

Doç. Dr. Salih Rakap

Kişisel Bilgiler

E-posta: salih.rakap@omu.edu.tr

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/salih.rakap>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: d0-75-EAAAAJ

ORCID: 0000-0001-7853-3825

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAH-7319-2019

ScopusID: 35743835800

Yoksis Araştırmacı ID: 220110

Biyografi

I have authored over 50 articles and book chapters; have edited three books in Turkish; have been the translation editor of two books from English to Turkish (Educating Exceptional Children, Doing Ethical Research with Children); and have written the national autism and special education report of Turkey along with two other researchers. I have served as the principal investigator for five research grants funded by the Scientific and Technological Research Council of Turkey or Scientific Research Projects Unit of Ondokuz Mayıs University, Samsun, Turkey.

I am currently the co-editor of Turkish Journal of Special Education and serve on the editorial/advisory board of the Journal of Early Intervention and Educational Psychology. I have received several awards and recognition for my work including Academic Research Achievement Award (2017) and Post-Doctoral Research Award (2016) from the Ondokuz Mayıs University, Samsun, Turkey; Glenda Ward Caro Fellowship in Education (2011) and Outstanding International Student Award (2010) from the University of Florida; and Marg Csapo Scholarship (2009) from the International Association of Special Education.

I received a bachelor's degree in Elementary Education at Gazi University in Ankara, Turkey; a master's degree in Early Intervention/Early Childhood Special Education at the University of Pittsburgh; and a doctoral degree in Special Education with a specialization in Early Childhood Studies/Early Intervention and minor in Research Evaluation and Methods at the University of Florida. I completed a one-year postdoctoral fellowship at the Anita Zucker Center for Excellence in Early Childhood Studies, University of Florida.

Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Florida, Özel Eğitim, Amerika Birleşik Devletleri 2007 - 2013

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 1998 - 2002

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 1998 - 2002

Yaptığı Tezler

Doktora, ENGAGEMENT BEHAVIORS OF YOUNG CHILDREN WITH DISABILITIES: RELATIONSHIPS WITH PRESCHOOL TEACHERS' IMPLEMENTATION OF EMBEDDED INSTRUCTION, University of Florida, Özel Eğitim, 2013

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Okul Öncesi Eğitim, Özel Eğitim, İşitme Engelliler Öğretmenliği, Zihin Engelliler Öğretmenliği, Görme Engelliler Öğretmenliği, Çok Engelliler Eğitimi, Üstün Zekalılar Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2014 - 2016

Uzman, University of Florida, College Of Education (Eğitim Fakültesi), Center For Excellence In Early Childhood Studies (Erken Çocukluk Araştırmaları Merkezi), 2013 - 2014

Araştırma Görevlisi, University of Florida, College Of Education (Eğitim Fakültesi), Center For Excellence In Early Childhood Studies (Erken Çocukluk Araştırmaları Merkezi), 2011 - 2013

Araştırma Görevlisi, University of Florida, College Of Education (Eğitim Fakültesi), School Of Special Education, School Psychology, & Early Childhood Studies, 2007 - 2011

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkanı, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2015 - 2020

Erasmus Programı Kurum Koordinatörü, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2015 - 2020

Verdiği Dersler

ÖZEL EĞİTİM (MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ), Lisans, 2016 - 2017

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II , Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016

ÖZEL EĞİTİM (OKÖ 314), Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

İŞİTME ENGELLİLERDE ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ EĞİTİMİ , Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I , Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016

EĞİTSEL VE DAVRANIŞSAL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME , Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu, Lisans, 2016 - 2017

TOPLUMA HİZME UYGULAMALARI , Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016

OKUL DENEYİMİ VE KAYNAŞTIRMA UYGULAMALARI (İEÖ 308), Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Özel Eğitim ve Kadın , Yüksek Lisans, 2016 - 2017

ÖZEL EĞİTİM (ALMANCA ÖĞRETMENLİĞİ), Lisans, 2016 - 2017

ZİHİN ENGELLİLER İÇİN ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI I , Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016

ZİHİN ENGELLİLER İÇİN ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI II , Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016

ÖĞRETİMSEL DÖNÜT II , Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016

ÖZEL EĞİTİM (İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ), Lisans, 2015 - 2016

ÖZEL EĞİTİM (TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ), Lisans, 2015 - 2016

Özel Eğitim (PFS 116), Lisans, 2014 - 2015

Topluma Hizmet Uygulamaları (İEÖ 312), Lisans, 2014 - 2015

Eğitsel ve Davranışsal Ölçme ve Değerlendirme (ZEÖ 209), Lisans, 2014 - 2015

Öğretmenlik Uygulaması I (ZEÖ 405), Lisans, 2014 - 2015

Eğitsel ve Davranışsal Ölçme ve Değerlendirme (İEÖ 208), Lisans, 2014 - 2015

İşitme Engellilerde Erken Çocukluk Dönemi Eğitimi (İEÖ 210), Lisans, 2014 - 2015

Öğretmenlik Uygulaması (PFS 110), Lisans, 2014 - 2015

Erken Çocuklukta Özel Eğitim (İEÖ 203), Lisans, 2014 - 2015

Zihin Engelliler İçin Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı I (ZEÖ 401), Lisans, 2014 - 2015

Zihin Engelliler İçin Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı II (ZEÖ 402), Lisans, 2014 - 2015
Öğretimsel Dönüt II (ZEÖ 406), Lisans, 2014 - 2015
Öğretmenlik Uygulaması II (ZEÖ 404), Lisans, 2014 - 2015
Erken Çocuklukta Özel Eğitim (ZEÖ 203), Lisans, 2014 - 2015
Öğretimsel Dönüt I (ZEÖ 407), Lisans, 2014 - 2015
Advanced Behavioral Observation, Measurement, and Research , Doktora, 2013 - 2014
Early Childhood Special Education Curriculum (EEX 3062) , Lisans, 2009 - 2010
Educational Programming for Infants and Toddlers with Disabilities , Lisans, 2008 - 2009
Introduction to Special Education (EEX 3012), Lisans, 2008 - 2009

Yönetilen Tezler

Salih R., Koçluk desteğinin öğretmenlerin işlevsel iletişim öğretimini uygulama becerileri ile otizm spektrum bozukluğu olan çocukların iletişim becerilerine ve problem davranışlarına etkisi, Doktora, E.GÜLBOY(Öğrenci), 2021
Salih R., An Examination of Early Childhood Teachers' Experiences and Perceptions Regarding Evidence Based Practices Used to Improve Functional Communication Skills of Young Children with Autism Spectrum Disorder., Doktora, K.Alamer(Öğrenci), 2020
Salih R., Otizm spektrum bozukluğundan etkilenmiş çocukların annelerinin okulöncesi eğitim hizmetleri sürecine ilişkin deneyimlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.ATEŞ(Öğrenci), 2019
Salih R., Sosyal-duygusal gelişimi risk altında olan okul öncesi çocuklarına yönelik piramit modeline dayalı uygulama temelli koçluk desteği içeren öğretmen mesleki gelişim programının etkililiği, Doktora, S.KALKAN(Öğrenci), 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Mitigating the impact of family burden on psychological health in parents of children with special needs: Buffering effects of resilience and social support**
Rakap S., Vural Batık M.
JOURNAL OF APPLIED RESEARCH IN INTELLECTUAL DISABILITIES (JARID), cilt.37, ss.1-13, 2024 (SSCI)
- II. **Training preservice teachers to use evidence-based practices: Effects of coaching with performance feedback on teacher and child outcomes**
Rakap S., Balıkcı S.
LEARNING AND INSTRUCTION, cilt.86, 2023 (SSCI)
- III. **Embedded instruction for young children with disabilities: A systematic review and meta-analysis of single-case experimental research studies**
Gulboy E., Yücesoy Özkan Ş., Rakap S.
EARLY CHILDHOOD RESEARCH QUARTERLY, cilt.63, ss.181-193, 2023 (SSCI)
- IV. **Chatting with GPT: Enhancing Individualized Education Program Goal Development for Novice Special Education Teachers**
Rakap S.
Journal of Special Education Technology, 2023 (SSCI)
- V. **Pathways to Inclusion: Exploring Early Childhood School Administrators' Attitudes towards Including Children with Disabilities in Türkiye**
Rakap S.
European Journal of Special Needs Education, 2023 (SSCI)
- VI. **Promoting Inclusion Through Embedded Instruction: Enhancing Preschool Teachers' Implementation of Learning Opportunities for Children with Disabilities**
Rakap S., Balıkcı S., AYDIN B., KALKAN S.
Journal of Developmental and Physical Disabilities, 2023 (SSCI)
- VII. **Knowledge of Autism Spectrum Disorder among the General Population in Turkey: Implications for**

