

Assoc. Prof. Özlem Özçakır Sümen

Personal Information

Email: ozlem.ozcakir@omu.edu.tr

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/ozlem.ozcakir>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-5140-4510

Yoksis Researcher ID: 104826

Education Information

Doctorate, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (Dr), Turkey 2013 - 2018

Postgraduate, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2012 - 2013

Undergraduate, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 2002 - 2006

Dissertations

Doctorate, Matematik dersinde uygulanan STEM etkinliklerinin sınıf öğretmeni adaylarının öğrenme ürünlerine etkileri,

Ondokuz Mayıs University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (Dr), 2018

Postgraduate, GeoGebra yazılımı ile simetri konusunun öğretiminin matematik başarısı ve kaygısına etkisi, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), 2013

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2022 - Continues

Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - 2022

Research Assistant, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - 2019

Research Assistant, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2011 - 2018

Courses

Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2018 - 2019

İlkokulda Temel Matematik, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Matematik Öğretiminde Problem Çözme Süreci, Postgraduate, 2022 - 2023

Matematik Öğretimi I, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2021 - 2022

Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Matematik Öğretimi II, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

1. Pre-service Teachers' Mind Maps and Opinions on STEM Education Implemented in an Environmental Literacy Course

Özçakır Sümen Ö., Çalışıcı H.

EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.16, no.2, pp.459-476, 2016 (SSCI)

II. Opinions of the Primary School Teacher Candidates Toward Mind Mapping

Kartal A., Çağlayan K. T., Karakus C., Özçakır Sümen Ö.

ANTHROPOLOGIST, vol.22, no.2, pp.203-210, 2015 (SCI-Expanded)

III. Fear of Mathematics of Pre-Service Primary School Teachers

Özçakır Sümen Ö., Çağlayan K. T., Kartal A.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.30, no.2, pp.69-80, 2015 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. INVESTIGATION OF MENTAL ADDITION STRATEGIES OF PRE-SERVICE PRIMARY SCHOOL TEACHERS

üstündağ m., OZÇAKIR SÜMEN Ö.

Trakya Eğitim Dergisi, vol.13, no.3, pp.1929-1941, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

II. Reflective Thinking in The Problem-Solving Process: A Model Proposal

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö.

Sakarya University Journal of Education, vol.13, no.1, pp.6-23, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

III. The effects of STEM activities applied in mathematics courses for elementary pre-service teachers in Turkey

Özçakır Sümen Ö., Çalışıcı H.

INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.53, no.12, pp.3352-3376, 2022 (ESCI)

IV. Analysis of the Cognitive Levels of the Pre-service Primary Teachers Questions on Fractions According to the Revised Bloom Taxonomy

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., KARAKAŞ H.

Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.11, no.3, pp.512-521, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

V. The Effects of Activities Conducted Through 3D Design Programs on The Development of Pre-Service Primary Teachers' Spatial Skills

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö.

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.42, no.2, pp.1681-1708, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

VI. An Investigation of Pre-Service Elementary Teachers Skills of Teaching Numbers Through Digital Storytelling

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö.

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.16, no.1, pp.1-16, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

VII. Investigation of fourth-grade students' mental structures about fractions

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö.

KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol.9, no.1, pp.1-19, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. Using Dynamic Geometry Softwares in Visualization of Fourth-Grade Geometry Objectives

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö.

Sivas Cumhuriyet University Educational Sciences Institute Journal, vol.1, no.1, pp.10-18, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

IX. Dördüncü Sınıf Matematik Çalışma Kitabında Yer Alan Soruların TIMSS Sınavı Bağlamında İncelenmesi

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö.

OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.18, pp.4107-4125, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

X. Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin İngilizce Algılarının Matematik ve Türkçe Başarılarına Göre İncelenmesi

SÜMEN B., ÖZÇAKIR SÜMEN Ö.

RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, vol.24, pp.706-717, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- XI. **İlkokul Öğrencilerinin Matematiksel Bilgiyi Farklı Temsil Biçimlerine Dönüştürebilme Becerileri**
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, vol.87, pp.507-524, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Uzaktan Eğitim Sürecinde İlkokul Matematik Dersleri Nasıl İşleniyor? Bir Durum Çalışması**
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö.
Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi, vol.8, no.3, pp.662-674, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **The Development and Validation of the Spatial Anxiety Scale for Secondary School Students**
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö.
International Journal of Progressive Education, vol.17, no.3, pp.1-13, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Investigation of Fourth Grade Students' Problem Posing Skills**
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.2, pp.378-393, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Examination of fourth-grade students' English perceptions ac**
Sümen B., ÖZÇAKIR SÜMEN Ö.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, vol.0, no.24, pp.706-717, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **The Skills of Elementary School Students to Transform Mathematical Knowledge into Different Representations**
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, vol.0, no.87, pp.507-524, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Examination of The Relationships Between Gender, Mathematics Achievement and STEM Activity Preparation Skills of Prospective Teachers with A Structural Equation Model**
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö.
African Educational Research Journal, vol.8, no.4, pp.784-790, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **An Investigation of Mathematics Projects Developed by Prospective Primary School Teachers in STEM Project-Based Learning Environment**
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.38, no.1, pp.235-252, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **A Meta-Synthesis About the Studies on Spatial Skills in Turkey**
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.11, no.4, pp.23-41, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiğe Yönelik Algıları: Bir Metafor Çalışması**
ÇALIŞICI H., ÖZÇAKIR SÜMEN Ö.
International Journal of Educational Studies in Mathematics, vol.6, no.3, pp.108-123, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **THE INVESTIGATION OF EIGHTH GRADE STUDENTS' MATHEMATICAL COMPETENCIES THROUGH GOLDEN RATIO PROBLEMS**
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö.
Turkish Studies (Elektronik), vol.13, no.27, pp.1117-1127, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Examining the 21st Century Skills of Secondary School Students: A Mixed Method Study**
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.
JOURNAL OF EDUCATION & SOCIAL POLICY, vol.4, no.4, pp.92-100, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Temel Matematik Eğitiminde Geogebra Yazılımının Kullanımına İlişkin Görüşleri**
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö.
The Journal of Social Sciences, vol.4, no.15, pp.560-571, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Özdüzenleme Stratejilerinin Ve Motivasyonlarının Ortak Sınavlar Matematik Başarıları Üzerindeki Yordayıcı Etkileri**
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, no.30, pp.566-573, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **The Associating Abilities of Pre Service Teachers Science Education Program Acquisitions with**

Engineering According to STEM Education

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.

JOURNAL OF EDUCATION AND PRACTICE, vol.7, no.33, pp.117-123, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XXVI. **The Relationships Between Preservice Teachers' Mathematical Literacy Self Efficacy Beliefs, Metacognitive Awareness And Problem Solving Skills**

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.

Participatory Educational Research, no.2, pp.11-19, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XXVII. **Fear of Mathematics of Pre-Service Primary School Teachers**

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇAĞLAYAN K. T., KARTAL A.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.30, no.2, pp.69-80, 2015 (Scopus)

- XXVIII. **School of Education Students' Expectations from Their Lecturers and Their Views on Whether These Are Fulfilled**

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., KESTEN A.

Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.13, no.1, pp.183-199, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

- XXIX. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin öğretim elemanlarından beklentileri ve beklentilerinin karşılanma düzeyine ilişkin görüşleri**

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., KESTEN A.

Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.13, no.1, pp.183-199, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

- XXX. **Öğretmenlik Uygulaması Yapılan İlköğretim Okullarındaki Zorba Davranışların İncelenmesi**

ÖKSÜZ Y., ÇEVİK KANSU C., ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., BABA ÖZTÜRK M., GÜVEN DEMİR E.

THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, vol.5, no.1, pp.205-229, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXI. **Öğretmen Adaylarının Eğitim Fakültesinden Memnuniyet Düzeyleri ve Hayal Ettikleri Eğitim Ortamı**

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇAĞLAYAN K. T.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.32, no.2, pp.249-272, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXII. **İlkokul Öğrencilerinin Bilgisayar Kullanımına İlişkin Bir Araştırma**

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., DOĞAN M.

Eğitim Teknolojileri Araştırmaları Dergisi ETAD, vol.4, no.4, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXIII. **Öğretmenlik Uygulaması Yapılan Okullardaki Zorba Davranışların İncelenmesi**

ÖKSÜZ Y., ÇEVİK KANSU C., ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., BABA ÖZTÜRK M., GÜVEN DEMİR E.

THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, vol.5, no.1, pp.205-229, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Problem Çözme ve Kurma Becerilerinin Gelişiminde İlkokul Öğretmenleri**

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö.

in: Matematik Problemlerini Çözme ve Kurma Becerilerinin Geliştirilmesi-Öğretmen Anne Baba El Kitabı, Ergen, Yusuf, Editor, Eğiten Kitap, pp.169-186, 2022

- II. **İlkokul Matematiğinde Problem Çözme ve Kurma**

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö.

in: Matematik Problemlerini Çözme ve Kurma Becerilerinin Geliştirilmesi-Öğretmen Anne Baba El Kitabı, Ergen, Yusuf, Editor, Eğiten Kitap, pp.25-48, 2022

- III. **Comparison of Kahoot! and Paper-Pencil Tests in terms of Second Grade Students' Achievement Levels and Opinions: A Case Study**

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö.

in: Bridging Theory and Practices for Educational Sciences, Prof. Dr. Abdülkadir KABADAYI, Editor, Livre De Lyon, Lyon, pp.167-179, 2021

- IV. **Rasyonel Sayılar**

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö.

in: İlkokulda Temel Matematik, Cihat Abdioğlu, Mesut Özürk, Editor, Lisans Yayıncılık, İstanbul, pp.67-95, 2019

- V. **An Investigation of Pre-Service Primary School Teachers' Mathematical Literacy Levels**

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö.

in: Current Studies in Pre-service Teacher Education, Cihat Atar, Hakkı Bağcı, Editor, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle, pp.92-108, 2019

VI. İlkokul Öğrencilerinin Uzamsal Becerilerinin Geliştirilmesinde Cabri 3D Öğrenme Ortamlarının Kullanılması

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö.

in: Eğitim Bilimleri Alanında Yenilikçi Yaklaşımlar, Doç. Dr. Tarkan YAZICI, Dr. Onur HAYIRLI, Editor, Gece Kitaplığı, Ankara, pp.187-199, 2018

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. Primary Pre-Service Teachers' Opinions on The Importance of Gaining The Conservation of Liquids to First-Grade Students

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö.

V. International Istanbul Scientific Research Congress, İstanbul, Turkey, 14 - 15 August 2021, pp.24-29

II. STEM From The Perspectives of Primary Education Teacher Candidates

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.

International Learning, Teaching and Education Research Congress (ILTER-2018), Amasya, Turkey, 6 - 08 September 2018, pp.451-455

III. The Comparison of Turkish and Singapore Education Systems in Terms of Mathematics Education

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö.

2nd International Conference on New Approaches in Social Sciences and Humanities, İstanbul, Turkey, 26 - 28 October 2018, pp.357-368

IV. A Meta-Synthesis About The Studies on Spatial Skills

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö.

2nd International Conference on New Approaches in Social Sciences and Humanities, İstanbul, Turkey, 26 - 28 October 2018, pp.93

V. The Investigation of Eight Grade Students' Ability to Solve Golden Ratio Problems

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö.

International Learning, Teaching and Education Research Congress (ILTER-2018), Amasya, Turkey, 6 - 08 September 2018, pp.270

VI. The Perceptions of Elementary School Students about Engineering Profession

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö.

4rd International Congress on Political, Economic and Social Studies (ICPESS), Venice, Italy, 28 - 30 June 2018, vol.3, pp.221-229

VII. Investigation of Mathematical Literacy Levels of Prospective Primary Teachers

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö.

4rd International Congress on Political, Economic and Social Studies (ICPESS), Venice, Italy, 28 - 30 June 2018, pp.284

VIII. Sınıf Öğretmeni Adaylarının FETEMM Eğitimine Yönelik Metaforik Algıları

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.

International Educational Technology Symposium, Sivas, Turkey, 27 - 28 October 2017, pp.133-134

IX. Simülasyonlarla Temel Matematik Eğitimi

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö.

International Educational Technology Symposium, Sivas, Turkey, 27 - 28 October 2017, pp.131-132

X. Ondört Yaş Grubundaki Öğrencilerin Matematiksel Muhakeme Yetenekleri Ve Matematik Özyeterlilik Algıları Arasındaki İlişki

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.

1 INTERNATIONAL CONFERENCE ON STUDIES IN EDUCATION, 14 - 16 October 2016

XI. The Relationships Between 14 Years-Old Students' Mathematical Reasoning Skills and Mathematical

Self-Efficacy Beliefs

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.

1st International Conference on Studies in Education (ICOSEDU'2016), Barcelona, Spain, 14 - 16 October 2016, pp.215-222

XII. Difficulties Encountered in The Education of Children in Hospital: Sample of OMU Children's Hospital

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., SÜMEN B.

1st International Conference on Studies in Education (ICOSEDU'2016), Barselona, Spain, 14 - 16 October 2016, pp.223-227

XIII. The Comparison of Turkey-Shangai (Chinese) Pisa 2012 Mathematical Literacy Results

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.

