

Dr. Öğr. Üyesi Dilek Büyükahıka

Kişisel Bilgiler

E-posta: dbuyukahiska@omu.edu.tr

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/dcakici>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-5074-7805

Yoksis Araştırmacı ID: 28485

Eğitim Bilgileri

Doktora, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Öğretmenliği (Dr) (İngilizce), Türkiye 2001 - 2005
Yüksek Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Öğretmenliği (YI) (Tezli) (İngilizce), Türkiye 1998 - 2001

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1989 - 1993

Yaptığı Tezler

Doktora, Ön örgütleyicilerin okumaya yönelik tutum ve okuduğunu anlama üzerindeki etkileri, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Öğretmenliği (Dr) (İngilizce), 2005

Yüksek Lisans, The Attitudes of university students towards English within the scope of common compulsory courses, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Öğretmenliği (YI) (Tezli) (İngilizce), 2000

Akademik Unvanlar / Görevler

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2007 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Amasya Eğitim Fakültesi, 1994 - 2007

Verdiği Dersler

Öğrenci ve Öğretmen Otonomisi, Doktora, 2021 - 2022

İngilizce Ders Kitabı İnceleme, Lisans, 2021 - 2022

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2021 - 2022

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2021 - 2022

Farklı Yaş Grupları için Yabancı Dil Öğretimi, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

İngilizce Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2021 - 2022

İnsan hakları ve Demokrasi Eğitimi, Lisans, 2021 - 2022

İngilizce Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Lisans, 2021 - 2022

Yabancı Dil Öğretiminde Yeni Eğilimler ve Güncel Konular, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

İngilizce Öğretiminde Ders İçeriği Geliştirme, Lisans, 2021 - 2022

Curriculum Development in Foreign Language Learning, Yüksek Lisans, 2013 - 2014

Material development in language learning, Lisans, 2013 - 2014

ELT Methodology, Lisans, 2013 - 2014, 2011 - 2012, 2010 - 2011

Individual Differences in Language Learning, Yüksek Lisans, 2013 - 2014

Approaches to Foreign language learning, Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Language Acquisition, Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011
Approaches to foreign language learning, Lisans, 2010 - 2011
testing, Lisans, 2010 - 2011
Foundations of Foreign Language Learning, Yüksek Lisans, 2010 - 2011

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Strengthening the speaking performance of young learners by questioning strategies and assisted Web tools during Covid 19 pandemic**
Wefa M., BÜYÜKAHİSKA D.
International Journal of Language Academy, cilt.9, sa.4, ss.123-139, 2021 (Hakemli Dergi)
- II. **The Evaluation of the Secondary-School English Curricula According to Bloom's Revised Taxonomy**
DALKILIÇ M. N., BÜYÜKAHİSKA D.
Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.389-404, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Reading strategy instruction on metacognitive awareness: The case of Turkish high school students**
Tamin İ. B., BÜYÜKAHİSKA D.
THE READING MATRIX: AN INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL, cilt.20, sa.2, ss.82-97, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **English language testing and evaluation course through the lens of EFL student teachers /**
BÜYÜKAHİSKA D.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, cilt.19, sa.6, ss.581-596, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Evaluation Process in English Language Teaching**
BÜYÜKAHİSKA D.
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.38-62, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **The Effects of Different Accents on Listening Comprehension in EFL Classes**
BÜYÜKAHİSKA D., UYAR A. C.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.14, sa.20, ss.1369-1394, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Yabancı Dil Öğrencilerinin Kelime Öğrenme Stratejileri Kullanım Sıklıkları**
BÜYÜKAHİSKA D., ÇEBİ R. H.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.13, sa.19, ss.307-326, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Metacognitive awareness and critical thinking abilities of pre-service EFL teachers**
BÜYÜKAHİSKA D.
JOURNAL OF EDUCATION AND LEARNING, cilt.7, sa.5, ss.116-129, 2018 (Hakemli Dergi)
- IX. **YABANCI DİL ÖĞRENCİLERİNİN KELİME ÖĞRENME STRATEJİLERİ KULLANIM SIKLIKLARI**
BÜYÜKAHİSKA D., ÇEBİ KOZALLIK R. H.
Turkish Studies (Elektronik), cilt.13, sa.19, ss.307-326, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **An investigation of learner autonomy in Turkish EFL context**
ÇAKICI D.
International Journal of Higher Education, cilt.6, sa.2, ss.89-99, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **Duygusal zeka ve yabancı dil başarısı arasındaki ilişki üzerine bir çalışma**
ÇAKICI D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, cilt.5, sa.2, ss.94-104, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **An overview of metecognitive strategies in reading comprehension skill**
ÇAKICI D.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, cilt.57, sa.2, ss.67-82, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **EFL teachers beliefs about the use of reading strategies**
ÇAKICI D.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.12, sa.2, ss.183-194, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **The correlation among EFL Learners test anxiety foreign language anxiety and language**

achievement

ÇAKICI D.