Public Training and Education

Rakap S., Balikci S., Kalkan S., Aydin B.

INTERNATIONAL JOURNAL OF DISABILITY DEVELOPMENT AND EDUCATION, cilt.69, sa.2, ss.565-577, 2022 (SSCI)

- VIII. **Effect Size Calculations in Single-Case Experimental Research Design: An Investigation of Nonoverlap Methods**
Rakap S., Yucesoy-Ozkan S., KALKAN S.
TURK PSIKOLOJİ DERGİSİ, cilt.35, sa.85, ss.61-64, 2020 (SSCI)
- IX. **How complete are individualized education programmes developed for students with disabilities served in inclusive classroom settings?**
Rakap S., YÜCESOY ÖZKAN Ş., Kalkan S.
EUROPEAN JOURNAL OF SPECIAL NEEDS EDUCATION, cilt.34, sa.5, ss.663-677, 2019 (SSCI)
- X. **Re-visiting. transition-based teaching: Impact of pre-service teacher's implementation on child outcomes**
Rakap S.
LEARNING AND INSTRUCTION, cilt.59, ss.54-64, 2019 (SSCI)
- XI. **Impact of Coaching on Preservice Teachers' Use of Embedded Instruction in Inclusive Preschool Classrooms**
Rakap S.
JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.68, sa.2, ss.125-139, 2017 (SSCI)
- XII. **Using embedded instruction to teach functional skills to a preschool child with autism**
Rakap S., Balikci S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.63, sa.1, ss.17-26, 2017 (SSCI)
- XIII. **Investigation and comparison of Turkish and American preschool teacher candidates' attitudes towards inclusion of young children with disabilities**
Rakap S., Parlak-Rakap A., AYDIN B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE EDUCATION, cilt.20, sa.11, ss.1223-1237, 2016 (SSCI)
- XIV. **An Analysis of Turkish Pre-Service Teachers' Knowledge of Autism Spectrum Disorder: Implications for Teacher Preparation Programs**
Rakap S., Balikci S., Parlak-Rakap A., Kalkan S.
SAGE OPEN, cilt.6, sa.3, 2016 (SSCI)
- XV. **Early Childhood Inclusion in Turkey**
DİKEN İ. H., Rakap S., DİKEN Ö., TOMRİS G., ÇELİK S.
INFANTS & YOUNG CHILDREN, cilt.29, sa.3, ss.231-238, 2016 (SSCI)
- XVI. **Comparative evaluation of the reliability and validity of three data extraction programs: UnGraph, GraphClick, and DigitizeIt**
Rakap S., Rakap S., Evran D., Cig O.
COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, cilt.55, ss.159-166, 2016 (SSCI)
- XVII. **Evaluation of a web-based professional development program (project ACE) for teachers of children with autism spectrum disorders**
Rakap S., Jones H. A., Emery A. K.
Teacher Education and Special Education, cilt.38, sa.3, ss.221-239, 2015 (SSCI)
- XVIII. **Naturalistic Instructional Approaches in Early Learning: A Systematic Review**
Snyder P. A., Rakap S., Hemmeter M. L., McLaughlin T. W., Sandall S., McLean M. E.
Journal of Early Intervention, cilt.37, sa.1, ss.69-97, 2015 (SSCI)
- XIX. **Quality of individualised education programme goals and objectives for preschool children with disabilities**
Rakap S.
EUROPEAN JOURNAL OF SPECIAL NEEDS EDUCATION, cilt.30, sa.2, ss.173-186, 2015 (SSCI)
- XX. **Parent-implemented naturalistic language interventions for young children with disabilities: A systematic review of single-subject experimental research studies**
Rakap S., Rakap S.

EDUCATIONAL RESEARCH REVIEW, cilt.13, ss.35-51, 2014 (SSCI)

- XXI. **Comparison of nonoverlap methods for identifying treatment effect in single-subject experimental research**

Rakap S., Snyder P., Pasia C.

Behavioral Disorders, cilt.39, sa.3, ss.128-145, 2014 (SSCI)

- XXII. **Effectiveness of embedded instruction in early childhood special education: a literature review**

Rakap S., Parlak-Rakap A.

EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, cilt.19, sa.1, ss.79-96, 2011 (SSCI)

- XXIII. **Impacts of learning styles and computer skills on adult students' learning online**

Rakap S.

Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.9, sa.2, ss.108-115, 2010 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilere Matematik Becerilerinin Öğretimi: Tek-Denekli Deneysel Araştırmaların Sistematik Derlemesi**
GÜLBOY E., RAKAP S., CÜRE G., TERZİOĞLU N. K.
YAŞADIKÇA EĞİTİM, cilt.38, sa.1, ss.134-151, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Özel gereksinimli öğrencilere fen bilimleri öğretimi: Gri literatürün sistematik derlemesi**
Rakap S., Denizli-Gülboy H., Gülboy E.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), cilt.6, sa.1, ss.242-264, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Caught Off Guard: Parenting Children with Disabilities During COVID-19 Pandemic**
Rakap S., Vural Batık M., Karnas M., Kalkan S., Bayrakdar U., Sarı H. İ.
International Journal of Progressive Education, cilt.19, sa.2, ss.37-53, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Virtual learning is not for my child! A parental perspective of practices used with children with autism during the pandemic.**
Rakap S., Karnas M., Bayrakdar U., Kalkan S., Vural Batık M., Sarı H. İ.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.10, sa.2, ss.1831-1847, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Predictors of family burden in families caring for children with special needs**
Rakap S., Vural Batık M., Coleman H.
Journal of childhood, education & society (Online), cilt.4, sa.1, ss.56-71, 2023 (Scopus)
- VI. **Özel Gereksinimleri Olan Öğrencilere Okuma Becerilerinin Öğretimi Konulu Lisansüstü Tezlerin Sistematik Derlemesi**
GÜLBOY E., RAKAP S.
Yaşadıkça Eğitim Dergisi, cilt.37, sa.1, ss.88-117, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **The hidden (overlooked) impact of living through a pandemic: How parents of children with disabilities fared during COVID-19?**
Rakap S., Vural Batık M., Kalkan S., Karnas M., Sarı H. İ., Bayrakdar U.
FRONTIERS IN EDUCATION, cilt.7, 2022 (ESCI)
- VIII. **Özel Eğitimde Nitelikli Davranışsal Amaç Belirleme ve Yazmaya İlişkin İlkelerin Doküman Analizi Yoluyla Belirlenmesi**
RAKAP S., KALKAN S., BALIKCI S.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.631-650, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **Tek Denekli Araştırmalarda Etki Büyüklüğü Hesaplamada Kullanılan Örtüşmeyen Veriye Dayalı Yöntemlerin İncelenmesi**
BALIKCI S., RAKAP S., KALKAN S., AKEMOĞLU Y.
YAŞADIKÇA EĞİTİM, cilt.36, sa.2, ss.291-306, 2022 (Hakemli Dergi)
- X. **Okul Öncesi Dönemde Sosyal-Duygusal Gelişimin Desteklenmesi: Piramit Modeli ile İlgili Çalışmaların Gözden Geçirilmesi ve Ayrıntılı Bibliyografisi**

KALKAN S., RAKAP S.

