the Self-Efficacy Perceptions and The Decision Making Skills of Secondary School Students

SARIŞAN TUNGAÇ A., YAMAN S., BAL B.

XIV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Odessa, Ukraine, 23 - 26 August 2017, vol.1, pp.1

XXXVI. "EĞİTİM BİLİMLERİ ALANLARINDA LİSANSÜSTÜ ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLER İÇİN PROJE DANIŞMANLIĞI EĞİTİMİ" PROJE DEĞERLENDİRMESİ

YAMAN S., BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A.

XIV.European Conference on Social and Behavioral Sciences, XIV.ECSBS – Odessa, 23 - 26 August 2017

XXXVII. ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN ÖĞRENMEYE YÖNELİK ÖZYETERLİK ALGILARI İLE KARAR VERME BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

SARIŞAN TUNGAÇ A., YAMAN S., BAL B.

XIV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, XIV.ECSBS – Odessa, 23 - 26 August 2017

XXXVIII. Yaratıcı drama etkinliklerin fen merak duygusu üzerindeki etkileri.

SARIŞAN TUNGAÇ A., BAL B., YAMAN S.

IV.İnternational Eurasian Educational Research Congress, "4. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi", Değişen Zamanlar değişen ihtiyaçlar, e-eğitim, eşitlik, göç ve farklılıklar, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, vol.1, pp.867-868

XXXIX. FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE YÖNELİK TUTUM VE ÖZ YETERLİK İNANÇ DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

YAMAN S.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Samsun, Turkey, 28 - 30 September 2016, vol.1, pp.222

XL. Examining the Students Views About Creative Drama Activities Related to Scientific Research

YAMAN S., SARIŞAN TUNGAÇ A., BAL B.

III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Samsun, Turkey, 1 - 03 September

2016, vol.1, pp.234

- XLI. Students Views Related To Achievement of Educational Aim of Instruction Via Creative Drama**
BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A., YAMAN S.
III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Samsun, Turkey, 1 - 03 September 2016, vol.1, pp.220
- XLII. The Relationship between Self Efficacy Levels for Learning Science and Intellectual Risk Taking Levels of Secondary School Students**
YAMAN S.
III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Samsun, Turkey, 1 - 03 September 2016
- XLIII. Examining the Students Views About Creative Drama Activities Related to Scientific Research**
YAMAN S., SARIŞAN TUNGAÇ A., BAL B.
III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Samsun, Turkey, 1 - 03 September 2016
- XLIV. Students Views Related To Achievement of Educational Aim of Instruction Via Creative Drama**
BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A., YAMAN S.
III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Samsun, Turkey, 1 - 03 September 2016
- XLV. Effect of 4E 5E and 7E learning models on the academic successes of the students in science education A meta analysis study**
Karaşah Ş., YAMAN S.
X. European Conference on Social and Behavioral Science, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 19 - 22 May 2016, vol.1, pp.482-483
- XLVI. The Relationship between students intellectual risk taking skills and metacognitive awareness and academic achievement**
Çakır E., YAMAN S.
II. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Amasya, Turkey, 5 - 08 November 2015
- XLVII. The relationship between students intellectual risk taking skills and intellectual motivational skills**
Öner Y. E., YAMAN S.
II. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Amasya, Turkey, 5 - 07 November 2015, pp.205
- XLVIII. Microbial biomass C and organic C content of natural soil aggregates**
ERKOÇAK A., KIZILKAYA R., YAMAN S., YAMAN S.
9th International Soil Science Congress on "The Soul of Soil and Civilization", Antalya, Turkey, 14 - 16 October 2014, pp.14
- XLIX. İlköğretim 6 7 ve 8 Sınıf matematik ve fen bilgisi ders kitaplarının incelenmesi Problem çözme ve problem kurma etkinlikleri bakımından**
DEDE Y., YAMAN S.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 28 - 30 September 2005

Expert Reports

- I. Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi**
YAMAN S.
Afyon, 2014
- II. İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**
YAMAN S.
Malatya, 2014
- III. Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi**

YAMAN S.

Zonguldak, 2014

IV. **Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**

YAMAN S.

Samsun, 2014

Supported Projects

Bal İncebacak B., Oğuz Ünver A., Canbulat T., Şaffak Atalay G., Gün E., Sarışan Tungaç A., Gürbüz M., Yaman S., TUBİTAK Project, Eğitim Fakültesinde Uygulanan Öğretmenlik Uygulamaları Dersine Yeni Bir Bakış: Çevrimiçi Mentorluk (E-Scaffolding) Modeli, 2024 - 2027

Yaman S., Project Supported by Higher Education Institutions, Lisans Öğrencilerinin TÜBİTAK 2209 A Kodlu Proje Hazırlama Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Uygulamalı Eğitimin Etkisi, 2023 - 2023

Yaman S., Project Supported by Higher Education Institutions, 100. Yıl Eğitim Sempozyumu, 2019 - 2023