English Language Teaching, cilt.9, sa.8, ss.190-202, 2016 (Hakemli Dergi)

XV. Autonomy in language teaching and learning process

ÇAKICI D.

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.31-42, 2015 (Hakemli Dergi)

XVI. Yabancı dil öğrenenlerin sınav kaygı düzeyleri

ÇAKICI D.

Turkish Studies, cilt.10, sa.7, ss.243-258, 2015 (Hakemli Dergi)

XVII. The effect of cognitive and compensation strategy instruction on reading comprehension skill

YAMAN İ., ÇAKICI D.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.32, sa.2, ss.369-384, 2013 (Hakemli Dergi)

XVIII. Şema kuramının okuduğunu anlama sürecindeki rolü

BÜYÜKAHİSKA D.

Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.1, sa.30, ss.77-86, 2011 (Hakemli Dergi)

XIX. Gender and language

BÜYÜKAHİSKA D.

Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.459-471, 2011 (Hakemli Dergi)

XX. Ön örgütleyicilerin okumaya yönelik tutum üzerindeki etkileri

BÜYÜKAHİSKA D.

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.14, ss.65-82, 2007 (Hakemli Dergi)

XXI. Üniversite öğrencilerinin ortak zorunlu dersler kapsamındaki İngilizce ye yönelik tutumları

BÜYÜKAHİSKA D.

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, sa.3, ss.21-35, 2007 (Hakemli Dergi)

XXII. Anlamlı öğrenmenin öğretimde uygulanması

ÇAKICI D., ALVER B., ADA Ş.

Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.13, ss.71-80, 2006 (Hakemli Dergi)

XXIII. Okul yöneticilerinin karar verme stratejilerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi

ALVER B., ADA Ş., ÇAKICI D.

Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.13, ss.55-70, 2006 (Hakemli Dergi)

XXIV. Etkili okuma ve okuduğunu anlama

ÇAKICI D., ALTUNAY U.

Çağdaş Eğitim Dergisi, cilt.35, sa.330, ss.40-46, 2006 (Hakemli Dergi)

XXV. Ön örgütleyiciler ve öğretimde kullanımları

ÇAKICI D., ALTUNAY U.

Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.11-20, 2006 (Hakemli Dergi)

XXVI. Ön örgütleyicilerin okuduğunu anlama üzerindeki etkileri

ÇAKICI D., ALTUNAY U.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.21, ss.50-62, 2006 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Strategopedia - Strategy-Based Language Learning

ÇAKICI D.

Current Trends in ELT, Yaman, İ., Ekmekçi, E & Şenel, M., Editör, Nüans Yayınevi, Ankara, ss.58-71, 2016

II. Teaching Listening

ÇAKICI D.

The Theory and Practise of English Language Teaching, Karagül, İnan, B. ve Yüksel, D., Editör, Kocaeli Üniversitesi Vakfı Yayınları, Kocaeli, ss.69-103, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **A COMPARISON STUDY: PRESERVICE EFL TEACHERS' SPEAKING ANXIETY LEVELS**
BÜYÜKAHİSKA D., Şen M.
6th International Conference on Research in Applied Linguistics ICRAL 2022, Amasya, Türkiye, 09 Mayıs 2022, ss.37-38
- II. **Learner identity in foreign language learning**
BÜYÜKAHİSKA D.
Uluslararası 19 Mayıs Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Samsun, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2019
- III. **Developing an ESP Course for Medical Students during Covid-19 pandemic**
Wefa M., BÜYÜKAHİSKA D.
1. Uluslararası Yabancı Dil Eğitimi sempozyumu, Ankara, Türkiye, 28 Haziran 2021
- IV. **Strengthening The Speaking Performance Of Young Learners By Questioning Strategies And Assisted Web Tools During Covid 19 Pandemic**
Wefa M., BÜYÜKAHİSKA D.
1st International Foreign Language Education Symposium (YABDİLSEM), Ankara, Türkiye, 28 - 30 Haziran 2021
- V. **The evaluation of the objectives in the secondary-school English curriculum according to Bloom's revised taxonomy**
Dalkılıç M. N., BÜYÜKAHİSKA D.
1. Uluslararası Yabancı Dil Sempozyumu (YABDİLSEM), Ankara, Türkiye, 28 - 30 Haziran 2021
- VI. **The 4 C's of 21st century skills in foreign language teaching**
BÜYÜKAHİSKA D.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Uluslararası 100.Yıl Eğitim Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019
- VII. **English Language Teachers' Assessment Literacy**
BÜYÜKAHİSKA D.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Uluslararası 100.Yıl Eğitim Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019
- VIII. **Writing apprehension of foreign language learners**
BÜYÜKAHİSKA D.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Uluslararası 100.Yıl Eğitim Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019
- IX. **Alternative assessment techniques in ELT**
BÜYÜKAHİSKA D.
Uluslararası 19 Mayıs Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Samsun, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2019
- X. **From Teacher Autonomy to Learner Autonomy**
BÜYÜKAHİSKA D.
2. International Black Sea Conference On Language And Language Education, Sinop, Türkiye, 21 - 22 Eylül 2018, ss.36-37
- XI. **The Effects Different Accents on Listening Comprehension in EFL Classroom Settings**
BÜYÜKAHİSKA D., Uyar A. C.
2. International Black Sea Conference On Language And Language Education, Sinop, Türkiye, 21 - 22 Eylül 2018, ss.35
- XII. **Metacognitively Aware EFL Teachers**
BÜYÜKAHİSKA D.
2. International Black Sea Conference On Language And Language Education, Sinop, Türkiye, 21 - 22 Eylül 2018, ss.36
- XIII. **How to Manage Foreign Language Classes?**
BÜYÜKAHİSKA D.
International Learning Teaching and Educational Research Congress, Amasya, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2018
- XIV. **Teaching English with Style**
BÜYÜKAHİSKA D.
International Learning Teaching and Educational Research Congress, Amasya, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2018
- XV. **Learner-centered paradigm in EFL settings**