Yaşadıkça Eğitim Dergisi, cilt.35, sa.2, ss.331-332, 2021 (Hakemli Dergi)

- XI. **Otizm Spektrum Bozukluğuna Sahip Çocukları Olan Annelerinin Okulöncesi Eğitim Hizmetleri Sürecine İlişkin Deneyimlerinin İncelenmesi**
ATEŞ S., RAKAP S.
Turkish Journal of Special Education Research and Practice, cilt.3, sa.1, ss.23-46, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **Erken müdahale ve erken çocuklukta Özel Eğitim Alanında Tavsiye Edilen Uygulamalara (TEdU) ilişkin Türk paydaşların bakış açılarının incelenmesi**
Rakap S., Kalkan S., Balıkcı S.
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi , cilt.4, sa.3, ss.665-681, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Evaluation of treatment effect estimates in single-case experimental research: Comparison of twelve nonoverlap methods and visual analysis**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., RAKAP S., GÜLBOY E.
BRITISH JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.47, sa.1, ss.67-87, 2020 (ESCI)
- XIV. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocukların desteklenmesinde gömülü öğretim uygulamaları: Okulöncesi öğretmenleri için öneriler**
RAKAP S.
Araştırmadan Uygulamaya Özel Eğitim Dergisi, cilt.1, sa.4, ss.29-36, 2019 (Hakemsiz Dergi)
- XV. **Explanation of "Quality Indicators of Single-Subject Experimental Research Studies" Rubric Using Studies Focused on Teaching Mathematics Skills**
AYDIN O., TEKİN İFTAR E., Rakap S.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.20, sa.3, ss.597-628, 2019 (ESCI)
- XVI. **Teachers' knowledge about autism spectrum disorder: The case of Turkey**
Rakap S., Balıkcı S., Kalkan S.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.7, sa.4, ss.169-185, 2018 (ESCI)
- XVII. **Preschool Teachers' Use of Strategies to Support Social-Emotional Competence in Young Children**
Rakap S., Balıkcı S., Kalkan S., Aydın B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.10, sa.1, ss.11-24, 2018 (ESCI)
- XVIII. **Preparing preschool teacher candidates for inclusion: impact of two special education courses on their perspectives**
Rakap S., Cig O., Parlak-Rakap A.
JOURNAL OF RESEARCH IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS, cilt.17, sa.2, ss.98-109, 2017 (ESCI)
- XIX. **Naturalistic Instructional Approaches to Support Inclusion of Preschool Children with Disabilities**
Rakap S.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.18, sa.3, ss.471-492, 2017 (ESCI)
- XX. **Effect sizes as result interpretation aids in single-subject experimental research: description and application of four nonoverlap methods**
Rakap S.
BRITISH JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.42, sa.1, ss.11-33, 2015 (ESCI)
- XXI. **Teachers' attitudes towards inclusion in Turkey**
Rakap S., Kaczmarek L.
European Journal of Special Needs Education, cilt.25, sa.1, ss.59-75, 2010 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Çoklu yetersizliği olan çocukların eğitiminde güncel yaklaşımlar**
RAKAP S.
Vize Yayınevi, Ankara, 2020

- II. **Çoklu yetersizliği olan öğrencilere iletişim becerilerinin kazandırılması.**
RAKAP S., BAHADIR Z., ÇELİK B.
Çoklu yetersizliği olan çocukların eğitiminde güncel yaklaşımlar, Rakap, Salih, Editör, Vize Yayınevi, Ankara, ss.51-70, 2020
- III. **Çocuklarla yapılan araştırmalarda etik**
Rakap S.
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2019
- IV. **Kapsayıcı eğitim**
Rakap S. (Editör), Gürgür H. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2019
- V. **Special Educational Needs and Disabilities in Secondary Education (Turkey)**
BAYRAKDAR U., RAKAP S.
Bloomsbury Education and Childhood Studies, Eryaman Yunus, Teresa Tatto Maria, Menter Ian, Editör,
Bloomsbury, London, ss.1-10, 2019
- VI. **Kapsayıcı eğitim**
Rakap S.
Özel eğitim 1, O. Cakiroglu, Editör, Ataturk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, ss.1-15, 2019
- VII. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocukların eğitimi**
Rakap S.
Özel eğitim 2, O. Cakiroglu, Editör, Ataturk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, ss.1-15, 2019
- VIII. **Aşama 1 - çocuklar ile araştırmaya hazırlık**
Rakap S.
Çocuklarla yapılan araştırmalarda etik, Salih Rakap, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.14-35, 2019
- IX. **Kapsayıcı eğitim ve ekip çalışması/iş birliği**
Kalkan S., Rakap S.
Kapsayıcı eğitim, Salih Rakap, Hasan Gürgür, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.81-108, 2019
- X. **Türkiye’de kapsayıcı eğitime yönelik araştırmalar**
Rakap S., Kalkan S.
Kapsayıcı eğitim, Salih Rakap, Hasan Gürgür, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.269-289, 2019
- XI. **Erken çocukluk döneminde eğitim yaklaşımları ve erken müdahale programları**
Rakap S., Kalkan S.
Erken çocuklukta özel eğitim, S. Yıldırım-Dogru, Editör, VİZE AKADEMİK, Ankara, ss.39-69, 2019
- XII. **Aşama 2 – araştırma deseni**
Rakap S.
Çocuklarla yapılan araştırmalarda etik, Salih Rakap, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.44-64, 2019
- XIII. **Dezavantajlı çocuklarda gelişim**
RAKAP S., KALKAN S.
Eğitim bilimlerinde örnek araştırmalar, A. İşcan, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.175-220, 2018
- XIV. **Özel gereksinimli çocuklar ile fen öğretimi**
Rakap S., Kalkan S.
Erken çocuklukta fen eğitimi, A. Parlak-Rakap, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.427-461, 2018
- XV. **Çoklu Yetersizliği Olan Çocuklar için Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme**
KALKAN S., RAKAP S.
Eğitim bilimlerinde örnek araştırmalar, A. İşcan, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.157-174, 2018
- XVI. **Özel Gereksinimli Çocukların Eğitimi**
Rakap S., Kalkan S.
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2017
- XVII. **Türkiye’de Otizm Spektrum Bozukluğu ve Özel Eğitim**
RAKAP S., BİRKAN B., KALKAN S.
Tohum Otizm Vakfı, İstanbul, 2017
- XVIII. **Zihinsel ve Gelişimsel Yetersizlikleri Olan Çocuklar**

