

Dr. PINAR TAĞRIKULU

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 362 312 1919](tel:+903623121919) Dahili: 7668

E-posta: pinar.tagrikulu@omu.edu.tr

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/pinar.tagrikulu>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-5221-6888

Publons / Web Of Science ResearcherID: ADR-3150-2022

Yoksis Araştırmacı ID: <https://yoksis.yok.gov.tr/menu/menu.zul>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Giresun Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Türkiye 2015 - 2023

Yüksek Lisans, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Türkiye 2013 - 2015

Lisans, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Türkiye 2009 - 2013

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Sınai Haklar, Fikri Mülkiyet Hakları, Patent, Lisanslama, Devlet Teşvik ve Hibeleri Eğitimi, Türkiye Patent Hareketi Platformu, 2022

Mesleki Eğitim, Doğa Temelli Okul: Canik Orman okulu, Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 2021

Proje Yönetimi, TÜBİTAK 4004-4005-4007 Projeleri eğitimi, Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 2020

Proje Yönetimi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Ulusal Dış Kaynaklı Proje Yazma Eğitimi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2019

İş Sağlığı ve Güvenliği, İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Katılım Sertifikası, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2015

Araştırma Alanları

Eğitim Bilimleri, Sosyal Bilimler Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doktor, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2014 - 2022

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Öğretmenlerin Okul Dışı Öğrenme Ortamlarını Düzenlemeye İlişkin Yeterliliklerinin İncelenmesi

CİRİT GÜL A., TAĞRIKULU P., ÇOBANOĞLU E. O.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.1462-1499, 2023 (Hakemli Dergi)

II. Sosyal Bilgiler öğretmen adaylarının popüler kültür kavramına ilişkin bilişsel yapıları

Yılar M. B., Tağrikulu P., Ünal O.

Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.14, sa.2, ss.196-223, 2023 (Hakemli Dergi)

III. Sınıf Dışı Eğitim İçin Neler Yapıldı? Dünyadan Örnekler ve Yapılması Gerekenler Üzerine

Gül A., Tağrikulu P.

Milli Eğitim, cilt.51, sa.236, ss.3299-3314, 2022 (Scopus)

IV. Evaluation of Prospective Teachers' Attitudes Towards Sustainable Environmental Education

CİRİT GÜL A., TAĞRIKULU P., ÇOBANOĞLU İ. H., ÇOBANOĞLU E. O.

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.645-670, 2022 (Hakemli Dergi)

V. Öğretmen Adaylarının Doğaya Bağlılık Düzeylerinin Belirlenmesi

TAĞRIKULU P., GÜL A. C., ÇOBANOĞLU E. O.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.40, sa.1, ss.441-458, 2021 (Hakemli Dergi)

VI. Üretim, Dağıtım ve Tüketim öğrenme alanına yönelik akademik başarı testi geliştirme: Geçerlik ve güvenirlik çalışması*

TAĞRIKULU P., BEKDEMİR Ü., ÇOBANOĞLU E. O.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.3, ss.1984-2004, 2021 (Hakemli Dergi)

VII. Examining of perception levels of secondary education students regarding outdoor learning

TAĞRIKULU P., GÜL A. C., ÇOBANOĞLU E. O.

KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.8, sa.3, ss.499-513, 2021 (Hakemli Dergi)

VIII. SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE METAFORLARIN KULLANIMI ÇERÇEVESİNDE DERS KİTAPLARININ İNCELENMESİ

BEKDEMİR Ü., TAĞRIKULU P., ÇOBANOĞLU E. O.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.4, ss.1280-1293, 2021 (Hakemli Dergi)

IX. Öğrencilerin meslek seçimi ve kariyer planlamalarında müze ile eğitimin rolü ve önemi

Tağrikulu P., Yılmaz C.

Uluslararası Müze Eğitimi Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.1-19, 2021 (Hakemli Dergi)

X. Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin İletişim Kavramına Yönelik Metaforik Algılarının İncelenmesi

YILAR M. B., TAĞRIKULU P.

Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.25, sa.1, ss.71-97, 2021 (Hakemli Dergi)

XI. Teacher through the Eyes of Teachers and the Society: A Mixed Method Research

TAĞRIKULU P., GÜL A. C.

OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.18, sa.41, ss.3117-3143, 2021 (Hakemli Dergi)

XII. A Follow-up Study on the Metaphoric Perception of Secondary School Students from TEOG to LGS

TAĞRIKULU P., KESTEN A.

International Journal of Progressive Education (IJPE), cilt.16, sa.3, ss.171-188, 2020 (Hakemli Dergi)

XIII. Sınıf Dışı Eğitimin Mekânsal Sorunların Tespitine ve Çözümlerine Katkısının İncelenmesi

Tağrikulu P., Yılmaz C.