II. International Dynamic, Explorative, and Active Learning (IDEAL) Conference, Amasya, Turkey, 5 - 07 November 2015, pp.59-60

XIV. The Relationships Between Preservice Teachers' Mathematical Literacy Self Efficacy Beliefs, Metacognitive Awareness and Problem Solving Skills

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.

II. International Dynamic, Explorative, and Active Learning (IDEAL) Conference, Amasya, Turkey, 5 - 07 November 2015, pp.45-46

XV. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Bilimleri Öğretim Programı Kazanımlarını FTMM Eğitim Yaklaşımına Göre Mühendislik Alanlarıyla İlişkilendirebilme Becerileri

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.

IInd International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2015), Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015, pp.802-804

XVI. Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Özdüzenleme Stratejilerinin ve Motivasyonlarının Ortak Sınavlar Matematik Başarıları Üzerindeki Yordayıcı Etkileri

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.

IInd International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2015), Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015, pp.602-603

XVII. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Temel Matematik Eğitiminde Geogebra Yazılımının Kullanımına İlişkin Görüşleri

ÖZÇAKIR SÜMEN Ö.

11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.432-433

XVIII. Sınıf Öğretmeni Adayları ve Matematik

ÇAĞLAYAN K. T., ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., KARTAL A.

VI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 5 - 08 June 2014, pp.487-497

XIX. Türkiye'de Okullaşma Oranlarının Yıllara Göre Dağılımının İncelenmesi

ONAY İ., ÇAĞLAYAN K. T., ÖZÇAKIR SÜMEN Ö.

Gençlik ve Kültürel Mirasımız, Samsun, Turkey, 16 - 18 May 2014, vol.1, pp.431-441

XX. Türk ve Fin Eğitim Sistemlerinde Yaratıcılık Karşılaştırmalı Analiz

ÇAĞLAYAN K. T., ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., KARTAL A.

VI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 5 - 08 June 2014, pp.155-156

XXI. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Zihin Haritalama Tekniğine İlişkin Görüşleri

ÇAĞLAYAN K. T., KARTAL A., ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., CENNET K.

EJER Congress 2014, İstanbul, Turkey, 24 - 26 April 2014

XXII. SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ATASÖZLERİNİ ÇEVRE EĞİTİMİ AÇISINDAN YORUMLAMA DÜZEYLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ

KARAER H., KARAER F., ÖZÇAKIR SÜMEN Ö.

XI. ULUSAL EKOLOJİ VE ÇEVRE KONGRESİ, Samsun, Turkey, 1 - 04 October 2013

XXIII. Aşağı Kelkit Havzasında Düzenlenen Doğa Eğitimlerine Yönelik Katılımcı Görüşlerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi

KARAER H., KARAER F., ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., GÜLMEZ Y., TÜRKEKUL İ.

XI. Ulusal Ekoloji ve Çevre Kongresi, Samsun, Turkey, 1 - 04 October 2013, pp.86

- XXIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Atasözlerini Çevre Açısından Yorumlama Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
KARAER H., KARAER F., ÖZÇAKIR SÜMEN Ö.
XI. Ulusal Ekoloji ve Çevre Kongresi, Samsun, Turkey, 1 - 04 October 2013, pp.85
- XXV. **Öğretmen Adaylarının Eğitim Fakültesinden Memnuniyet Düzeyleri ve Hayal Ettikleri Eğitim Ortamı**
ÇAĞLAYAN K. T., ÖZÇAKIR SÜMEN Ö.
XII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2013), Aydın, Turkey, 23 - 25 May 2013
- XXVI. **İlkokul Öğrencilerinin Bilgisayar Destekli Öğretime Yönelik Düşüncelerinin İncelenmesi**
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., DOĞAN M.
XII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Aydın, Turkey, 23 - 25 May 2013, pp.240-244
- XXVII. **AŞAĞI KELKİT HAVZASI'NDA DÜZENLENEN DOĞA EĞİTİMLERİNE YÖNELİK KATILIMCI GÖRÜŞLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
KARAER H., KARAER F., ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., GÜLMEZ Y., TÜRKEKUL İ.
XI. ULUSAL EKOLOJİ VE ÇEVRE KONGRESİ, Samsun, Turkey, 1 - 04 October 2013
- XXVIII. **Serbest Etkinlikler Dersiyle İlgili Bazı Görüş ve Öneriler**
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö.
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Turkey, 5 - 07 May 2011, vol.1, pp.257-261