- Rakap S., Kalkan S.
Özel Gereksinimli Çocukların Eğitimi, Rakap Salih,Kalkan Sinan, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.105-139, 2017
- XIX. **Zihinsel ve Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuklar**
KALKAN S., RAKAP S.
Özel Gereksinimli Çocukların Eğitimi (Educating Exceptional Children), Rakap Salih, Kalkan Sinan, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.106-137, 2017
- XX. **Görme Yetersizliği Olan Çocuklar**
RAKAP S., KALKAN S.
Özel Gereksinimli Çocukların Eğitimi, Rakap, Salih. Kalkan, Sinan., Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.388-415, 2017
- XXI. **Zihinsel ve gelişimsel yetersizliği olan çocuklar: Tarama, tanılama ve değerlendirme**
Rakap S., Kalkan S.
Zihin yetersizliği ve otizm spektrum bozukluğu, U. Sahbaz, Editör, Vize , Ankara, ss.39-53, 2017
- XXII. **Tek denekli deneysel araştırma yöntemleri**
Rakap S.
Uygulamalı davranış analizi , D. Erbas and S. Yucesoy-Ozkan, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.153-212, 2017
- XXIII. **Özel gereksinimli çocuklar ve sosyal kurumlar: Hükûmet, mahkemeler ve okullar**
Rakap S., Kalkan S.
Özel gereksinimli çocukların eğitimi , S. Rakap & S. Kalkan, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.31-63, 2017
- XXIV. **Hedef davranış tanımlama ve davranışsal amaç yazma**
Rakap S.
Uygulamalı davranış analizi , D. Erbas and S. Yucesoy-Ozkan, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.37-75, 2017
- XXV. **Özel eğitimde bilimsel dayanaklı uygulamalar**
Rakap S.
Özel eğitim , V. Aksoy, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.181-211, 2016
- XXVI. **Becerileri genelleme öğretimi**
Rakap S.
Erken çocukluk döneminde sosyal beceri öğretim programı , S. S. Y. Dogru, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.61-74, 2016
- XXVII. **Oyun türleri ve çeşitli örnekler**
Parlak-Rakap A., Rakap S.
Yaşamın ilk yıllarında oyun: Oyuna çok yönlü bakış , H. G. Ogelman, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.87-112, 2014
- XXVIII. **Okul öncesi dönemde özel eğitime gereksinim duyan çocuklar ve oyun**
Ersan C., Rakap S.
Yaşamın ilk yıllarında oyun: Oyuna çok yönlü bakış , H. G. Ogelman, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.333-356, 2014
- XXIX. **Professional development in early childhood intervention: Emerging issues and promising approaches.**
Snyder P., Denney M., Pasia C., RAKAP S., Crowe C.
Early childhood intervention: Shaping the future for children with special needs and their families, Vol. 3. Emerging trends in research and practice, C. Groark (Series Ed.) L. Kaczmarek (Vol. Ed.), Editör, Praeger/ABC-CLIO, ss.169-204, 2011

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Özel Eğitim Öğretmenleri İçin İşlevsel İletişim Öğretimi Odaklı Mesleki Gelişim Programı Tasarlanması**
GÜLBOY E., YÜCESOY ÖZKAN Ş., RAKAP S., ADIGÜZEL O. C.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2023
- II. **Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Amaçlarının Kalitesinin Artırılması: Özel Eğitim Öğretmen**

Adaylarına Yönelik Hazırlanan Eğitim Programının Etkisi

RAKAP S., Balıkcı Ş., GÜLBOY E., KALKAN S., AYDIN B.

33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2023

- III. **Ev Temelli Koçluk İçeren Ebeveyn Eğitim Programının Bir Annenin Doğal Dil Öğretimi Stratejilerini Kullanımı ve Çocuk Çıktıları Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi**
RAKAP S., Balıkcı Ş., GÜLBOY E., KALKAN S.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2023
- IV. **IMPACT OF A TRAINING AND COACHING TO SUPPORT TURKISH MOTHERS' IMPLEMENTATION OF MILIEU TEACHING STRATEGIES**
Rakap S., Balıkcı S., Gulboy E., Kalkan S.
15th International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona, İspanya, 3 - 04 Temmuz 2023, ss.5001-5002
- V. **PERSPECTIVES OF TURKISH EARLY CHILDHOOD ADMINISTRATORS ABOUT INCLUSION**
Rakap S.
15th International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona, İspanya, 3 - 04 Temmuz 2023, ss.1501-1502
- VI. **Koçluk desteğinin öğretmenlerin işlevsel iletişim öğretimini uygulama becerileri ile otizm spektrum bozukluğu olan çocukların iletişim becerilerine ve problem davranışlarına etkisi**
Gülboy E., Yücesoy Özkan Ş., Rakap S.
32nd National Special Education Conference, Ankara, Türkiye, 01 Ocak 2022, ss.1
- VII. **OSB Olan Çocuğa Sahip Ebeveynlerinde Eşe Kendini Açma ve Duygusal Destek**
Vural Batık M., Rakap S.
23. Uluslararası PDR Kongresi, İstanbul, Türkiye, 13 Haziran 2022
- VIII. **Impact of professional development on preschool teachers' use of embedded teaching practices in inclusive settings**
Rakap S., Balıkcı S., Kalkan S., Aydın B.
the11th ABAI International Conference, Dublin, İrlanda, 01 Eylül 2022, ss.1
- IX. **Otizmde etkili müdahaleler: Doğal/gömülü öğretim uygulamaları**
RAKAP S.
International Autism Congress, 01 Kasım 2021
- X. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarla çalışan öğretmenlerin problem davranışlarla başa çıkma süreçlerine ilişkin görüşlerinin incelenmesi**
GÜLBOY E., YÜCESOY ÖZKAN Ş., RAKAP S.
VIII. International Eurasian Educational Research (EJER) Congress, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021
- XI. **HOW DID COVID-19 OUTBREAK IMPACT FAMILY QUALITY OF LIFE FOR CHILDREN WITH DISABILITIES?**
RAKAP S.
13th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, İspanya, 1 - 05 Temmuz 2021, ss.11317
- XII. **PARENTING CHILDREN WITH DEVELOPMENTAL DISABILITIES DURING COVID-19 OUTBREAK**
RAKAP S.
13th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, İspanya, 1 - 05 Temmuz 2021, ss.11316
- XIII. **COVID-19 Sürecinin Özel Gereksinimli Çocuklar ve Aileleri Üzerindeki Etkileri**
RAKAP S.
International Congress of New Norms for Education During the Covid-19 Pandemic II, Türkiye, 01 Haziran 2021
- XIV. **COVID-19 Sürecinin Özel Gereksinimli Çocuklar ve Ailelerinin Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisi: Bir Karma Desen Çalışması**
RAKAP S.
TUBITAK COVID-19 and Society: Social, Humanitarian and Economic Effects of the Pandemic – Problems and Solutions, Ankara, Turkey, Türkiye, 01 Şubat 2021