International journal of geography and geography education (Online), cilt.40, ss.23-39, 2019 (Hakemli Dergi)

XIV. Fen Öğretiminde Toulmin Argümantasyon Modelinin Sınıf Dışı (outdoor) Eğitim Süreci ile Bütünleştirilmesi: Örnek Etkinlikler

Cirit Gül A., Apaydın Z., Çobanoğlu E. O., Tağrikulu P.

Türkiye Bilimsel Araştırmalar Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.103-120, 2018 (Hakemli Dergi)

XV. Games from generation X to generation Z

Çobanoğlu E. O., Tağrikulu P., Gül A. C.

Universal Journal of Educational Research, cilt.6, sa.11, ss.2604-2623, 2018 (Scopus)

XVI. 2006 ve 2013 Yılı Medya Okuryazarlığı öğretim programlarının öğretmen görüşleri çerçevesinde karşılaştırılması

Tağrikulu P., Kesten A.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.51, sa.2, ss.143-170, 2018 (Hakemli Dergi)

- XVII. **The Academic and Social Effects of Using Social Media on University Students**
BEKDEMİR Ü., TAĞRIKULU P.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.316-348, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **The Effect of Teacher Training on the Learning Styles of Prospective Teachers of Social Studies**
ÖZDEMİR N., KESTEN A., TAĞRIKULU P.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.5, sa.3, ss.396-407, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Sosyal Bilgiler 6. ve 7. sınıf çalışma kitabı etkinliklerinin doğrudan verilmesi istenen değerleri karşılama düzeyinin incelenmesi**
Işkın P., Bekdemir Ü.
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.12, sa.4, ss.71-90, 2017 (Hakemli Dergi)
- XX. **Medya Okuryazarlığı Dersinin İşlenmesinde Karşılaşılan Sorunların Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
Işkın P., Kesten A.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.387-410, 2016 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Sınıf Dışı Eğitimde Materyal Kullanımı**
Tağrikulu P.
Disiplinlerötesi Sınıf Dışı Eğitim (Etkinlik Örnekleriyle), Ayça Cirit Gül, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.31-48, 2023
- II. **Sosyal Bilgilerde Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları**
Yılar M. B., Tağrikulu P.
Yeni Program ve Ders İçeriklerine Göre Sosyal Bilgiler Öğretimi I, Tekin Çelikkaya, Çağrı Öztürk Demirbaş, Tercan Yıldırım, Hamza Yakar, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.47-95, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Sınıf Dışı Eğitimde Aquatik Ortamların Kullanımının İncelenmesi**
Tağrikulu P., Cirit Gül A., Çobanoğlu E. O.
8. ULUSLARARASI BAŞÖĞRETMEN EĞİTİM VE YENİLİKÇİ BİLİMLER KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 24 - 26 Kasım 2023, ss.471-480
- II. **Bir Köy Okulunun Dönüşümü: Ataletten İşlerliğe Geçişin İncelenmesi**
Tağrikulu P., Cirit Gül A., Çobanoğlu E. O.
18. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Ankara, Türkiye, 16 - 17 Aralık 2023, ss.24-25
- III. **Ortaokul 8. sınıf öğrencilerin TEOG sınavına yönelik algılarının metaforlar yoluyla incelenmesi**
Tağrikulu P., Kesten A.
6. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu (USBES6), Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017, ss.116-117
- IV. **Sınıf dışı eğitim uygulamaları potansiyeli kapsamında Samsun'a bir bakış**
Tağrikulu P., Yılmaz C.
III. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi (UCEK 2021), Sivas, Türkiye, 14 - 17 Ekim 2021, ss.1
- V. **Ortaokul öğrencilerinin TEOG tan LGS'ye metaforik algıları üzerine bir izlem çalışması.**
Tağrikulu P., Kesten A.
7. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Kırşehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.141-142
- VI. **Hak ve sorumluluk kavramlarının sınıf dışı etkinliklerle desteklenerek öğretilmesi**
Tağrikulu P., Cirit Gül A., Çobanoğlu E. O.
7. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Kırşehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.176-190
- VII. **2017 Sosyal Bilgiler Öğretim Programı'nın 4. ve 7. sınıf düzeylerinde yer alan kazanımlarının bloomtaksonomisine göre değerlendirilmesi: alternatif etkinlik tasarımı**
Tağrikulu P., Cirit Gül A., Apaydın Z., Çobanoğlu E. O.

7. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Kırşehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.145-146
- VIII. **Türkiye de sınıf dışı eğitim ile ilgili yapılan lisansüstü tezlerin incelenmesi.**
Cirit Gül A., Tağrikulu P., Çobanoğlu E. O.
Sınıfdışı öğrenme Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2018, ss.92-101
- IX. **Müze ile eğitimin geleceğe hazırlanmaktaki rolüne yönelik bir öneri**
Yılmaz C., Tağrikulu P.
Uluslararası Öğrenme, Öğretim ve Eğitim Araştırmaları (International Learning, Teaching and Educational Research Congress- ILTER), Amasya, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2018, ss.109-110
- X. **Mekânsal sorunların tespitine sınıf dışı eğitimin katkısının incelenmesi: Samsun Şahinkaya Kanyonu örneği**
Tağrikulu P., Yılmaz C.
Uluslararası Öğrenme, Öğretim ve Eğitim Araştırmaları (International Learning, Teaching and Educational Research Congress- ILTER), Amasya, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2018, ss.107-108
- XI. **2017 Fen Bilimleri öğretim Programı'nın 3. ve 4. sınıf düzeylerinde yer alan kazanımların Bloom taksonomisine göre değerlendirilmesi: Alternatif etkinlik**
Apaydın Z., Çobanoğlu E. O., Tağrikulu P., Cirit Gül A.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.570-571
- XII. **Fen eğitimindeToulmin argümantasyon modelinin sınıf dışı etkinliklerle bütünleştirilmesi: Örnek etkinlikler**
Cirit Gül A., Apaydın Z., Çobanoğlu E. O., Tağrikulu P.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.568-569
- XIII. **X kuşağından Z kuşağına oyunlar**
Çobanoğlu E. O., Tağrikulu P., Cirit Gül A.
17. Uluslararası sınıf öğretmenliği sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.1539-1540
- XIV. **Giresun, Trabzon kırsalında göçe katılmayan ailelerin gerekçeleri**
Yılmaz C., Tağrikulu P.
VII. Uluslararası Canik Sempozyumu "Geçmişten Günümüze Göç", Samsun, Türkiye, 17 - 19 Şubat 2017, ss.919-928
- XV. **Sosyal Bilgiler dersindeki Medya Okuryazarlığı eğitimi açısından iletişim ve insan ilişkileri ünitesinin değerlendirilmesi**
Cin M., Tağrikulu P.
6. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu (USBES6), Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017, ss.196-197
- XVI. **Samsun semt pazarlarındaki "Pazarcı Kadınlar"**
Yılmaz C., Işkın P.
Geçmişten Günümüze Şehir ve Kadın Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 1 - 03 Nisan 2016, ss.1293-1301
- XVII. **A study on the adequacy of the activities in The 6th And7th year Social Studies coursebook in terms of imparting desired values**
Bekdemir Ü., Işkın P.
III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Samsun, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016, ss.1
- XVIII. **Öğrencilerin Sosyal Bilgiler dersinde aldıkları değer eğitimini hayatlarında içselleştirme durumları**
Bekdemir Ü., Elmacı S., Işkın P.
V. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2016, ss.626-634
- XIX. **2006 ve 2013 yılı medya okuryazarlığı ders programlarının karşılaştırılması**
Işkın P., Kesten A.
V. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2016, ss.393-394
- XX. **Examination of the effects of field education on the learning styles of prospective teachers of social sciences**
Özdemir N., Kesten A., Işkın P.
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015, ss.76-78

Desteklenen Projeler

Yanar C., TAĞRIKULU P., Kocaman E., Büyüksofuoğlu F., Girgiç S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Elyaftan Tezgâha Kültürel Mirasımız: Dokumacılık Üniversite Öğrencileri İle Yeniden Canlanıyor., 2023 - Devam Ediyor

Tağrikulu P., TÜBİTAK Projesi, BİGG SAMSUN, 2023 - 2024

Tağrikulu P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yaratıcı Kültür Endüstrileri Genç Girişimciler ile Buluşuyor, 2022 - 2024

Tağrikulu P., TÜBİTAK Projesi, Sınıf öğretmeni adayları için birleştirilmiş sınıfta ve köyde öğretmenlik becerileri II, 2023 - 2023

Tağrikulu P., Kültür ve Turizm Bakanlığı, Yaratıcı Kültür Endüstrileri Genç Girişimciler ile Buluşuyor, 2022 - 2023

Tağrikulu P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, OMÜ Öğrencilerinin ve Akademisyenlerin Modern Medya ve İletişim Teknolojilerini Kullanma Becerilerinin Geliştirilmesinde Medya Atölyesi Uygulamalarının Rolü, 2022 - 2023

Tağrikulu P., TÜBİTAK Projesi, Oney Ormanlarında Sürdürülebilir Hayatlar ve Ekolojik Okuryazarlık, 2022 - 2022

Tağrikulu P., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen Adayları İçin Teoriden Uygulamaya Sınıf Dışı Eğitim II, 2022 - 2022

Tağrikulu P., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen Adayları İçin Teoriden Uygulamaya Sınıf Dışı Eğitim, 2021 - 2021

Tağrikulu P., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Canik Orman Okulu, 2020 - 2020

Bilimsel Hakemlikler

Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2023

OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2021

Metrikler

Yayın: 42

Atıf (Scopus): 4

H-İndeks (Scopus): 1

Tanıtım ve Temsil Faaliyetleri

Kurumsal Temsil, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Türkiye, Samsun, 2022 - 2022

Kurumsal Temsil, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi, Türkiye, Samsun, 2022 - 2022

Kurumsal Tanıtım, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Türkiye, Samsun, 2018 - 2022