- ÇAKICI D.
IX International Congress of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1139-1150
- XVI. **Problem solving strategies in EFL classrooms**
ÇAKICI D.
IX International Congress of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1151-1161
- XVII. **Reading anxiety in foreign language learning**
ÇAKICI D.
1st International Black Sea Conference on Language and Language Education, Samsun, Türkiye, 22 - 23 Eylül 2017, ss.185-190
- XVIII. **Teacher autonomy in EFL context**
ÇAKICI D.
1 st International Black Sea Conference on Language and Language Education, Samsun, Türkiye, 22 - 23 Eylül 2017, ss.178-184
- XIX. **The use of mother tongue in EFL classes**
ÇAKICI D.
SCOFOLA'xx17 Fostering 21 st Century Skills in Language Studies, Zonguldak, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2017, ss.36
- XX. **New roles for language learners**
ÇAKICI D.
SCOFOLA'xx17 Fostering 21 st Century Skills in Language Studies, Zonguldak, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2017
- XXI. **Yabancı dil öğrenenlerin sınav kaygı düzeyleri**
ÇAKICI D.
The 2nd international ELT conference on teaching English in higher education, İstanbul, Türkiye, 9 - 10 Nisan 2015, ss.148-149
- XXII. **Critical Thinking as an Innovative Strategy in Education**
ÇAKICI D.
New Trends in Higher Education: Keeping up with the Change. İstanbul Aydın University, İstanbul, Türkiye, 12 - 13 Nisan 2016, cilt.2, ss.47-56
- XXIII. **The use of ICT in teaching English as a foreign language**
ÇAKICI D.
III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference., Samsun, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016, ss.73-77
- XXIV. **A review on educational computer games in EFL classrooms**
ÇAKICI D.
III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference., Samsun, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016, ss.78-82
- XXV. **Learner autonomy perceptions of Turkish EFL learners**
ÇAKICI D.
Second International Symposium on Language Education and Teaching – ISLET, Belgrade, Sırbistan, 25 - 28 Mayıs 2016, ss.269
- XXVI. **Raising metacognitive awareness in reading comprehension**
ÇAKICI D.
Second International Symposium on Language Education and Teaching – ISLET, Belgrade, Sırbistan, 25 - 28 Mayıs 2016, ss.273
- XXVII. **The changing roles of EFL teachers in the new era**
ÇAKICI D.
New Trends in Higher Education: Keeping up with the Change. İstanbul Aydın University, İstanbul, Türkiye, 12 - 13 Nisan 2016, cilt.1, ss.110-111
- XXVIII. **Parents and English teachers' views about early foreign language education in Turkey**
ÇAKICI D.
II International Dynamic, Explorative and Active Learning Conference, Amasya, Türkiye, 5 - 07 Kasım 2015, cilt.1, ss.33-42

XXIX. The contribution of DynED to foreign language learning

ÇAKICI D., Ak E.

II. International Dynamic, Explorative, and Active Learning (IDEAL) conference., Amasya, Türkiye, 5 - 07 Kasım 2015, ss.51-52

XXX. Öğretmen adaylarının Yabancı Dil Kaygısı

ÇAKICI D.

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 1. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu., Nevşehir, Türkiye, 28 - 30 Mayıs 2015, ss.495-507

XXXI. The Belief of University students and Their Teachers Beliefs about Language Learning

ÇAKICI D.

İstanbul Sabahattin Zaim University 1 st International ELT Symposium: A Historical Evaluation of ELT in International Context: Lessons from the past to shape the future, İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2013, ss.15-34

XXXII. Language learning strategies used by prospective teachers at English and German language teaching departments

ÇAKICI D., OFLAZ A.

The 3 rd Black Sea International ELT Conference, "Technology: A Bridge to Language Learning, Samsun, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2012, ss.37-49

Desteklenen Projeler

Büyükhıskı D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 2. Uluslararası Dil Eğitim ve Öğretim Sempozyumu, 2016 - 2016