- XV. **Gömülü öğretim 101 (Embedded instruction 101)**
RAKAP S.
10th Annual Special Education Student Conference, Türkiye, 18 - 20 Aralık 2020
- XVI. **Özel gereksinimli çocukların ebeveynlerinin COVID-19 salgını sürecinde kullanılan eğitim bilişim ağı ve etkililiğine ilişkin görüşlerinin incelenmesi (An investigation of parental perceptions of children with disabilities about education information network used during COVID-19 pandemic and its effectiveness)**
Rakap S., Karnas M., Bayrakdar U., Kalkan S., Vural Batık M., Sarı H. İ.
30th National Special Education Conference, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2020
- XVII. **COVID-19 sürecinin özel gereksinimli çocukların ve ailelerinin yaşam kalitesi üzerine etkileri (The effect of COVID-19 pandemic on the quality of life of children with special needs and their families)**
Rakap S., Karnas M., Bayrakdar U., Kalkan S., Vural Batık M., Sarı H. İ.
30th National Special Education Conference, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2020
- XVIII. **Comparing Non-overlap Methods to Calculate Treatment Effect Estimates in Single-case Experimental Research**
RAKAP S., KALKAN S.
12th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Valencia, İspanya, 6 - 08 Temmuz 2020
- XIX. **Perspectives of Turkish stakeholders about recommended practices in early childhood special education**
RAKAP S., KALKAN S.
12th annual International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN20), İspanya, 6 - 07 Temmuz 2020
- XX. **Coaching with performance feedback: Effects on pre-service teachers' implementation of naturalistic instruction**
RAKAP S., BALIKCI S., Coleman H., KALKAN S.
Biennial Conference on Research Innovations in Early Intervention, San Diego, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 28 Mart 2020
- XXI. **Naturalistic instruction to support inclusion of children with autism and developmental disabilities: A meta-analysis**
RAKAP S., YÜCESOY ÖZKAN Ş., GÜLBOY E.
14th ABAI Annual Autism Conference, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 25 Mart 2020
- XXII. **Effect of coaching on pre-service teachers' implementation of naturalistic instruction and child outcomes**
RAKAP S., BALIKCI S., KALKAN S.
14th ABAI Annual Autism Conference, Miami, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 25 Mart 2020
- XXIII. **Sosyal-duygusal gelişimi risk altında olan okul öncesi çocuklarına yönelik piramit modeline dayalı uygulama temelli koçluk desteği içeren öğretmen mesleki gelişim programının etkililiği**
KALKAN S., RAKAP S.
29th National Special Education Conference, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2019
- XXIV. **EREGÖM: Bir Doğal Öğretim Stratejisi Olarak Gömülü Öğretim**
RAKAP S., KALKAN S.
29th National Special Education Conference, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2019
- XXV. **S.O.S. Erken Müdahale Programı (Küçük çocuklarda sosyal-duygusal gelişimi destekleyici ve problem davranışları önleyici stratejiler**
RAKAP S., KALKAN S.
29th National Special Education Conference, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2019
- XXVI. **A comparison of twelve nonoverlap methods to estimate treatment effect in single-subject experimental research**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., RAKAP S., GÜLBOY E.
45th Annual Convention of Association for Behavior Analysis International, Amerika Birleşik Devletleri, 1 - 05

Mayıs 2019

XXVII. Embedded instruction for young children: A systematic review and meta-analysis.

GÜLBOY E., YÜCESOY ÖZKAN Ş., RAKAP S.

45th Annual Convention of Association for Behavior Analysis International, Amerika Birleşik Devletleri, 1 - 05

Mayıs 2019

XXVIII. Effect of coaching with immediate performance feedback on pre-service teachers' implementation of naturalistic instruction

RAKAP S., BALIKCI S., KALKAN S.

45th Annual Convention of Association for Behavior Analysis International, 1 - 05 Mayıs 2019

XXIX. S.O.S. Erken Müdahale Programı (Küçük çocuklarda sosyal-duygusal gelişimi destekleyici ve problem davranışları önleyici stratejiler) [S.O.S: Strategies for supporting social-emotional development and addressing challenging behaviors of young children]

KALKAN S., RAKAP S.

28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 1 - 05 Ekim 2018

XXX. EREGÖM: Bir Doğal Öğretim Stratejisi Olarak Gömülü Öğretim [EREGÖM: Embedded instruction as a naturalistic approach to instruction]

RAKAP S., KALKAN S.

28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 1 - 05 Ekim 2018

XXXI. Okulöncesi dönem gömülü öğretim çalışmalarının meta-analizi [Meta-analysis of embedded instruction studies in preschool]

GÜLBOY E., YÜCESOY ÖZKAN Ş., RAKAP S.

28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 1 - 05 Ekim 2018

XXXII. Tek-denekli deneysel araştırmalarda örtüşmeyen veriye dayalı on iki etki büyüklüğü hesaplama yönteminin karşılaştırılması [Comparison of twelve non-overlap methods to calculate effect size estimates in single-subject experimental research].

YÜCESOY ÖZKAN Ş., RAKAP S., GÜLBOY E.

28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 1 - 05 Ekim 2018

XXXIII. Tek denekli araştırmalarda meta analiz ve etki büyüklüğü hesaplamaları [Meta-analysis and effect size calculations in single subject experimental research]

RAKAP S., YÜCESOY ÖZKAN Ş., KALKAN S.

28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 1 - 05 Ekim 2018

XXXIV. Bir mesleki gelişim yaklaşımı: Koçluk [Coaching as a professional development approach]

RAKAP S., KALKAN S.

1st International Conference on Language, Education, and Culture, Girne, Kıbrıs (Kktc), 1 - 05 Eylül 2018

XXXV. Küçük çocuklarda sosyal-duygusal gelişimi destekleyici stratejiler [Strategies to support social-emotional development in young children].

KALKAN S., RAKAP S.

1st International Conference on Language, Education, and Culture, Girne, Kıbrıs (Kktc), 1 - 05 Eylül 2018

XXXVI. Impact of training plus implementation support on preschool teachers' use of naturalistic instruction

RAKAP S., KALKAN S., BALIKCI S., AYDIN B.

44th Annual Convention of Association for Behavior Analysis International, San Diego, Amerika Birleşik Devletleri, 20 - 25 Mayıs 2018

XXXVII. Ebeveynler tarafından uygulanan doğal dil öğretimi yönteminin özel gereksinimli çocuklara dil ve konuşma becerileri kazandırma konusunda etkililiğinin incelenmesi [Effects of parent-implemented milieu teaching on speech and language skills of young children with disabilities]

RAKAP S., BALIKCI S., KALKAN S.

5th International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018

XXXVIII. Tek-denekli deneysel araştırmalarda etki büyüklüğü hesaplamak için kullanılan örtüşmeyen veriye temelli on iki yöntemin karşılaştırılması [Comparison of twelve non-overlap methods to calculate effect size estimates in single-subject experimental research]

YÜCESOY ÖZKAN Ş., RAKAP S., GÜLBOY E.

5th International Eurasian Educational Research Congress, Türkiye, 1 - 04 Mayıs 2018

- XXXIX. **Erken çocuklukta gömülü öğretim: Meta-analiz [Embedded instruction in early childhood: A meta-analysis]**

GÜLBOY E., YÜCESOY ÖZKAN Ş., RAKAP S.

2nd International Congress on Early Childhood Intervention, Türkiye, 1 - 04 Mart 2018

- XL. **Okulöncesi çocuklarının sosyal-duygusal gelişimini destekleyici stratejiler [Strategies to support social-emotional development of preschool children]**

KALKAN S., RAKAP S.

2nd International Congress on Early Childhood Intervention, 1 - 04 Mart 2018

- XLI. **Bir mesleki gelişim yaklaşımı olarak uygulama temelli koçluk [Practice-based coaching as a professional development approach]**

RAKAP S., KALKAN S.

