

Prof. Dr. Necati Tomal

Kişisel Bilgiler

E-posta: ntomal@omu.edu.tr

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/ntomal>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Coğrafya Eğitimi (Dr), Türkiye 2000 - 2004

Yüksek Lisans, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Coğrafya (YI) (Tezli), Türkiye 1999 - 1999

Lisans, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkiye 1991 - 1995

Yaptığı Tezler

Doktora, Türkiye ile Almanya`nın lise coğrafya öğretim programlarının karşılaştırmalı incelenmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Coğrafya Eğitimi (Dr), 2004

Yüksek Lisans, Bafra Ovasında Kırsal Nüfus ve Yerleşmeler, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Coğrafya (YI) (Tezli), 1999

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2020 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Sürdürülebilir Gelişme Stratejileri(COĞRAFYA ÖĞRETMENLİĞİ), Yüksek Lisans, 2013 - 2014

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2013 - 2014

Türkiye'nin Coğrafi Bölgeleri, Lisans, 2013 - 2014

Akademik Okuma(COĞRAFYA ÖĞRETMENLİĞİ), Yüksek Lisans, 2013 - 2014

Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri(SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ), Yüksek Lisans, 2013 - 2014

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2013 - 2014, 2011 - 2012

Turizm Coğrafyası, Lisans, 2012 - 2013

Siyasi Coğrafya, Lisans, 2012 - 2013

Öğrenme Yöntemleri, Lisans, 2012 - 2013

Küreselleşme ve Eğitim, Lisans, 2012 - 2013

Sosyal Bilgilerde Program ve Program Geliştirme(SOSYAL BİLGİLER), Yüksek Lisans, 2012 - 2013

SOSYAL BİLİMLERDE BİLİMSEL PROJE GELİŞTİRME(SOSYAL BİLGİLER), Yüksek Lisans, 2011 - 2012

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIM, Lisans, 2011 - 2012

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **An evaluation of social studies textbooks in Turkey: A content analysis for curriculum and content design**
Tomal N., Yılar M. B.
Review of International Geographical Education Online, cilt.9, sa.2, ss.447-457, 2019 (Scopus)
- II. **LİSE SİYASİ COĞRAFYA KONULARINDA ÖĞRENCİ BAŞARILARINA YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
ÖZTOPAL S., TOMAL N.
Turkish Studies - Educational Sciences , cilt.14, sa.5, ss.2581-2600, 2019 (Hakemli Dergi)
- III. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN YENİLİKÇİ SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ VE EĞİTİMİ ALGILARI**
TOMAL N., DEMİRKAYA H., DEMİRHAN E. I.
Turkish Studies - Educational Sciences , cilt.14, sa.3, ss.899-924, 2019 (Hakemli Dergi)
- IV. **9. Sınıf Coğrafya Ders Kitabının Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi**
TOMAL N.
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Assessment of Grade 5 Social Studies Textbook Content in Light of Teacher Opinions**
TOMAL N.
JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Coğrafya Öğretmenlerinin Coğrafya Öğretmen Adaylarının Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi**
TOMAL N., YILAR M. B.
Sosyal Bilgilerde Yenilikçi Araştırmalar Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.80-90, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Coğrafya Öğretmenlerinin Coğrafya Öğretimi İle İlgili Medya Okuryazarlık Düzeyleri**
TOMAL N., Gürbüz G.
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Teachers' evaluation of geography teaching program for high school students, first graders Lise 1. sınıf coğrafya öğretim programının öğretmenlerce değerlendirilmesi**
Tomal N., Şenol E.
Milli Eğitim, cilt.36, sa.175, ss.67-97, 2007 (Scopus)
- IX. **Coğrafya bölümü ve coğrafya eğitimi anabilim dalı öğrencilerinin ekonomik coğrafya ile ilgili güncel bilgilere ilişkin yeterlilik durumları**
TOMAL N.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.0, sa.13, ss.84-95, 2007 (Hakemli Dergi)
- X. **Teaching concepts upon the multiple intelligences in geography lessons in high schools Lise coğrafya derslerinde çoklu zekâ kuramına dayalı kavram öğretimi**
Tomal N.
Milli Eğitim, sa.171, ss.298-317, 2006 (Scopus)
- XI. **Lise Coğrafya Ders Kitaplarının Değerlendirilmesi ve Sorunlara Yönelik Çözüm Önerileri**
DEMİRKAYA H., TOMAL N.
Marmara Coğrafya Dergisi, 2002 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Sosyal Bilgiler Dersi ve Yenilenen Ders Öğretim Programı**
YILAR M. B., TOMAL N.
Özel Öğretim Yöntemleri-2, Abdulkadir Uzunöz, Vedat Aktepe, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.3-40, 2020

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Lise Öğrencilerinin Basınç ve Rüzgar Kavramlarına İlişkin Algıları**
Kılıç M., TOMAL N.
V. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 05 Ağustos 2023
- II. **6. Sınıf Öğrencilerinin Geri Dönüşüm Kavramına İlişkin Algılarının Metaforlar Yoluyla Belirlenmesi**
TOMAL N., Yöndemir N.
6. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu, Türkiye, 22 Ekim 2022
- III. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarına Göre “Neden Coğrafya Öğreniyoruz?”**
TOMAL N., YILAR M. B., KARADAĞ Y.
II. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2019
- IV. **Türkiye’de 1990’lardan Günümüze Lise Coğrafya Derslerinin İçeriği Üzerine Bir Değerlendirme**
YILAR M. B., TOMAL N.
II. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi (UCEK-2019), Eskişehir, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2019, ss.256-257
- V. **Coğrafya Öğretmenleri Zümre Toplantılarının Değerlendirilmesi**
TOMAL N.
IGES 2018, 8 - 10 Kasım 2018
- VI. **Coğrafya Öğretmen Adaylarının Lise Coğrafya Öğretmenlerine İlişkin Görüşleri**
TOMAL N., YILAR M. B.
8.Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.363
- VII. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Ortaokul Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sınıf İçi Yeterliliklerine İlişkin Görüşleri**
YILAR M. B., TOMAL N.
8. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.298
- VIII. **Sosyal Bilgiler Öğretim Programı Program Geliştirme Sürecinin Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi**
TOMAL N., Gökalp T., diken f., Çelenk B.
7. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017