2nd International Congress on Early Childhood Intervention, 1 - 04 Mart 2018

- XLII. **Şimdi Haberleri sunuyoruz: Otizm...**

RAKAP S., Beşdere B., KALKAN S.

Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017

- XLIII. **Türkiye’de ve Dünyada Özel Eğitimin Öncüleri**

ÇİTİL M., KALKAN S., RAKAP S.

Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017

- XLIV. **Okulöncesi ve sınıf öğretmenlerinin kaynaştırma eğitimi kapsamında uyguladıkları oryantasyon çalışmalarının incelenmesi.**

KALKAN S., KESKİN A., GÜREL SELİMOĞLU Ö., RAKAP S.

Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017

- XLV. **Tek denekli araştırmalarda meta analiz ve etki büyüklüğü hesaplamaları.**

RAKAP S., YÜCESOY ÖZKAN Ş., KALKAN S.

Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017

- XLVI. **Bilimsel Dayanaklı Uygulamaları Belirlemede “Tek-denekli Deneysel Araştırmaların Niteliksel Göstergeleri” Yönergesinin Kullanımı: Matematik Becerilerinin Öğretiminde Örneklerle Açıklanması**

AYDIN O., TEKİN İFTAR E., RAKAP S.

Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 8 - 10 Kasım 2017

- XLVII. **Preschool Teacher’ Use of Strategies to Support Social-Emotional Competence in Young Children: A Descriptive Study**

Rakap Ş., RAKAP S., KALKAN S.

EDULEARN17 (9th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies), Bercolona, İspanya, 3 - 05 Temmuz 2017

- XLVIII. **Teacher’ Use of Embeded Instruction in Inclusive Preschool Classrooms**

Rakap Ş., RAKAP S., KALKAN S.

EDULEARN17 (9th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies), Bercolona, İspanya, 3 - 05 Temmuz 2017

- XLIX. **An analysis of active ingredients of individualized education programs developed for children with disabilities in Turkey**

KALKAN S., RAKAP S., Rakap Ş.

9th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona, İspanya, 3 - 05 Temmuz 2017

- L. **Özel Gereksinimli Çocuklarda Cinsel Eğitime Dair Öğretmen Görüşleri**

RAKAP S., KALKAN S.

IX. International Congress of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017

- LI. **Öğretmenlerin Kaynaştırma Eğitimine Karşı Tutumlarını Etkileyen Faktörler**

Rakap Ş., RAKAP S., KALKAN S.

IX. International Congress of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017

- LII. **Embedded instruction in early childhood**
RAKAP S.
3. Developmental Disabilities Symposium, Türkiye, 30 Mart - 01 Nisan 2017
- LIII. **Preschool and special education teachers' use of embedded instruction within ongoing activities.**
RAKAP S., KALKAN S.
International Society for the Social Studies Annual Conference, Orlando, FL., Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 24 Şubat 2017
- LIV. **What do turkish teachers know about autism spectrum disorder (ASD)?**
RAKAP S., KALKAN S.
International Society for the Social Studies Annual Conference, Orlando, FL., Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 24 Şubat 2017
- LV. **Individualized education programs for children with disabilities: a component analysis.**
RAKAP S., KALKAN S.
International Society for the Social Studies Annual Conference, Orlando, FL., Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 24 Şubat 2017
- LVI. **Kaynaştırma sınıflarında eğitim alan özel gereksinimli çocuklar için hazırlanan bireyselleştirilmiş eğitim programlarının aktif bileşenlerinin değerlendirilmesi**
RAKAP S., KALKAN S., ÇAKIROĞLU O.
26th National Special Education Conference, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2016
- LVII. **Erken Öğrenme için Gömülü Öğretim Projesi: Birinci Yıl Proje Etkinliklerinin Paylaşımı**
RAKAP S., RAKAP Ş., ALPTEKİN S., KALKAN S., AYDIN B.
26. Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- LVIII. **Examining public preschool classroom quality in Turkey Preliminary findings from an on going research**
RAKAP S.
ECERS Meeting and Conference, Oxford, England, 20 - 22 Mayıs 2016
- LIX. **Investigation of the effects of embedded instruction in elementary school A meta analysis**
RAKAP S.
15th International Primary Teacher Education Symposium, 10 - 12 Mayıs 2016
- LX. **Investigation of primary school teachers and teacher candidates knowledge and opinions about autism**
RAKAP S.
15th International Primary Teacher Education Symposium, 10 - 12 Mayıs 2016
- LXI. **An open access Turkish web application to use in meta analytic calculations**
AYDIN B., RAKAP S.
VIII. International Congress of Educational Research, 05 Mayıs 2015 - 07 Mayıs 2016
- LXII. **Comparison of non parametric methods to calculate effect size estimates in single subject experimental research**
RAKAP S., AYDIN B.
VIII. International Congress of Educational Research, 5 - 07 Mayıs 2016
- LXIII. **Investigating the effectiveness of Bug in Ear technology in teacher preparation A review of literature**
RAKAP S.
10th International Computer & Instructional Technologies Symposium, 1 - 03 Mayıs 2016
- LXIV. **A web based professional development program for teachers of children and students with Autism Spectrum Disorder**
RAKAP S.
10th International Computer & Instructional Technologies Symposium, 1 - 03 Mayıs 2016
- LXV. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarda taklit becerileri eğitimi Alan yazın incelenmesi**
KALKAN S., ÖZER E., ÖZDEMİR S., RAKAP S.
the 3rd National Interdisciplinary Early Intervention Congress (UDEMKO), 1 - 03 Nisan 2016

- LXVI. **Coaching practicum students to use embedded instruction A brief professional development study**
RAKAP S., RAKAP Ş., KALKAN S.
10th Biennial Conference on Research Innovations in Early Intervention, 1 - 03 Şubat 2016
- LXVII. **Turkish preschool teachers perceptions and use of strategies to support young children s social emotional competence**
Rakap Ş., RAKAP S., KALKAN S.
10th Biennial Conference on Research Innovations in Early Intervention, 01 Şubat 2016
- LXVIII. **Erken Çocukluk Divizyonu tarafından geliştirilen Tavsiye Edilen Uygulamaların ülkemiz bağlamında değerlendirilmesi Evaluation of DEC Recommended Practices in Turkey**
RAKAP S., KALKAN S., RAKAP Ş.
25th National Special Education Conference, İstanbul, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2015
- LXIX. **Yetersizlikten etkilenmiş bireylerin eğitimlerinde sanal öğrenme ortamları Virtual learning environments for individuals with special needs**
KALKAN S., RAKAP S.
25th National Special Education Conference, İstanbul, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2015
- LXX. **Tek denekli araştırma modellerini kullanan araştırmalarda etki büyüklüğü hesaplama Beş non parametrik yöntemin karşılaştırılması Calculating effect sizes in single subject experimental research A comparison of five non overlap methods**
RAKAP S., SNYDER P., RAKAP Ş., KALKAN S.
25th National Special Education Conference, İstanbul, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2015
- LXXI. **Okulöncesi dönemde gelişimsel yetersizliği olan çocuklarla evde ve kurumda doğal öğretim Naturalistic instruction for young children with developmental delays at home and school**
DİKEN İ. H., RAKAP S.
25th National Special Education Conference, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2015
- LXXII. **Okulöncesi kaynaştırma sınıflarında katılım davranışlarının ölçülmesi Measurement of child engagement in preschool classrooms**
RAKAP S., RAKAP Ş., KALKAN S.
25th National Special Education Conference, İstanbul, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2015
- LXXIII. **Cross cultural validation of DEC Recommended Practices Key stakeholders opinions from Turkey**
RAKAP Ş., RAKAP S.
International Division for Early Childhood Conference, ATLANTA, Amerika Birleşik Devletleri, 7 - 09 Ekim 2015
- LXXIV. **Using embedded instruction to teach functional skills to a child with autism**
RAKAP S., RAKAP Ş.
International Division for Early Childhood Conference, ATLANTA, Amerika Birleşik Devletleri, 7 - 09 Ekim 2015
- LXXV. **Üniversiteler ve bilişim Ondokuz Mayıs Üniversitesi örneği Universities and information technologies The case of Ondokuz Mayıs University**
RAKAP S., KALKAN S.
International Congress on Barrier-Free Information Technology, Manisa, Türkiye, 2 - 04 Eylül 2015
- LXXVI. **Preschool classroom quality in Turkey Findings from a literature review**
RAKAP S.
ECERS Meeting and Conference, Volos, Yunanistan, 25 - 26 Mayıs 2015
- LXXVII. **Öğretmen adaylarının otizmin nedenleri tanınması ve erken müdahale yöntemleri hakkındaki bilgilerinin değerlendirilmesi Evaluation of teacher candidates knowledge about causes and diagnosis of autism and early intervention approaches**
RAKAP S., VURAL M., PARLAK RAKAP A., KALKAN S.
III. Child Development and Education Congress (with International Participation and Early Intervention Focus), Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2015
- LXXVIII. **İpucunun giderek azaltılması yönteminin gömülü öğretim çerçevesinde kullanılmasının otizmli bir çocuğa işlevsel becerilerin öğretilmesi üzerindeki etkileri Effects of using most to least prompting procedure within embedded instruction framework on teaching functional skills to a child with autism**

RAKAP S., ALPTEKİN S., RAKAP Ş.

III. Child Development and Education Congress (with International Participation and Early Intervention Focus),
Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2015

LXXXIX. Erken çocuklukta gömülü öğretim

RAKAP S., RAKAP Ş.

III. Child Development and Education Congress (with International Participation and Early Intervention Focus),
Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2015

LXXX. Turkish pre service teachers knowledge of Autism Spectrum Disorders

RAKAP S., Rakap Ş.

International Conference for Autism, Antalya, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2014, ss.8

LXXXI. Naturalistic instructional approaches for the inclusion of preschool children with Autism Spectrum Disorders

RAKAP S., Snyder P., Rakap Ş.

International Conference for Autism, Antalya, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2014, ss.8

LXXXII. Non overlap methods for estimating treatment effect in single subject experimental research SSER

RAKAP S., Snyder P., Rakap Ş.

30th International Division for Early Childhood Conference, St. Louis, MO, Amerika Birleşik Devletleri, 7 - 09 Ekim 2014, ss.52

LXXXIII. Okul öncesi dönemdeki özel gereksinimli çocukların vakit geçirme oyalanma davranışları ile öğretmenlerinin kullandığı gömülü öğretim denemeleri arasındaki ilişki

RAKAP S., Snyder P., Hemmeter M. L., Algina J., Conroy M., Jones H.

24. Ulusal Özel Eğitim Konferansı, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014, ss.115

LXXXIV. Okul öncesi dönemdeki özel gereksinimli öğrenciler için geliştirilmiş bireyselleştirilmiş eğitim programlarında yer alan amaç ve davranışların kalitesinin incelenmesi

RAKAP S., Rakap Ş.

24. Ulusal Özel Eğitim Konferansı, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014, ss.118

LXXXV. Okul öncesi öğretmen adaylarının özel gereksinimli çocukların kaynaştırılması için kullandıkları yöntemler

Parlak Rakap A., RAKAP S.

24. Ulusal Özel Eğitim Konferansı, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014, ss.121

LXXXVI. Okul öncesi sınıf ve psikolojik rehberlik ve danışmanlık öğretmen adaylarının otizm ile ilgili bilgilerinin değerlendirilmesi

Rakap Ş., Parlak Rakap A., Çiğ O., RAKAP S.

24. Ulusal Özel Eğitim Konferansı, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014, ss.234

LXXXVII. Relationships between preschool teachers implementation of embedded instruction and engagement behaviours of young children with disabilities

RAKAP S., Snyder P., Rakap Ş.

24th European Early Childhood Education Research Association Conference, Creteil, Fransa, 7 - 10 Eylül 2014, ss.107

LXXXVIII. Measuring engagement behaviors of young children with disabilities in inclusive early childhood classrooms

RAKAP S., Snyder P.

24th European Early Childhood Education Research Association Conference, Creteil, Fransa, 7 - 10 Eylül 2014, ss.257-258

LXXXIX. Evaluating treatment effect in single subject experimental research A comparison of five nonoverlap methods

RAKAP S., Snyder P.

9th Biennial Conference on Research Innovations in Early Intervention, San Diego, CA, Amerika Birleşik Devletleri, 20 - 22 Şubat 2014, ss.16

XC. Analyzing single subject experimental research data Visual analysis and effect sizes

RAKAP S., Snyder P.

International Division for Early Childhood Conference, Minneapolis, MN, Amerika Birleşik Devletleri, 28 - 30 Ekim 2012

XCI. Evaluation of web based professional development for teachers of children with autism

RAKAP S., Emery A. K., Jones H.

Annual Conference of Council for Exceptional Children, Denver, CO, Amerika Birleşik Devletleri, 11 - 14 Nisan 2012

XCII. Evaluating the type and amount of parent talk during IFSP meetings

Ridgley R., Snyder P., McWilliam R., RAKAP S.

Conference on Research Innovations in Early Intervention, San Diego, CA, Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 25 Şubat 2012, ss.14

XCIII. Comparison of six nonoverlap methods for effect size calculation in single subject experimental research

RAKAP S., Snyder P., Pasia C.

Conference on Research Innovations in Early Intervention, San Diego, CA, Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 25 Şubat 2012, ss.20

XCIV. Embedded instruction for early learning Tools for preschool teachers

Snyder P., RAKAP S.

National Interdisciplinary Early Intervention Congress, Antalya, Türkiye, 1 - 05 Şubat 2012

XCV. The international classification of functioning disability and health Applications in early intervention

McLaughlin T., RAKAP S., Snyder P.

International Division for Early Childhood Conference, Washington, Kiribati, 17 - 19 Kasım 2011

XCVI. Defining and measuring child engagement

RAKAP S., Snyder P.

International Division for Early Childhood Conference, Washington, Kiribati, 17 - 19 Kasım 2011

XCVII. Reviewing the evidence base for embedded instruction in early learning

McLaughlin T., Kinder K., Hardy J., RAKAP S.

American Educational Research Association Annual Conference, New Orleans, LA, Amerika Birleşik Devletleri, 8 - 12 Nisan 2011, ss.355

XCVIII. Theories of literacy development An investigation of literacy practices in Turkey

Parlak Rakap A., RAKAP S., Rakap Ş.

Annual Conference of the National Association for the Education of Young Children, Anaheim, CA, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 06 Kasım 2010, ss.83

XCIX. Capturing child engagement in inclusive early childhood classrooms Engagement behavior observation system

RAKAP S., Porter N., Snyder P.

International Division for Early Childhood Conference, Kansas City, MO, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 17 Ekim 2010

C. Coaching preschool teachers on supporting children with disabilities

Pasia C., McLaughlin T., Snyder P., RAKAP S.

Annual Meeting of the National Association of School Psychologists, Chicago, IL, Amerika Birleşik Devletleri, 2 - 06 Mart 2010

CI. Ebeveynler tarafından uygulanan doğal dil öğretim tekniklerinin etkililiği Bir alanyazın taraması

RAKAP S., Parlak Rakap A.

19. Ulusal Özel Eğitim Konferansı, Muğla, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2009, ss.63

CII. Embedded Instruction Issues around definition application and effectiveness to support inclusive practices

RAKAP S., Snyder P., McLaughlin T.

Annual Meeting of the Division for Early Childhood, Albuquerque, NM, Amerika Birleşik Devletleri, 15 - 18 Ekim 2009

CIII. Counting complete learning trials with the embedded instruction observation system

Crowe C., Pasia C., RAKAP S., Snyder P.

Annual Meeting of the Division for Early Childhood, Albuquerque, NM, 15 - 18 Ekim 2009

- CIV. **Evaluating the quality of individualized goals and objectives for early learning**
Sandall S., McLaughlin T., Hemmeter M. L., Snyder P., RAKAP S.
11th Biennial International Special Education Conference, Alicante, İspanya, 12 - 16 Temmuz 2009
- CV. **Embedded instruction Reaching consensus on definition and application**
RAKAP S., Snyder P., Ryndak D., Sandall S., Hemmeter M. L.
11th Biennial International Special Education Conference, Alicante, İspanya, 12 - 16 Temmuz 2009, ss.54
- CVI. **Use of web based courses in special education Influences of learning styles and self regulation**
RAKAP S., Jones H.
Annual Meeting of Council for Exceptional Children, Seattle, WA, Amerika Birleşik Devletleri, 1 - 04 Nisan 2009, ss.275
- CVII. **Parent implemented storybook reading strategies to increase the literacy skills for preschool children with disabilities**
Orlando A. M., RAKAP S., Owen N., Kim S.
58th Annual National Reading Conference, Orlando, FL, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 06 Aralık 2008, ss.58
- CVIII. **Turkish general education teachers willingness to work with children with severe disabilities**
RAKAP S., Orlando A. M.
33rd Annual TASH Conference, Nashville, TN, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 06 Aralık 2008
- CIX. **Doğal ortamda öğretim tekniğinin okul öncesi özel gereksinimli çocuklar üzerindeki etkileri**
RAKAP S., Parlak Rakap A.
18. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Konya, Türkiye, 13 - 15 Kasım 2008, ss.52
- CX. **Validation of early childhood professional development materials Key dimensions and processes**
RAKAP S., Snyder P., Hemmeter M. L., Sandall S., McLean M.
Annual Meeting of the Division for Early Childhood, Minneapolis, MN, Amerika Birleşik Devletleri, 26 - 29 Ekim 2008
- CXI. **Influence of learning styles and self regulation in web based learning**
RAKAP S., Jones H.
Annual Meeting of the Florida Council for Exceptional Children, Sarasota, FL, Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 25 Ekim 2008
- CXII. **Teachers attitudes toward inclusion integration in Turkey**
RAKAP S.
2nd International Conference on Special Education, Muğla, Türkiye, 18 - 21 Haziran 2008, ss.204
- CXIII. **Tools for teachers Validating professional development materials**
Sandall S., McLean M., RAKAP S., Snyder P., Hemmeter M. L.
Conference on Research Innovations in Early Intervention, San Diego, CA, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 23 Şubat 2008, ss.27

Ansiklopedide Bölümler

I. Kapsayıcı eğitim (Inclusive Education)

Rakap S.

TÜBİTAK Yayınları, ss.335, 2022

Desteklenen Projeler

Impact of Professional Development on Preschool Teachers Use of Embedded Instruction Practices, Devam Ediyor

Examining the Potential Efficacy of a Classroom Wide Model for Promoting Social Emotional Development and

Addressing Challenging Behavior in Preschool Children with and Without Disabilities, Devam Ediyor

National Head Start Inclusion Center, Devam Ediyor

TEIDS Plus Integrating Quality Assurance and Data Based Decision Making To Enhance IFSP Quality Implementation and

Child and Family Outcomes, Devam Ediyor

Tools for Early Steps Teams Project TEST Supporting Implementation of Teaming and Integrated Service Delivery Within a Primary Service Provider Approach, Devam Ediyor

Rakap S., Vural M., Söz Veriyorum Ben Buna Değerim, Devam Ediyor

Rakap S., Aydın B., Gülboy E., Vural Batık M., Kalkan S., Karabekiroğlu K. M. Z., Afyonkale Talay N., TÜBİTAK Projesi, Ailelerin Özel Gereksinimli Çocuklarını Kabul Sürecinin ve Bu Süreci Etkileyen Değişkenlerin Boylamsal Olarak İncelenmesi, 2023 - 2026

Rakap S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 2017 - 2023

Rakap S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 9th annual International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN 2017), 2017 - 2023

Rakap S., Vural Batık M., Kalkan S., Karnas M., Sarı H. I., TÜBİTAK Projesi, COVID-19 Sürecinin Özel Gereksinimli Çocuklar ve Ailelerinin Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisi: Bir Karma Desen Çalışması, 2020 - 2021

Rakap S., Diğer Uluslararası Fon Programları, Training and Coaching Parents to Use Embedded Instruction Practices: A Pilot Study, 2019 - 2020

Rakap S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ABAI International 44th Annual Convention, 2018 - 2019

Rakap S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Özel Eğitim Günleri 5: Otizm Seminerleri, 2018 - 2019

Rakap S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Farklı Yetersizlik Türleri Hakkında Bilgi Sağlamak İçin Geliştirilmiş Web Sitelerinin Kalite ve Karakteristik Özelliklerinin İncelenmesi, 2018 - 2019

Rakap S., TÜBİTAK Projesi, Erken Öğrenme için Gömülü Öğretim Okul Öncesi Öğretmenleri için Araçlar Erken Eğitim Programının Uyarlanması ve Etkililiğinin İki Farklı Mesleki Gelişim Modeli Kullanılarak İncelenmesi, 2015 - 2019

Rakap S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Öncesi Yaş Grubundaki Özel Gereksinimli Çocukların Katılım Davranışlarının İncelenmesi Amacıyla Bir Gözlem Sisteminin Geliştirilmesi, 2016 - 2016

Rakap S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, CONFERENCE ON RESEARCH INNOVATIONS IN EARLY INTERVENTION, 2016 - 2016

Rakap S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ebeveynler Tarafından Uygulanan Doğal Dil Öğretimi Yönteminin Özel Gereksinimli Çocuklara Dil ve Konuşma Becerileri Kazandırma Konusunda Etkililiğinin İncelenmesi, 2015 - 2016

Rakap S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ebeveynler Tarafından Sunulan Doğal Bağlama Dayalı Dil Öğretim Yönteminin Özel Gereksinimli Küçük Çocukların Dil ve Konuşma Becerileri Kazanmaları Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi, 2015 - 2016

Rakap S., Embedded Practices and Intervention with Caregivers, 2013 - 2016

Rakap S., Examining the Efficacy of a Classroom Wide Model for Promoting Social Emotional Development and Addressing Challenging Behavior in Preschool Children with or at risk for Disabilities, 2012 - 2016

Rakap S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Division for Early Childhood's 31st Annual International Conference on Young Children with Special Needs and Their Families, 2015 - 2015

National Center for Quality Teaching and Learning, 2011 - 2015

Desired Results Access for Children with Disabilities, 2001 - 2014